

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАПАДНОДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»



**Программа профильной смены
лагеря труда и отдыха
«Движение первых»: «Время первых»**

Западная Двина, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность и новизна	3
2. Цели и задачи... ..	5
3. География и участники проекта... ..	6
4. Количество участников проекта... ..	6
5. Наименование партнеров лагеря	6
6. Ресурсное обеспечение профильной смены: материально-техническое, кадровое, информационно-методическое.....	6
7. Управление реализацией программы	6-7
8. Основное содержание программы профильной смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».....	8
9. Отрядная система стимулирования	11
10. Общелагерная система стимулирования.....	11
11. Тематическое планирование мероприятий профильной смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых»	11
12. Механизм и этапы реализации программы	14
13. Эффективность от реализации мероприятий	15
14. Достигнутые результаты... ..	15
15. Социально-экономическая значимость... ..	16
16. Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	16
17. Критерии оценивания и определения эффективности воспитательного воздействия программы... ..	17
18. Диагностическое обеспечение программы профильной смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых».....	18
19. Литература.....	19

Актуальность и новизна

Программа "Время Первых" представляет собой комплексную разнообразную деятельность, объединяющую 12 направлений Российского движения детей и молодежи. В рамках этой программы участники смогут совместить активный отдых в оздоровительном лагере с различными творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые помогут не только активно провести время, но и развиваться в различных аспектах жизни, научиться работать в команде, улучшить навыки взаимодействия с другими людьми. Кроме того, мероприятия программы помогают выявить ребят с лидерскими качествами, которые смогут в дальнейшем могут стать лидерами своих образовательных учреждений, развиваться в сфере социального проектирования и стать активными участниками «Движения первых».

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи, а также необходимостью подготовки будущих лидеров движения в образовательных учреждениях. В настоящее время детские объединения предлагают широкий спектр направлений деятельности, множество мероприятий и увлекательных идей. Теперь пришло время объединиться, быть вместе с нашей страной и двигаться вперед. Данная программа дает нам возможность объединить выдающихся детей и подростков школы, а также дать возможность каждому найти свою роль в большой системе. С появлением Российского движения детей и молодежи участники получили еще больше возможностей, направлений деятельности и активностей, не только в пределах одного города, но и во всей стране.

Программа профильной смены разработана в соответствии с:

1. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г.);
2. Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
3. Федеральными проектами «Патриотическое воспитание» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при

Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

4. Федеральным законом РФ «О Российском движении детей и молодежи» принятым Государственной Думой 06.07.2022 г. и одобренным Советом Федерации 08.07.2022 г.

5. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).

6. Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403р).

7. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Уникальность данной профильной смены заключается в том, что она объединяет различные события, направления деятельности, активные формы организации жизни в детском коллективе, совмещая их с новыми методами самоуправления в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря, которые основаны на принципах нового Российского движения детей и молодежи "Движение Первых».

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, поэты.

Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом. Вызов дня представляет собой задание, выполнение которого позволяет подросткам познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых.

Каждый день смены соотнесен с одним из направлений Движения, но при этом все они взаимосвязаны между собой. Плавно переходя ото дня ко дню, участники смены

знакомятся с Движением и многогранностью мира, пробуя себя в роли экологов, журналистов, дипломатов, путешественников и др.

Цель: Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования у участников смены устойчивого интереса, а также осознанной мотивации и готовности к включению и развитию Российского движения детей и молодежи. Ознакомление детей с миссией, ценностями и основными направлениями деятельности Российского движения детей и молодежи через включение подростков в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи:

1. создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;

2. сформировать у участников представление о жизни Движения (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности);

3. создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;

4. выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями РДДМ «Движение Первых» как необходимый элемент последствия смены.

5. способствовать развитию системы социально и лично значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей и ценностей Российского движения детей и молодежи;

6. содействовать становлению активной гражданско-патриотической позиции и социальной ответственности;

7. содействовать укреплению здоровья и устойчивого понимания о здоровом образе жизни через проведение спортивно-игровых событий;

8. воспитывать чувство коллективизма.

9. формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность в рамках образовательных мастер-классов и посредством создания структуры самоуправления;

География и участники проекта:

Целевой группой проекта были дети и подростки 14 - 17 лет,

Количество участников проекта

Количество участников профильной смены «Время Первых» составило 20 подростков.

Наименование партнеров лагеря:

Данный проект будет реализован на территории МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», при непосредственном участии регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Тверской области, а также педагогов школы.

Региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Тверской области.

Ресурсное обеспечение профильной смены: материально-техническое, кадровое, информационно-методическое.

Имущественный комплекс лагеря состоит из 1 здания, в т.ч. (спортивный зал, столовая, игровая комната, библиотека). Помещения для организации занятий: спортивный зал, футбольное поле, спортивные площадки. Туристическое снаряжение (веревки, обвязки, карабины, жумары, «восьмерки», палатки, карематы, спальные мешки).

Опытные, заинтересованные в конечном итоге педагоги и программные работники, готовые работать с целевой группой, в том числе на добровольческих началах - когда это необходимо.

Управление реализацией программы:

Управление лагерной сменой состоит из двух направлений: педагогическое и детское самоуправление.

- педагогическое управление сменой: ежедневно проводятся два заседания педагогических советов:

1) по тематике смены, подготовки сюжетно-ролевых игр, методическая координация мероприятий, организационная подготовка коллективно-творческих дел, образовательных мастер-классов.

2) управления детскими коллективами; ежедневные по решению вопросов функционирования коллективов (соблюдение режима, отдыха, личной гигиены и т.д.).

- детское общелагерное самоуправление осуществляется через несколько ступеней:

Отряд

Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы.

На уровне отряда происходит осмысление ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует командообразованию и пониманию ценности командного взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого подростки развивают свои навыки анализа и рефлексии.

Профильный отряд РДДМ «Движение Первых»

Профильный отряд РДДМ «Движение Первых» – это временное объединение детей, профильностью которого является лидерская позиция в реализации содержания смены «Время Первых», выполняет роль детского организационного комитета. При этом ребята учатся планировать и действовать в единой команде, слышать и слушать друг друга, быть внимательными к другим участникам смены, помогать им в прохождении этапов смены. Деятельность профильного отряда строится на принципе «4 САМИ»: «САМИ придумываем и планируем» – «САМИ организуем» – «САМИ проводим» – «САМИ анализируем».

Инициативная группа.

В нее входят ребята, имеющие опыт организаторской деятельности, те, кто хочет поделиться своими знаниями о РДДМ «Движение Первых» и опытом с участниками смены. Этот формат подходит для разработки общелагерных мероприятий по популяризации РДДМ «Движение Первых». Инициативная группа:

- сама предлагает провести событие;
- сама пишет сценарий дела;
- сама его организует и проводит.

Совет инициатив – этот формат подготовки события предполагает активное участие инициативных групп от каждого отряда. Создается большая творческая команда в смене. Лидерами в разработке идеи события, его подготовке и проведения является профильный отряд как своеобразная проектная площадка.

Важным моментом является то, что внутри каждого отряда также формируются **органы самоуправления**, выявляется капитан, медиа-центр и др. Такой подход позволяет задействовать в работе отряда каждого участника и наделить его особой ответственностью, что, в свою очередь показывает значимость каждой личности, развивает навыки самостоятельности, ответственности и содействует самореализации участников смены.

Основное содержание программы профильной смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Летняя смена в детском лагере – это всегда запоминающееся событие. Наша цель сделать смену не только яркой и активной, но и полезной. «Время Первых» — это уникальная возможность для детей и молодежи не только ближе познакомиться с РДДМ, но и попробовать себя в самых различных сферах жизни, узнать больше о различных детских организациях и способах поддержки инициатив от молодежи, а также выбрать свое направление для самореализации.

«Движение первых» выделяет 12 основных направлений знания, в которых каждый может найти себя. Каждый день смены соотнесен с одним из направлений Движения, при этом все тематические дни являются неотъемлемой частью единого целого. Например, обсуждая с участниками смены особенности социального взаимодействия и ораторского искусства мы изо дня в день можем изучать данное дело под различными призмами, например, со стороны дипломатических отношений, или же особенности взаимодействия в других областях нашей бескрайней Родины и даже странах.

В течение 15 дней ребята познакомятся с такими направлениями:

- **Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫ ВАЙ!»**

Мир науки удивительный и захватывающий. Он выходит далеко за пределы школьной программы. Наши наставники расскажут о бескрайнем мире чисел и цифр, расскажут об удивительных взаимодействиях химических элементов и даже расскажут о том, что мир не так-то и прост, если быть физиком.

- **Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**

Труд сопровождает нас на протяжении всей жизни, наши достижения и успехи – это все результаты труда. Мы сможем окунуться в мир профессий, в котором каждый сможет найти себе дело по душе.

- **Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**

В рамках трека у участников будет возможность изучить основы музыкального мастерства, принять участие в постановке спектакля, стать автором сценария для общелагерного мероприятия, и познакомиться с классическими и новыми формами искусства.

- **Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»**

Трек «Благо твори» объединяет собой все направления Движения, ведь те или иные волонтерские активности есть в рамках каждого из направлений. В рамках направления участники смогут узнать больше о волонтерских движениях по всей России, выбрать интересное для себя направление, познакомиться с мерами поддержки волонтерской деятельности у нас в стране и попробовать себя в добрых делах прямо в рамках смены.

- **Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**

«Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших направлений работы в Движении. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы нашего направления. Участники смогут знать о памятных датах и событиях России, изучить основы военной подготовки, и основы первой (доврачебной) медицинской помощи, смогут изучить ориентирование на местности, а также узнают основные моменты создания и продвижения патриотических проектов.

- **Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»**

Каждый мечтает быть энергичным, сильным, здоровым и дожить до ста лет. В направлении «Будь здоров» у участников появится возможность открыть секреты

правильного питания и эффективного сна, организовать настоящий фитнес-клуб в лагере и поближе познакомиться с понятием «цифровая гигиена». Под руководством наставников ребята создадут «Трекер полезных привычек», который станет неотъемлемой частью ежедневной рутины каждого из участников.

- **Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»**

Движение активно ведет работу по поиску и установлению контактов с международными детскими и молодежными организациями зарубежных стран с целью углубления взаимопонимания между детскими и молодежными сообществами России и иностранных государств. В рамках трека участники смогут узнать тонкости установки международных отношений, изучить международную политику и углубиться в искусство дипломатии.

- **Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**

Участников ждут квест-игры, уроки и викторины, ярмарки по обмену вещами и растениями, зеленые марафоны и плоггинги, посадкой деревьев и изучение флоры и фауны Родного края и Родины.

- **Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Каждый участник направления «Открывай страну» сможет по-новому открыть свой родной город. Но не за компьютером или в библиотеке, а в формате игры, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты. Не обойдется и без гостевых визитов, поисковых экспедиций и археологических раскопок.

Участники научатся разрабатывать туристические маршруты, ориентироваться на местности, узнают особенности культуры разных субъектов Российской Федерации и даже смогут разработать свои почтовые открытки, отражающие культуру родного края.

Изучаемые модули направлены на формирование активной гражданской позиции и личностных качеств, соответствующих духовно-нравственным ценностям, традициям и культуре, которые выработало Российское общество. Подобная работа развивает компетенции в сфере науки, творчества, социальной работы, экологической культуры и

отвечает за развитие и формирование всесторонне развитой личности. По итогам работы каждый участник имеет базовые представления об основных сферах знания и готов выбрать предпочтительное направление.

Во время организации программы будет активно работать информационная (локальная) площадка «герои ПЕРВЫХ».

По итогам каждого дня выбираются самые активные участники программы в рамках каждого отряда, которые наиболее отличились и сумели проявить себя в лучшем качестве. За день эти дети получают отличительный знак «Медальон Первых».

По итогам работы выявляются наиболее отличившиеся участники программы. Они награждаются наградной продукцией с символикой смены:

- Грамота за активное участие в организации и реализации программы «Время Первых»;
- Дипломы за спортивные достижения и общелагерные спортивные соревнования;
- Благодарственные письма родителям за успешное воспитание ребенка;

Каждый участник смены получает наградную продукцию с символикой профильной смены в зависимости от активности участия в реализации и организации программы.

Отрядная система стимулирования:

По итогам каждого дня выбираются самые активные участники программы, которые наиболее отличились и сумели проявить себя в лучшем качестве. За день эти дети получают отличительный знак «Медальон Первых». На торжественной линейке закрытия смены отряды подводятся итоги работы отряда.

Общелагерная система стимулирования:

Участники смены, получившие наиболее высокое число «Медальонов Первых» претендуют на получение Дипломов за активное участие в летней профильной смене от Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Тематическое планирование мероприятий

Профильной смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых»

Сроки проведения: с 22.07.2024 г. по 11.08.2024 г.

День	Иди за мечтой!
1	<p>Знакомство с традициями, законами и программой лагеря.</p> <p>Знакомство с Общероссийским общественногосударственным движением детей и молодежи «Движение Первых», изучение с символики, целей и задач деятельности</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Игра по территории «ПЕРВОоткрыватель». Игра позволит участникам изучить территорию лагеря, а также познакомиться с каждым из образовательных блоков, которые будут изучаться в течение смены.</p> <p>Торжественная линейка открытия Профильной смены Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых»</p>
2	<p>Дерзай и Открывай!</p>
	<p>Знакомство с основами работы искусственного интеллекта.</p> <p>Практическая работа по итогам мероприятия по образовательному направлению «Робототехника»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Игра по станциям «День цифры»,</p>
3-4	<p>Найди призвание!</p>
	<p>Экскурсия в Пожарно-спасательную часть № 30 ФГКУ "4 ОФПС по Тверской области" в Западнодвинском МО.</p> <p>Представление таких профессий как: служащий МЧС, пожарный, Росгвардия и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с сотрудниками МЧС, Росгвардии о правилах поведения на воде и оказании первой доврачебной помощи на воде, спасению и транспортировке пострадавших от различных техногенных и природных катастроф • Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи

	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Общелагерное мероприятие «Если вы есть - будьте ПЕРВЫМИ!»</p>
--	---

5	Береги планету!
	<p>«Удивительная природа России». Практическая работа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бережное отношение к природе • Ориентирование на местности • Первая доврачебная помощь • Основы разработки туристических маршрутов • Основы выживания в условиях дикой природы <p>Трудовая деятельность</p> <p>Встреча с представителями волонтерских отрядов Первых при Российском движении детей и молодежи «Движение первых» по направлению экологическое волонтерство.</p>
6-7	Благо твори!
	<p>Волонтерская благотворительная акция «МЫ вместе», где формируются команды участников по направлениям волонтерства: культурное волонтерство; экологическое волонтерство; спортивное волонтерство; Каждая команда создает свою станцию, где представляет направление, агитирует других участников присоединиться к направлению, создает свой мастер-класс, который практически показывает суть направления.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Общелагерная КВЕСТ-игра «Время действовать!»</p>
8-9	Будь здоров!
	<p>Общелагерный забег «Тренировка с ФИЗруком».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Организация и проведение спортивных занятий и соревнований: футбол, волейбол, баскетбол, весёлые старты.</p>
10	Служи Отечеству!

	<p>Виртуальная онлайн - экскурсия по мемориальному комплексу в г. Ржеве.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сборка и разбор автомата на время</p>
11-12	Умей дружить!
	<p>Экскурсия-гостевание а рамках которой участники выбирают и представляют страну, а также ее культуру и традиции, переходя от локации к локации можно поучаствовать в разных мастер-классах и узнать больше о культурах разных стран.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Мастер-класс по созданию традиционных амулетов и оберегов разных стран</p>
13-14	Открывай страну!
	<p>Экскурсия в краеведческий музей г.Западная Двина</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективно-творческое дело «Фото на память» - итоговая рефлексия смены.</p>
15	Расстаемся, чтобы встретиться вновь!
	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Торжественная церемония закрытия лагерной смены.</p> <p>Награждение участников смены.</p>

Механизм и этапы реализации программы:

1 этап. Организационный.

Подбор квалифицированных кадров, подготовка вожатых. Педагогический состав смены формировался из опытных педагогов, работающих в школе.

2 этап. Подготовительный.

На подготовительном этапе проекта проводятся:

- семинары-тренинги для руководителей проекта;
- создание методического обеспечение проекта (карты для игр на местности, программы обучающих блоков, сюжетно-ролевые игры, коллективно-творческие, общелагерные мероприятия, сценарии мероприятий и т.д.);
- разработка программ обучающих блоков и семинаров;

- подготовка материально-технического обеспечения лагеря (туристическое снаряжение, канцелярские товары, спортивный инвентарь, оборудование для обучающих занятий и т.д.);
- информационное обеспечение.

3 этап. Исполнительный этап.

Непосредственная реализация программы смены. Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых» проводится на базе МБОУ «МБОУ Западнодвинская СОШ №2» продолжительностью 15 дней.

4 этап. Итоговый этап.

Анализ и подведение итогов с исполнителями, организационный, психолого-педагогический анализ, составление финансовой отчетности по осуществлению проекта.

Эффективность от реализации мероприятий

Эффективность относительно личностных преобразований участников проекта была определена в ходе психолого-педагогических исследований в рамках реализации программы смены.

В остальном же, для всех подростков, участвующих в смене, — это реализация сферы свободного времени, дополнительное образование, интеграция.

Достигнутые результаты

Участники программы в ходе ее реализации познакомились с новой формой подачи материала в условиях летнего лагеря – онлайн экскурсии, получили новые знания в самых различных сферах знания. Главным результатом программы станет создание условий начальной профориентации для воспитания в участниках уверенности в завтрашнем дне, любви к Родине, интереса в различных сферах жизни, экологической культуры.

Критерием, на основе которого должен осуществляться анализ результатов – это динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям- личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;

Участвуя в программе, каждый участник смены проявит свои индивидуальные способности уже известные ему самому, а в отдельных случаях раскроет себя с новой стороны, приобщился к различным тонкостям науки, искусства, политики, социальной стороны жизни и получил конкретные знания и умения.

Социально-экономическая значимость:

Все дети в процессе смены развили свои социально – коммуникативные навыки, а также навыки по самообслуживанию.

Все участники укрепили свое здоровье, соблюдая режим дня, получая здоровое питание, участвуя в спортивных соревнованиях и дыша свежим воздухом.

Ожидается выработка и реализация способности каждого участника к активному и ответственному участию в жизни общества и государства, осознание ответственности за свое будущее, судьбу своих близких и судьбу страны, формирование чувства уверенности в завтрашнем дне и интереса к познанию.

Организация детского отдыха в сочетании с обучением в настоящее время актуальна и целесообразна.

Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы:

Важнейшим компонентом успеха программы является ежедневная рефлексия в отряде и саморефлексия участников смены. Педагоги постоянно обучают ребят различным методам рефлексии и контролируют ее.

В начале организационного этапа реализации программы смены участникам будет предложена анкета, с помощью которой организаторы смогут оценить уровень подготовки детей и пожелания в углублении и расширении полученных знаний. На основе полученных результатов будет скорректирована программа обучающих блоков.

Критерии оценивания и определения эффективности воспитательного воздействия программы:

Качественные показатели	Количественные показатели
<ul style="list-style-type: none"> -Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе. -Степень включенности в активную жизнь детского коллектива. -Уровень формирования навыков общения. -Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей. -Степень адаптации детей, в условиях летнего лагеря с круглосуточным пребыванием посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе. -Степень проявления у детей понятия взаимопомощи. -Психологически комфортная обстановка для всех участников программы. - Приобретение нового социального опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранность детей до конца смены. - Степень включенности в проводимые мероприятия – 100% детей, наличие устойчивого интереса. - Положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, уменьшение количества конфликтных ситуаций к концу смены. - Проявление улучшений психического и физического состояния здоровья у 100% детей. - Отсутствие фактов совершения правонарушений у 100 % участников программы. - Количество работ, изготовленных в творческой мастерской. -Количество лидеров дня среди детей, находящихся в социально опасном положении.

Диагностическое обеспечение программы профильной смены Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых»

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные

1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.		Начальник административно – методического отдела
2.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям образования и отдыха в лагере за смену.	в течение смены	воспитатели

№ п/п	Вид работы	Содержание
1.	Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: - анкетирование; беседы; планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей;
2.	Пошаговая диагностика	- цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; - индивидуальные и коллективные беседы;
3.	Итоговая диагностика	- анкетирование; - творческий отзыв, рисунок; - беседы; - цветопись.

Литература:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 99бр.
2. Декларация Российского движения детей и молодежи "Движение первых".
3. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"
4. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации: методическое пособие / [Н. Ю. Лесконог, С. Г. Погосян, В. М. Шмелёва и др. [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2023 – 108 с.
5. АНО «Областной детский оздоровительно-образовательный лагерь «Остров детства» Комплексная программа по организации летнего отдыха детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События», Тюмень 2011.
6. АНО «Областной детский оздоровительно-образовательный лагерь «Остров детства» Сборник программ по организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Вариант 13», Курган 2015
7. АНО «Областной детский оздоровительно-образовательный лагерь «Остров детства» сборник сценариев литературно-музыкальных композиций и спектаклей «Театральный диалог на острове» - Курганский государственный университет, Курган 2014.

