

МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»

Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году администрация школы и педагогический коллектив решали комплекс задач, определяющих развитие учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения:

1. Реализовать Программу развития МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», продолжить внедрение ФГОС ООО и обновленных ФГОС НОО и ООО второго поколения.
2. С целью повышения качества обучения и уровня воспитанности учащихся совершенствовать формы и методы обучения и воспитания.
3. Воспитывать у учащихся нравственные ценности и активную гражданскую позицию, патриотизм.
4. Дальнейшее усовершенствование работы педагогического коллектива по укреплению здоровья учащихся.

Управленческая деятельность строилась на основе плана работы школы, законодательных и нормативных документов.

Для решения педагогических задач разработаны планы работы учреждения и программы образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал допустимого. Уроки по учебным предметам велись в соответствии с учебным планом школы по рабочим программам, что позволяло хорошо усваивать учебный материал.

На протяжении всего учебного администрация проводила мониторинг выполнения учебного плана. На педсовете по итогам года постановили, что он был полностью выполнен.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся школы занимались в режиме 5 - дневной рабочей неделе, педагогический процесс организован в одну смену. Длительность учебного года составляет 34 недели. На начало учебного года списочный состав обучающихся составлял – 511 человек. На конец учебного года обучались 508 обучающихся. Все обучающиеся переведены в следующий класс, 6 человек переведены условно.

На втором уровне образования продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

В 2022-2023 учебном году 5класс обучался по обновленным ФГОС ООО, 6 - 9 классы обучались по ФГОС ООО. Педагогический коллектив активно включился в введение новых ФГОС. Вопросы перехода на ФГОС были рассмотрены на заседаниях методического и педагогического советов. Проведен анализ учебной и методической литературы, программного обеспечения организации образовательного процесса в том числе – внеурочной деятельности обучающихся. Третий уровень образования (10 - 11 класс). Этот уровень образования нацелен на профессиональную ориентацию учеников и их дальнейшее обучение в ВУЗах и СУЗах.

Учебный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся в режиме расписания уроков, составленного в соответствии с учебным планом и индивидуальным обучением по программам.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольной системы оценки качества образования. Были проверены рабочие программы учителей по предметам, рабочие программы внеурочной деятельности, что позволило распределить учебный материал рационально для усвоения обучающимися.

Осуществлялась проверка личных дел учащихся 1 - 10 классов, которая показала, что классные руководители с ответственностью относятся к своим обязанностям. Личные дела оформлены в соответствии с требованиями.

Еженедельно проверялись классные журналы 1- 11классов, журналы индивидуального обучения, замечания, выявленные в период проверки отражались в справках заместителя директора по УВР.

В рамках ВСОКО проводилась проверка дневников и тетрадей обучающихся 1 – 11 классов.

В соответствии с планом ВСОКО были посещены уроки администрацией школы в 1-11 классах и проведен анализ состояния преподавания предметов. Целью являлось выполнение учителями учебных программ, уровень и качество обученности по предметам. Посещение уроков показало, что учителя стараются создавать условия, способствующие успешному усвоению учебного

материала.

Итоги посещения отражены в справках. Также некоторые вопросы рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, отражались в приказах по основной деятельности школы. Особое внимание было уделено использованию эффективных методов и форм обучения для получения более высоких результатов обучения и воспитания обучающихся, повышение их познавательной активности, владение приемами самоконтроля, самопроверки.

На основании анализа внутришкольного мониторинга, который проводился в три этапа: входной, рубежный и итоговый можно сделать вывод, что учителя школы добились к концу учебного года средних результатов в обучении.

Не всегда успешно учителя – предметники работают со слабоуспевающими учениками. Есть недоработки и вопросы, над которыми предстоит работать в 2023-2024 учебном году. Необходимо брать на вооружение новые технологии обучения, позволяющие лучше усваивать учебный материал, а также эффективно организовывать работу со слабоуспевающими учениками.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с детьми, развитие особенностей и природных данных обучающихся, повышение мотивации к обучению обучающихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

По результатам посещения уроков можно сделать вывод, что учителя придерживались основных целей урока. Большое внимание уделяли вопросу организации урока. Содержание уроков соответствовало научной правильности освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям, связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательно.

Результаты успеваемости обучающихся 5-11 классов за 2022-2023 год

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 «А»	Кирягина Т.А.	26	2	16	8	-	100	69
5 «Б»	Никитин А.В.	23	-	8	15	-	100	35
6 «А»	Лебедева Т.Г.	26	2	10	13	1	96	46
6 «Б»	Хохлова Н.В.	30	5	7	17	-	100	41
7 «А»	Видеева С.С.	19	-	6	12	1	95	32
7 «Б»	Боровкова В.Н.	24	1	8	13	2	92	38
7 «В»	Подковырова К.В.	17	-	5	11	1	94	29
8 «А»	Хомяк В.А.	25	-	4	21	-	100	16
8 «Б»	Гришачкина И.В.	26	-	11	15	-	100	42
9 «А»	Кусовникова А.А.	26	2	12	10	-	100	58
9 «Б»	Михайлова Н.В.	25	-	4	19	-	100	17
Итого		267	12	91	154	5	98	38,5
10	Патрикова М.Н.	14	-	4	9	1	93	29
11	Осипова И.Б.	16	3	11	2	-	100	88
Итого		30	3	15	11	1	96,5	58,5
Всего		297					97	41,53

Показатели успеваемости и качества знаний 5–9-х классов соответствуют следующим уровням:

Показатель	Высокий уровень 60%-100%	Допустимый/ оптимальный уровень 40%-59%	Низкий/ удовлетворительный уровень 20%-39%	Критический уровень Ниже 20%
Качество знаний	5 «А 11	6 «Б», 9 «А», 6 «А», 8 «Б»	5 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», ,10	8 «А», 9 «Б»

В целом в 5–9-х классах успеваемость 90 %, качество знаний–34 %. Неуспевающие по итогам года отсутствуют в 5 «А», 9 «А» классах.

По итогам года в основном и старшем звене 15 человек успевают на «отлично», 7 человек награждены Похвальным листом. По итогам обучения 2 ученицы получили аттестат с отличием об основном общем образовании, 3 ученика получили аттестат с отличием об окончании среднего общего образования.

Результаты промежуточной аттестации

	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Количество на «4» и «5»	Доля на «4» и «5» (%)	Успеваемость (%)
1.	Патрикова М.Н.	5а	Русский язык	18	72	100
2.	Подковырова К.В.	5а	Литература	22	88	100
3.	Кусовникова А.А.	5а	Английский язык	10	67	100
4.	Кирягина Т.А.	5а	Математика	14	58	100
5.	Хохлова Н.В.	5а	История России. Всеобщая история.	17	81	100
6.	Осипова И.Б.	5а	География	21	95	100
7.	Подковырова К.В.	5а	Основы духовно- нравственной культуры народов России	25	100	100
8.	Видеева С.С.	5а	Биология	19	79	100
9.	Подковырова К.В.	5а	Музыка	21	100	100
10.	Архипова Т.В.	5а	Изобразительное искусство	22	92	100
11.	Архипова Т.В.	5а	Технология	10	100	100
12.	Чакмин П.П.	5а	Технология	12	100	100
13.	Панова Т.И.	5а	Физическая культура	25	100	100
14.	Лебедева Т.Г.	5б	Русский язык	5	24	100
15.	Лебедева Т.Г.	5б	Литература	5	32	100
16.	Подковырова К.В.	5б	Английский язык	4	40	100
17.	Степанова Л.М.	5аб	Английский язык	2	16	100
18.	Гришачкина И.В.	5аб	Немецкий язык	1	20	100
19.	Хомяк В.А.	5б	Математика	10	48	100
20.	Хохлова Н.В.	5б	История России. Всеобщая история.	5	25	100
21.	Осипова И.Б.	5б	География	10	50	100
22.	Подковырова К.В.	5б	Основы духовно- нравственной культуры народов России	18	90	100
23.	Видеева С.С.	5б	Биология	5	27	100
24.	Подковырова К.В.	5б	Музыка	15	83	100
25.	Архипова Т.В.	5б	Изобразительное искусство	18	100	100

26.	Архипова Т.В.	5б	Технология	9	82	100
27.	Чакмин П.П.	5б	Технология	12	100	100
28.	Никитин А.В.	5б	Физическая культура	21	100	100
29.	Лебедева Т.Г.	6а	Русский язык	6	31	100
30.	Лебедева Т.Г.	6а	Литература	7	32	100
31.	Лебедева Т.Г.	6а	Родной язык	25	64	100
32.	Лебедева Т.Г.	6а	Родная литература	11	44	100
33.	Кусовникова А.А.	6а	Английский язык	6	50	100
34.	Тимофеева И.Ш.	6а	Математика	12	52	100
35.	Хохлова Н.В.	6а	История России. Всеобщая история.	9	43	100
36.	Хохлова Н.В.	6а	Обществознание	13	62	100
37.	Осипова И.Б.	6а	География	14	67	100
38.	Видеева С.С.	6а	Биология	7	33	100
39.	Подковырова К.В.	6а	Музыка	18	86	100
40.	Архипова Т.В.	6а	Изобразительное искусство	20	96	100
41.	Архипова Т.В.	6а	Технология	11	100	100
42.	Чакмин П.П.	6а	Технология	11	100	100
43.	Тарасова В.В.	6а	Физическая культура	26	100	100
44.	Иванова В.И.	6б	Русский язык	11	44	100
45.	Иванова В.И.	6б	Литература	13	48	100
46.	Иванова В.И.	6б	Родной язык	17	65	100
47.	Иванова В.И.	6б	Родная литература	14	56	100
48.	Степанова Л.М.	6б	Английский язык	6	38	100
49.	Тимофеева И.ш.	6б	Математика	13	52	100
50.	Хохлова Н.В.	6б	История России. Всеобщая история.	17	63	100
51.	Хохлова Н.В.	6б	Обществознание	19	73	100
52.	Осипова И.Б.	6б	География	17	63	100
53.	Видеева С.С.	6б	Биология	8	30	100
54.	Подковырова К.В.	6б	Музыка	20	77	100
55.	Архипова Т.В.	6б	Изобразительное искусство	27	100	100
56.	Архипова Т.В.	6б	Технология	13	100	100

57.	Чакмин П.П.	6б	Технология	13	100	100
58.	Тарасова В.В.	6б	Физическая культура	21	72	100
59.	Гришачкина И.В.	6аб	Немецкий язык	5	63	100
60.	Подковырова К.В.	6аб	Английский язык	10	40	95
61.	Патрикова М.Н.	7а	Русский язык	16	33	100
62.	Лебедева Т.Г.	7а	Литература	8	42	100
63.	Патрикова М.Н.	7а	Родной язык	11	73	100
64.	Лебедева Т.Г.	7а	Родная литература	5	31	100
65.	Кирыгина Т.А.	7а	Алгебра	4	22	100
66.	Кирыгина Т.А.	7а	Геометрия	7	37	95
67.	Никитин А.В.	7а	Информатика	14	74	100
68.	Хохлова Н.В.	7а	История России. Всеобщая история.	8	42	100
69.	Хохлова Н.В.	7а	Обществознание	12	63	100
70.	Осипова И.Б.	7а	География	11	58	100
71.	Хомяк В.А.	7а	Физика	5	26	100
72.	Видеева С.С.	7а	Биология	5	26	100
73.	Подковырова К.В.	7а	Музыка	19	100	100
74.	Архипова Т.В.	7а	Изобразительное искусство	18	95	100
75.	Архипова Т.В.	7а	Технология	8	100	100
76.	Чакмин П.П.	7а	Технология	10	100	100
77.	Тарасова В.В.	7а	Физическая культура	18	94	100
78.	Шлямина И.Н.	7б	Русский язык	6	26	95
79.	Иванова В.И.	7б	Литература	11	52	95
80.	Иванова В.И.	7б	Родной язык	19	79	100
81.	Иванова В.И.	7б	Родная литература	18	75	100
82.	Боровкова В.Н.	7б	Английский язык	17	77	100
83.	Степанова Л.М.	7б	Английский язык	11	100	100
84.	Егорова В.И.	7б	Алгебра	12	52	100
85.	Егорова В.И.	7б	Геометрия	10	43	95
86.	Никитин А.В.	7б	Информатика	21	91	100
87.	Боровкова В.Н.	7б	История России. Всеобщая история.	16	67	100
88.	Боровкова В.Н.	7б	Обществознание	17	77	100

89.	Осипова И.Б.	7б	География	18	75	100
90.	Хомяк В.А.	7б	Физика	12	50	100
91.	Видеева С.С.	7б	Биология	7	33	100
92.	Подковырова К.В.	7б	Музыка	21	100	100
93.	Архипова Т.В.	7б	Изобразительное искусство	19	92	100
94.	Архипова Т.В.	7б	Технология	12	100	100
95.	Чакмин П.П.	7б	Технология	11	92	100
96.	Тарасова В.В.	7б	Физическая культура	21	87	100
97.	Иванова В.И.	7в	Русский язык	7	47	100
98.	Иванова В.И.	7в	Литература	8	53	100
99.	Иванова В.И.	7в	Родной язык	17	82	100
100.	Иванова В.И.	7в	Родная литература	17	65	100
101.	Кусовникова А.А.	7в	Английский язык	6	50	100
102.	Егорова В.И.	7в	Алгебра	6	40	100
103.	Егорова В.И.	7в	Геометрия	5	31	95
104.	Боровкова В.Н.	7аб	Английский язык	12	47	100
105.	Никитин А.В.	7в	Информатика	14	78	100
106.	Хохлова Н.В.	7в	История России. Всеобщая история.	10	67	100
107.	Хохлова Н.В.	7в	Обществознание	11	69	100
108.	Осипова И.Б.	7в	География	8	50	100
109.	Хомяк В.А.	7в	Физика			100
110.	Видеева С.С.	7в	Биология	4	25	100
111.	Подковырова К.В.	7в	Музыка	15	100	100
112.	Архипова Т.В.	7в	Изобразительное искусство	14	94	100
113.	Архипова Т.В.	7в	Технология	8	100	100
114.	Чакмин П.П.	7в	Технология	9	100	100
115.	Тарасова В.В.	7в	Физическая культура	17	100	100
116.	Гришачкина И.В.	7ав	Немецкий язык	4	40	100
117.	Патрикова М.Н.	8а	Русский язык	9	39	100
118.	Подковырова К.В.	8а	Родной язык	20	100	100
119.	Патрикова М.Н.	8а	Литература	10	40	100
120.	Подковырова К.В.	8а	Родная литература	24	100	100
121.	Кирыгина Т.А.	8а	Алгебра	7	31	100

122.	Кирыгина Т.А	8а	Геометрия	6	26	100
123.	Степанова Л.М.	8а	Английский язык	14	74	100
124.	Степанова Л.М.	8а	Второй иностранный язык (немецкий)	12	63	100
125.	Боровкова В.Н.	8а	История России. Всеобщая история.	9	38	100
126.	Боровкова В.Н.	8а	Обществознание	5	21	100
127.	Осипова И.Б.	8а	География	11	50	100
128.	Хомяк В.А.	8а	Физика	8	32	100
129.	Хомяк В.А.	8а	Химия	8	32	100
130.	Видеева С.С.	8а	Биология	3	13	100
131.	Подковырова К.В.	8а	Музыка	25	100	100
132.	Архипова Т.В.	8а	Технология	11	100	100
133.	Чакмин П.П.	8а	Технология	12	100	100
134.	Панова Т.И.	8а	Физическая культура	20	80	100
135.	Чакмин П.П.	8а	ОБЖ	20	80	100
136.	Патрикова М.Н.	8б	Русский язык	13	54	100
137.	Подковырова К.В.	8б	Родной язык	25	100	100
138.	Патрикова М.Н.	8б	Литература	21	81	100
139.	Подковырова К.В.	8б	Родная литература	22	100	100
140.	Боровкова В.Н.	8б	Английский язык	10	56	100
141.	Кусовникова А.А.	8б	Второй иностранный язык	15	88	100
142.	Гришачкина И.В.	8аб	Немецкий язык	6	55	100
143.	Кирыгина Т.А.	8б	Алгебра	9	35	100
144.	Кирыгина Т.А	8б	Геометрия	10	38	100
145.	Боровкова В.Н.	8б	История России. Всеобщая история.	14	64	100
146.	Боровкова В.Н.	8б	Обществознание	7	30	100
147.	Осипова И.Б.	8б	География	18	69	100
148.	Хомяк В.А.	8б	Физика	18	69	100
149.	Хомяк В.А.	8б	Химия	15	58	100
150.	Видеева С.С.	8б	Биология	16	62	100
151.	Подковырова К.В.	8б	Музыка	25	100	100
152.	Архипова Т.В.	8б	Технология	13	81	100
153.	Чакмин П.П.	8б	Технология	10	100	100
154.	Тарасова В.В.	8б	Физическая культура	19	73	100

155.	Чакмин П.П.	8б	ОБЖ	22	85	100
156.	Подковырова К.В.	8аб	Второй иностранный язык	9	82	100
157.	Михайлова Н.В.	10	Русский язык	6	55	93
158.	Михайлова Н.В.	10	Литература	6	75	93
159.	Михайлова Н.В.	10	Родная литература	7	70	100
160.	Тимофеева И.Ш.	10	Математика	9	81	100
161.	Иванова С.Н.	10	Информатика	13	93	100
162.	Боровкова В.Н.	10	История России. Всеобщая история.	9	69	93
163.	Боровкова В.Н.	10	Обществознание	4	57	93
164.	Боровкова В.Н.	10	Экономика	6	75	100
165.	Боровкова В.Н.	10	Право	8	88	100
166.	Осипова И.Б.	10	География	13	100	100
167.	Хомяк В.А.	10	Физика	7	50	100
168.	Хомяк В.А.	10	Астрономия	14	100	100
169.	Видеева С.С.	10	Химия	5	50	100
170.	Видеева С.С.	10	Биология	10	83	100
171.	Панова Т.И.	10	Физическая культура	14	100	100
172.	Чакмин П.П.	10	ОБЖ	12	92	100
173.	Патрикова М.Н.	10	Индивидуальный проект	12	100	100
174.	Кусовникова А.А.	10	Английский язык	8	58	100
175.	Гришачкина И.В.	10	Немецкий язык	2	100	100

По итогам результатов промежуточной аттестации:

Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по повышению школьной мотивации.

1.2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.4. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.5. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
- использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

Руководителям ШМО:

1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022/23 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.09.2023.
2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2022/23 учебном году.

Заместителю директора по УВР:

1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.
2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.
4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2023.
5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Анализ результатов ГИА-9

По решению педагогического совета все ученики 9-х классов, 51 человек, были допущены к итоговой аттестации.

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали - 39 обучающихся
- историю – 7 обучающихся
- английский язык – 2 обучающихся
- биологию – 7 обучающихся
- информатику и ИКТ – 4 обучающихся
- литературу – 3 обучающихся
- географию – 30 обучающийся
- химию -3 обучающийся
- биологию-9 обучающийся

Результаты ОГЭ

	Средний оценочный балл по муниципалитету	Западнодвинская СОШ №2
Русский язык	3,84	3,94
Математика	3,4	3,43
Обществознание	3,37	3,41
История	3,53	3,57
Биология	3,68	3,78
Химия	4,6	4,75
Информатика и ИКТ	3,81	3,75
География	3,58	3,1
Литература	4,67	4,67
Английский язык	4,33	4

По результатам экзаменов в 9-х классах средний оценочный балл по школе выше муниципального по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, история, биология, химия. Учителя- предметники, подготовившие учеников: Патрикова М.Н, Егорова В.И., Хохлова Н.В, Видеева С.С.Результат ниже муниципального по информатике и географии, по литературе средний балл по школе совпадает с муниципальным.

	Средний тестовый балл по МО	Западнодвинская СОШ №2
Русский язык	25,01	25,06
Математика	13,32	13,35
Обществознание	22,83	22,44
История	19,94	20,85
Биология	27,36	29
Химия	30,9	32,75
Информатика и ИКТ	12,32	13
География	17,78	16,1
Литература	35,67	35,67
Английский язык	55	51

Средний тестовый балл выше муниципального по русскому языку, математике, истории, биологии, химии, информатике. Учителя- предметники, подготовившие учеников : Патрикова М.Н, Егорова В.И., Хохлова,Н.В, Видеева С.С., Иванова С.Н.Средний балл по школе совпадает с муниципальным по литературе, ниже МО-география и английский язык.

5 учеников не получили аттестат, которым предстоит передача осенью.

Анализ результатов ГИА-11

По решению педагогического совета все ученики 11 класса (16 выпускников) были допущены к итоговой аттестации. Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (база) или математика (профиль). Предметы по выбору: история, обществознание, химия, биология, информатика, физика.

Предмет	Школа	МО	Регион. балл
Русский язык	78,1	74,4	70,27
Математика (профиль)	67	65,91	54,39
История	65,4	68,42	57,80
Обществознание	59,7	66,21	55,54
Химия	70,5	64,6	58,54
Биология	57	50,63	50,11
Информатика	71	69,14	56,27
Физика	51	57,57	53,27

Все ученики успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы

В 2022-2023 учебном году были проведены ВПР согласно расписанию.

Предмет	Класс	Достигли базового уровня подготовки (%)		Достигли высокого уровня подготовки (%)	
		2022	2023	2022	2023
русский язык	4	26,19	42,22	16,67	15,56
математика	4	25,58	35,42	23,06	14,58
окружающий мир	4	24,39	28,26	29,27	13,04
русский язык	5	33,33	35,56	20,83	6,67
математика	5	37,5	27,91	12,5	6,99
биология	5	42,55	40	6,38	8,89
история	5	36,17	31,82	17,02	11,36
русский язык	6	44,64	34,69	12,5	14,29
математика	6	50,98	41,67	5,88	10,42
биология	6	-	33,33	-	25
история	6	73,33	30,43	6,67	30,43
география	6	-	30,77	-	38,46
обществознание	6	-	21,74	-	39,13
русский язык	7	51,06	55,36	4,26	8,93
математика	7	63,83	45,28	2,13	15,09
физика	7	48,39	55,56	12,9	0
история	7	56	45	16	20
география	7	55	63,16	0	10,53
английский язык	7	46,88	52,17	6,25	13,04
немецкий язык	7	80	42,86	0	0
обществознание	7	52,17	8,33	8,7	25
биология	7	-	28,95	-	31,58
русский язык	8	28,21	32,65	12,82	8,16
математика	8	51,35	52,17	0	0
физика	8	65	77,27	0	0
химия	8	-	37,5	-	8,33

биология	8	38,1	48,62	9,52	11,44
история	8	-	28,57	-	19,05
география	8	45,45	68,42	9,09	10,53
обществознание	8	22,73	-	31,82	-

Ш

кольна

я олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады участвовали в муниципальном этапе ВсОШ, где заняли призовые места по следующим предметам: обществознание, история, английский язык, биология, физическая культура, технология, география. Победителей и призеров муниципального этапа подготовили учителя: Михайлова Н.В., Боровкова В.Н., Хохлова Н.В., Видеева С.С., Осипова И.Б., Архипова Т.В.

Ученица 10 класса стала призёром двух региональных олимпиад по избирательному законодательству и обществознанию, учитель – Боровкова В.Н.

Администрация школы уделяет большое внимание росту профессиональной компетентности учителя. Основная цель персонального контроля в ходе аттестации - это знакомство с профессиональным, методическим уровнем аттестующихся учителей. Аттестацию проходили по упрощенной форме. В этом учебном году впервые получили- 1 учитель 1 категорию, 2 учителя - высшую категорию. Среди педагогических работников есть учителя, не имеющие категории, таких в школе семь учителей. Хотя для получения категории (впервые) выдвигаются высокие требования, требуется от учителя очень большая работа, но хотелось бы, чтобы данные учителя более активно включались в данную работу.

По итогам учебного года во всех классах основной и средней школы программа выполнена. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы, проекты, проведены согласно тематическому планированию.

Задачи на новый учебный год:

1. Реализовывать новую Программу развития МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», продолжить внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий.
3. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов.
4. Усилить психолого – педагогический аспект для успешного осуществления задачи сохранения здоровья обучающихся и для пропаганды здорового образа жизни.