



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Западновинская СОШ №2»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Западновинская СОШ №2»
Руководитель	Иванова Светлана Николаевна
Адрес организации	172610. Тверская область, г. Западная Двина, ул. Первомайская, д.3
Телефон, факс	(48265) 2-12-07, (48265) 2-11-06
Адрес электронной почты	dvina-shkola2@mail.ru
Учредитель	Администрация Западновинского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1 сентября 1980 года
Лицензия	от 29.11.2017г. № 123, серия 69 Л 01 № 0002125
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2014 г. № 111, серия 69 А 01, № 0000203

Основным видом деятельности МБОУ «Западновинская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программ дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.3.), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2), программу основного специального (коррекционного) общего образования с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО.

На конец 2023 года в школе получали образование **504** учащихся (очная форма обучения), из них:

- 470** - учащихся проживают в городе,
- 34** - в сельских населённых пунктах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Текущее руководство деятельностью учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации обучающихся; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять кафедр:

- кафедры учителей гуманитарных наук;
- кафедры учителей естественно-математических наук;
- кафедры учителей ЗОЖ;
- кафедры учителей начального обучения;
- кафедры воспитания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- с приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «30» июня 2020г. №16,
- с основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- с расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – **8 ч. 30 мин.**

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (очная форма)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	204

Основная образовательная программа основного общего образования	268
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32

Переход на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования в образовательной деятельности: определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение вопроса о внедрении обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Для выполнения новых требований и качественной реализации образовательных программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.3.), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2) В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в общеобразовательных классах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы по интересам.

В течение второго полугодия 2022/2023 учебного года и первого полугодия 2023/2024 учебного года все занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с Планом воспитательной работы Школы и программами воспитания и социализации начального общего, основного общего и среднего общего образования по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;

- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое направление;
- духовно – нравственное воспитание;
- профилактика асоциального поведения школьников.
-

На 2022/23,2023/24 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные:

- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»;

вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьные медиа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ акции;
- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ квест-игры;
- ✓ экскурсии;
- ✓ интеллектуальные соревнования;
- ✓ спортивные соревнования;
- ✓ профориентационные беседы (с привлечением сотрудников организаций города);
- ✓ викторины и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в очной и дистанционной форме.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и плакатов, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, боевых листков и др.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и т.п.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 22 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы по уровням общего образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022/2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достойном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

В течение 2023 года все дополнительные общеразвивающие программы художественного, спортивно-оздоровительного, туристско-краеведческого, естественно-научного, познавательного направления реализовывались в традиционном очном формате в соответствии с расписанием занятий и программами дополнительного образования.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, участники образовательного процесса удовлетворены качеством дополнительного образования обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	504
	– начальная школа	204
	– основная школа	268
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

Клас-сы	Все-го уча-щих-ся	Из них успевают						Не успевают		Не аттестованы	
		Коли-чество	%	с отмет-ками «4» и «5»		Коли-чество	%	Коли-чество	%		
				с отмет-ками «4»	с отмет-ками «5»						
2	42+ 1(д/ о)	42+ 1(д/ о)	100	20	48	11	26	0	0	0	0
3	67	65	97	33	49	12	18	2	3	2	3
4	55	55	100	30	55	15	27	0	0	0	0

Итого	164 +(1 д/о)	162	99	83	50,6	38	24	2	3	0	0
-------	--------------------	-----	----	----	------	----	----	---	---	---	---

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего уча- щихся	Из них успевают						Не успевают		Не аттестованы	
		Коли- чество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с от- мет- ками «5»	%	Всего		Коли- чество	%
								Коли- чество	%		
5а	25	23	92	5	20	2	8	2	8	-	-
5б	25	24	96	9	36	4	16	0	0	1	4
6а	25	25	100	14	56	3	12	0	0	-	-
6б	24	24	100	10	41,6	0	0	0	0	-	-
7а	27	21	77,7	8	29,6	0	0	5	18,5	1	3,7
7б	30(29+1 д/о)	21	72	8	27,5	1	3,7	6	20,6	2	6,8
8а	18	15	83	3	16	0	0	3	16	-	-
8б	24	22	91,6	8	33	1	4	2	8,3	-	-
8в	18	17	94	4	22	0	0	1	5,5	-	-
9а	26	22	85	3	11,5	0	0	4	15,3	-	-
9б	26	21	81	10	38,5	0	0	5	19	-	-
Итог о	268	235	88,4	82	30	11	3,97	28	10	4	1,3

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все- го уча- щих ся	Из них успевают						Не успевают		Не аттестованы	
		Коли- чество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с от- мет- ками «5»	%	Всего		Всего	
								Коли- чество	%	Коли- чество	%
10	19	18	95	10	52,6	0	0	1	5	0	0
11	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0
Итого	32	31	97,5	17	53,3	0	0	1	5	0	0

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены по двум обязательным экзаменам (по русскому языку и математике) и двум экзаменам по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	49	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	16

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло **08.02.2023** в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике достаточно успешно.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год			
	Кол-во сдававших	Средний тест.балл/средний оцен. балл	Кол-во сдававших	Средний тест.балл/средний оцен. балл		
Математика	35	15/4	49	13,35/3,43		
Русский язык	35	25/4	49	25,06/3,94		

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год			
	Кол-во сдававших	Средний тест.балл/средний оцен. балл	Кол-во сдававших	Средний тест.балл/средний оцен. балл		

Общественное	23	26/4	39	22,44/ 3,41		
Биология	17	22/3	9	29/3,78		
Химия	5	25/4	4	32,75/ 4,75		
Физика	4	24/4	0	0		
История	4	24/4	7	20,85/ 3,57		
География	12	19/4	30	16,1/ 3,1		
Информатика	5	13/4	4	13/3,75		
Литература	-	-	3	35,67/ 4,67		

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все учащиеся 9-х достаточно успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 16 учащихся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет».

16 учащихся 11 класса сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Все учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	2021-2022 учебный год		2022-2023			
	Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл	Кол-во выпускников		
Математика:	14	22	16/4	8	16	16
-базовый уровень	8	22	52	8	16	4,5
-профиль. уровень	8	22	52	8	16	67
Русский язык		22	73	16	78,1	

В 2023 году из 16 учащихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (базовый уровень) – 8 человек (50%), также 7 учащихся (44%) выбрали обществознание, 4 (25%) – биологию, 2 (12,5 %) – физику, 3 (18,7%) – химию, 5 (31%) - историю, 4 (25%) – информатику. По большинству предметов учащиеся продемонстрировали высокий уровень знаний.

16 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году по предметам по выбору

Учебный год	2021-2022 учебный год		2022- 2023			
	Кол-во выпускник ов	Средний балл	Кол-во выпуск ников	Средн ий балл		
Предмет						
Обществознани е	1 4	61,4	7	59,7		
Физика	2	44,5	2	51		
Биология	4	49	4	57		
История	9	58,2	5	65,4		
Химия	1	65	3	70,5		
Литература	1	91	-	-		
Информатика	2	48,5	4	71		
Английский язык	1	93	-	-		

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 15. Количество медалистов за последние два года

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<i>Кол-во медалистов, награждённых медалью «За особые успехи в учении»</i>	3	0	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х продемонстрировали базовый уровень знаний: средний оценочный балл по школе по русскому языку 3,94, по математике – 3,43.
2. Выпускники 11-го класса показали высокий уровень знаний по результатам ГИА по русскому языку, математике (профиль), химии, информатике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2023 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 55 учеников, из них 15 – победителей, 10 – призёров. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод о том, что численность участников муниципального этапа ВсОШ увеличилась, учащиеся показали хорошие результаты по многим предметам. Это связано с:

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, в том числе в дистанционном формате. В связи с повышением организационных взносов за участие в конкурсах, количество участников за последние три года снизилось. В то же время необходимо отметить, что большинство учащихся, принимающих участие в конкурсах демонстрируют хорошие результаты.

Учащиеся Школы выступают постоянными участниками конкурсов:

«Живая классика»

«Письмо солдату»

«Без срока давности»

Всероссийские дистанционные олимпиады и викторины на учи.ру;

Заочные олимпиады по русскому языку, математике («учи.ру»).

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года группа учащихся приняли участие в фестивале «Во славу победы», в XX Торопецкой Свято-Тихоновской православной конференции «Пастырь добрый», «Основы православной культуры – от Пасхи до Пасхи», «Моя семейная реликвия», «Помним! Гордимся! Благодарим!»

Результаты ВПР

В течение осени 2023 года учащиеся 4-8-х и 11 классов выполняли задания ВПР в штатном режиме. ВПР показали совпадение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по предметам у большинства учеников.

Причины незначительного несоответствия результатов ВПР и годовых оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 16. Результаты ВПР – 2023

Классы	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Кол-во уч-ков	Обученность/ Качество знаний %	Кол-во уч-ков	Обученность/ Качество знаний %	Кол-во уч-ков	Обученность/ Качество знаний %	Кол-во уч-ков	Обученность/ Качество знаний %	Кол-во уч-ков	Обученность/ Качество знаний %
Русский язык	45	46,67	45	48,89	49	44,9	56	33,93	49	55,1
Математика	48	58,33	43	65,12	48	43,75	53	50,94	46	45,65
Окружающий мир	46	67,39	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	45	53,33	35	67	38	68,42	21	62,5
История	-	-	44	63,63	23	69,56	20	50	21	57,15
География	-	-	-	-	26	69,23	19	36,85	19	31,58
Обществознание	-	-	-	-	23	78,26	12	91,67	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	18	27,78	22	22,73
Английский язык	-	-	-	-	-	-	46	41,3	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	7	42,86	-	-
Химия									24	58,33

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					Другое
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО/вечерние классы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2023	50	19	0/0	31	16	14	2	0	0	

В 2023 году почти 40 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в Школе. Это свидетельствует о востребованности школьного образования для дальнейшего успешного самоопределения учащихся по окончании средней школы. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в вузы, стабильно.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую квалификационную категорию, 14 – соответствие занимаемой должности.

В 2023 году 1 педагог аттестовался на высшую категорию, 4 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

Педагоги Школы постоянно повышают свой образовательный потенциал, обучаясь на курсах дополнительного образования и курсах ПК. В 2023 учебном году педагогами Школы пройдены курсы:

№	Название
1.	ПК «Проектирование современного урока в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО»
2.	ПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей математики)
3.	ПК «Организация инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»
4.	ПК «Финансовая грамотность в математике»
5.	ПК «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»
6.	ПК «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»
7.	ПК «Пакет офисных приложений «Мой Офис»
8.	ПК «Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной аттестации по ООП СОО. Обществознание»
9.	ПК «Организация уроков отечественной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»
10.	ПК «Современные формы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»
11.	ПК «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»

12.	ПП «Педагог дополнительного образования»
13.	ПК «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде»
14.	ПК «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
15.	ПП АНОДПО «Гуманитарный технический университет» «Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»
16.	ПК «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновлёнными ФГОС»
17.	ПК «Преподавание учебного предмета «Физика» (углубленный уровень) в условиях реализации обновлённого ФГОС среднего общего образования и перехода на федеральные рабочие программы»
18.	ПК «Основы религиозных культур и светской этики»
19.	ПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
20.	ПК «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»
21.	ПК «Актуальные вопросы реализации краеведческой направленности в дополнительном образовании детей»
22.	ПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, СОО в работе учителя биологии и химии»
23.	ПК «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках английского языка»
24.	ПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО в работе учителя английского языка»
25.	ПК «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС»
26.	ПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
27.	ПП «Учитель начальных классов»
28.	ПК «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновлёнными ФГОС»
29.	ПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»
30.	ПК «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"»
31.	ПК «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
32.	ПК «Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в свете требований ФГОС»
33.	ПК «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»
34.	ПП «Учитель русского языка и литературы»

5 педагогов Школы являются руководителями РМО учителей-предметников.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновлённых ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Тем не менее принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25540 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9382 единиц;
- художественной литературы – 14450 экземпляров;
- справочные материалы – 1708 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд имеющейся литературы оцифрован полностью.

Обеспеченность доступа к печатным Школе составляет 100%.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа размещается в двухэтажном здании, выстроенном по типовому проекту в 1980 год. Школа имеет полный уровень благоустройства, обладает хорошей материально-технической базой для решения актуальных задач образования.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебные кабинеты	23
2.	Компьютерный класс	1
3.	Медицинский кабинет	1
4.	Процедурный кабинет	1
5.	Кабинет здоровья	1
6.	Спортивный стадион	1
7.	Мастерские	1
8.	Столовая на 100 посадочных мест	1
9.	Актальный зал, оснащенный теле-видео-и музыкальной аппаратурой	1
10.	Спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием	1
11.	Точка Роста	1
12.	Библиотека	1

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актальный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	504
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215/42,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике/профиль	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/18,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	181/35,6%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	116/ 64,1%
1.19.2	Регионального уровня	29/16/%
1.19.3	Федерального уровня	36/19,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32/6,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/62%
1.29.1	Высшая	11/29,7%
1.29.2	Первая	12/32,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/ 49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	38/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,2 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%