

**1 день**  
**(02.06.25)**

«Аллея рекордов» - конкурс - игровая программа для учащихся 6-10 классов,

посвящённая Международному Дню защиты детей

Сценарий.

Цели:

- создание условий для общения наиболее активных старшеклассников.
- активизация деятельности учащихся;
- пропаганда креативного творчества.

Задачи:

- развитие умения применять свои знания в нестандартных познавательных и игровых ситуациях,
- развитие логического мышления учащихся.
- развитие коммуникативной культуры школьников,
- развитие воображения и сообразительности учеников 7-10 классов школы.
- создание весёлого настроения, праздничной атмосферы,
- творческое самовыражение детей в конкурсах, играх и эстафетах,
- получение положительных эмоций от общения друг с другом.

Ход праздника:

Мероприятие проводится на школьном стадионе.

Звучат детские песни.

На стадионе установлен стол и стулья для жюри.

На стадион приглашаются 4 команды.

Ведущий 1

Добрый день!

Ведущий 2

Здравствуйте!

Ведущий 1

Мы рады приветствовать вас на нашем праздничном мероприятии.

Ведущий 2

У нас сегодня есть возможность порадовать друг друга яркими интеллектуальными, творческими и спортивными достижениями, поделиться новыми увлечениями, подарить шутки, приколы и хорошее настроение.

Ведущий 1

Для начала мы с вами определим, что такое рекорд.

Рекорд – это высший наилучший результат, достигнутый в деле состязаний, лично преодоленный предел трудности, это высшее достижение в спорте, искусстве, других областях деятельности.

Ведущий 2

Те рекорды, которые вам предстоит установить сегодня несложные, можно даже сказать весёлые.

Ведущий 1

Получит главный приз сегодня,

Тот, кто рекорд установил,

И в наших конкурсах, заданиях –

Талант, умение проявил.

Ведущий 2

Ваши командные и личные рекорды будут официально занесены в эту нашу специальную летнюю Книгу Рекордов.

Показывают Книгу Рекордов.

Ведущий 1

Мы начинаем наш первый конкурс, в котором вы должны будете проявить свои знания и смекалку. Имена самых эрудированных участников будут внесены на страницы нашей Книги Рекордов.

1. Викторина «Умники и умницы».

1. Что можно приготовить, но невозможно съесть? (уроки)

2. Сколько месяцев в году содержит 28 дней? (все)

3. Самая близкая к Земле звезда. (Солнце)

4. Вид спорта, в котором самый лёгкий мяч. (теннис)

5. Самая высокая гора нашей планеты. (Эверест)

6. Кто разговаривает на всех языках. (эхо)

7. Какой рукой легче всего размешивать чай (той, в которой ложка)

8. На каком из материков земного шара нет рек? (Антарктида)

9. Какие туфельки невозможно надеть на ноги? (инфузории)

10. Про какое животное говорят, что оно имеет два хвоста? (слон)

11. Кто сидит спиной к царю? (кучер)

12. Что все люди делают в обязательном порядке? (стареют)

13. Кто изобрёл радио? (Попов)

14. Кто сочинил музыку к балету «Лебединое озеро»? (Чайковский)

15. Без чего человеку жить нельзя? (без имени)

16. Когда Чапаев лошадь покупал, какая она была? (мокрая)

17. В каком году люди едят больше обыкновенного? (в високосном)

18. Кто из мультяшных героев первым прочитал рэп. (Винни Пух)

Жюри вручает жетоны на аттракционы парка (18 штук)

Ведущий 2

Мы все гордимся, что живём в России,

И всем нам по сердцу её краса,

В ней столько цвета ярко синего,

Глаза, озёра, небеса.

«Гляжу в озера синие» - исполняет танцевальный коллектив.

## 2. Фантастический проект «Здание будущего»

Ведущий 1

Вы знаете, что такое граффити?

Граффити - это необычное искусство живописи. Обычно этим занимаются одарённые люди, их называют «райтеры».

Ведущий 2

Художника в себе открой,

И даже архитектора.

Проект особый здания построй –

Такого, что увидишь редко.

Выносятся реквизит: 4 планшета, на которых прикреплены листы ватмана и 4 набора маркеров.

Ведущий 1

Мы приглашаем по два участника от 4-х разных команд, умеющих хорошо рисовать. Вам предлагается поучаствовать в проекте, который может войти в нашу специальную летнюю Книгу Рекордов, как самый фантастический рекорд. Для этого вам предлагается нарисовать на ватманах «Здание будущего».

Участники приступают к выполнению задания.

Ведущий 2

А пока вы справляетесь с заданием, для всех остальных -

Танцует Модельно-танцевальная «Школа движения»,

Каждый день тренируются, каждый день упражнения.

За это достойны они уважения,

И исполнят свой номер легко и без напряжения.

Танцевальный номер.

После концертного номера участники представляют свои работы. Жюри оценивает конкурс, объявляет победителей и вручает всем участникам жетоны (8 штук).

## 3.Рекорды стилистов.

Ведущий 1

Время неумолимо бежит вперёд. Время потрясающих рекордов и открытий, время новых ритмов, новой моды и причёсок.

Ведущий 2

Наш следующий конкурс для модников и модниц называется «Самая оригинальная причёска». Это проект творчества для бурной фантазии, вкуса и умения, смелости и самовыражения. Поучаствовав в нём, вы имеете возможность войти в нашу специальную летнюю Книгу Рекордов, как уникальный стилист, создавший причёску XXI века.

Ведущий 1

Причёска – это выражение чувств,

Нелёгкий путь к преображению,

Владеет парикмахер очень нужным из искусств,

Когда в причёске – человека отражение.

Ведущий 2

От 4-х команд на наш импровизированный подиум мы приглашаем по два мастера причёсок, и по 1-му человеку, который станет моделью для своих парикмахеров - стилистов.

Выносятся реквизит: 4 стула, 4 парика, коробку с разными лентами, заколками, перьями, резинками

Ведущий 1

Пока работают стилисты,

Чтобы создать причёску краше,

На танец яркий и искристый,

Мы обратим внимание ваше.

«Цыганский танец» - исполняет ансамбль современного танца.

После концертного номера ведущий просит каждого участника представить свою работу и продефилировать.

Ведущий 2

За всех стилистов и моделей

Все мы искренне болели,

Исключительно для вас –

Моделей дефиле сейчас.

Жюри оценивает конкурс, объявляет победителей и вручает всем участникам игры жетоны на аттракционы (12 штук)

4.Рекорд дружной команды «Скульптурная композиция»

Ведущий 1

Чтобы поставить следующий рекорд, который мы обязательно впишем в нашу специальную летнюю Книгу Рекордов, вы должны поучаствовать в конкурсе всей своей дружной командой.

Выносятся реквизит: много платочков разных цветов, разложенных по цветам – красные, черные, жёлтые, зелёные, синие, белые.

Ведущий 2

Пока звучит музыка вам нужно составить самую оригинальную скульптурную композицию, которая станет эмблемой наступившего лета.

Ведущий 1

Будь в портрете лета точен,  
Жюри идеей удиви,  
Используй яркие платочки,  
Признайся лету яркому в любви.

Звучит музыка, участники выполняют задание.

Ведущий просит каждую команду представить свою эмблему наступившего лета.

Жюри оценивает конкурс, объявляет две победившие команды и вручает жетоны участникам победивших команд (22 штуки).

Ведущий 2

За лета чудные портреты  
В подарок всем вам танец этот.  
Каникулы пусть будут длинными,  
И жизнь покажется малиною.  
«Малина» - исполняет ансамбль современного танца.

Ведущий 1

Средь вас, ребята, будущие звёзды,  
На всех вас возлагаем мы надежды,  
На то, что жизнь вы сделаете лучше,  
И каждый день ваш будет лучше, чем был прежде.  
«Звёзды надежды» - исполняет вокальный ансамбль.

## 5.Рекорды спорта

Ведущий 2

А сейчас мы проверим, как обстоят дела у наших команд со спортивной подготовкой.

Ведущий 1

Кто отождётся больше всех –  
Тому награда и успех!  
Вперёд, спортсмены – силачи,  
За свой рекорд награду получи!

Ведущий 2

Мы приглашаем по одному участнику от разных команд, которые умеют хорошо отжиматься. Сейчас мы проверим, кто из них это делает лучше других.

Выносятся специальная дорожка, на которой участники по очереди выполняют задание.

Ребята отжимаются, зрители хором считают.

Жюри подводит итоги, объявляет победителя, всем участникам вручают жетоны (10 штук).

Ведущий 1

Всем спортсменам очень рады,

Хип-хоп представим мы в награду!

«Хип -хоп» - исполняет команда брейк-данса.

6. Танцевальный рекорд

Ведущий 2

А сейчас мы предлагаем вам установить танцевальный рекорд.

Все знают, что дружбы крепкая не расклеится, не развеется от дождей и вьюг. Мы видим, насколько дружны ваши команды. Поэтому просим участников каждой команды взять друг друга за руки и образовать на нашей площадке круг.

Ведущий 1

Мы предлагаем вам исполнить несколько танцевальных композиций. Самая танцевальная команда будет обязательно занесена в нашу специальную летнюю Книгу Рекордов.

Итак, первая композиция «Сиртаки».

Ведущий 2

В Греции, отметить нужно,

«Сиртаки» танец – танец дружбы.

Чтоб дружбу крепкую увековечить,

Руки клали все на плечи.

Звучит музыка, участники исполняют «Сиртаки»

Ведущий 1

Чувство локтя и коленки,

Пригодится в «Летке-енке».

Взялись теперь за талии

И продолжаем далее.

Звучит музыка, участники исполняют «Ленку - енку».

Ведущий 2

За талию и здесь держаться надо,

Хотя другие па в ламбаде,

Как - будто вы на ярком карнавале,

Следите, чтобы друг от друга рук не оторвали.

Звучит музыка, участники исполняют «Ламбада».

Ведущий 1

Теперь задача проще – вот –

Все танцуем хоровод!

Звучит музыка, участники исполняют «Большой хоровод».

Жюри оценивает конкурс, объявляет две победившие команды и вручает жетоны участникам победивших команд (22 штуки).

Ведущий 2

Да здравствуют рекорды!

Ведущий 1

Да здравствуют будущие рекордсмены!

Ведущий 2

Мы сегодня ставили разные рекорды, пусть это были всего лишь шутки и розыгрыши, но настойчивость, решительность, уверенность в собственных силах помогут вам добиться настоящих побед!

Ведущий 1

Желаем, чтобы вы прославили нашу страну и родной город своими рекордами!

Ведущий 2

Когда была команда, как один аккорд,

Тогда ей по плечу любой рекорд.

Но главное – отметить нужно,

Здесь победила всё же дружба!

Ведущий 2

До свиданья!

Ведущий 1

До новых встреч!

5 день  
(06.06.25)  
«Богатырский турнир»

Цель:

- Популяризация физической культуры, массового спорта и активного отдыха детей
- Формирование у учащихся привычек здорового образа жизни и выработка у них правильных двигательных действий в процессе физического воспитания.
- Воспитывать чувство коллективизма взаимопомощи, самодисциплины, воли внимания.
- Укрепление здоровья, развитие физических качеств у подрастающего поколения, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся.

Спортивный инвентарь: обручи, клюшки, теннисный мяч, канат, воздушные шары.

Место проведения:

Спортивный зал

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Я рад приветствовать вас на празднике спорта и здоровья!

- Сегодня вам предстоит участвовать в различных конкурсах, показать ловкость, силу, быстроту и смекалку.

Каждая команда представляет название, девиз и песню.

1-й конкурс «Дружба»

Удерживая лбами большой надувной мяч и взявшись за руки, 2 участника команды бегут до стойки и обратно. У линии старта передают эстафету следующей паре игроков.

2-й конкурс «Тяни-толкай»

Иногда, правда, бывали моменты, когда вдруг вы обижались друг на друга, вставали друг к другу спиной. Но дружбу не разорвёшь, как «замок» из ваших рук. Проводится следующая эстафета «Тяни-толкай» - игроки встают по парам спиной друг к другу, сцепив руки замком, бегут до ориентира и обратно, передав эстафету следующей паре. Жюри подводит итоги.

3-й конкурс «Перекасти поле»

Бежать спиной вперёд и с помощью обруча катить мяч до стойки и обратно.

4-й конкурс «Сквозь игольное ушко». По сигналу первый участник добегают до средней линии, где на полу лежит обруч, продевает обруч через себя (как нитку сквозь игольное ушко). Оставляет обруч на линии, обегает поворот, на обратном пути продевает через себя обруч и передает эстафету касанием руки второму участнику и т.д.

5-й конкурс «Хоккеисты».

Первый участник с помощью клюшки ведет теннисный мяч, по пути обводит три набивных мяча, у поворотной стойки забивает «шайбу» в ворота (перевернутый барьер), обегает поворот, бегом возвращается назад, передает клюшку второму. Второй участник обегает поворот, вынимает клюшкой «шайбу» из «ворот» и ведет ее назад, по пути обыгрывая трех «защитников» (набивные мячи на линии движения).

6-й конкурс «Перетягивание каната».

Команды подходят к стартовой линии, берут гимнастический канат с красной ленточкой посередине и по сигналу начинают тянуть его в свою сторону. Для определения победителя даются три попытки.

#### 7-й конкурс «Носильщики»

Каждый получает по 3 больших мяча. Их надо донести до конечного пункта и вернуться назад. Удерживать в руках 3 мяча очень трудно, а упавший мяч поднять без посторонней помощи также нелегко. Поэтому передвигаться носильщикам приходится медленно и осторожно (дистанция не должна быть слишком большой).

Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием. Жюри подводит итоги.

Подведение итогов:

Награждение победителей: (вручение призов)

Конкурсные задания выявили все лучшие качества участников команд. Все оказались ловкими, смелыми, находчивыми веселыми.

Соревновались все на славу,

Победители по праву.

Похвал достойны и награды,

И мы призы вручить вам рады.

Благодарим вас за участие!

Вот сувениры вам на счастье!

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим вам: «До свиданья!

До счастливых, новых встреч!»

9 день

(16.06.25)

### ***Ролевая игра «Суд над вредными привычками»***

Формирование негативного отношения к пагубным привычкам

Формирование у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения, является приоритетной задачей школьных педагогов.

Предлагаем вашему вниманию ролевую игру «Суд над вредными привычками», которая направлена на формирование у учащихся негативного отношения к вредным привычкам.

Цель: воспитание культуры здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

Задачи:

- формировать негативное отношение к наркотикам, алкоголю, табаку;
- развивать знакомство учащихся с системой работы правоохранительных органов;
- воспитывать у учащихся правильную позицию и поведение, касающиеся сохранения и укрепления как своего здоровья, так и здоровья окружающих людей.

#### **Ход игры**

Вступительное слово учителя. Здоровье во многом зависит от нашего умения трудиться и отдыхать, уровня медицинского обслуживания, окружающей среды. Что такое здоровый образ жизни? Это занятия физкультурой и спортом, правильное питание, соблюдение режима дня, разумная организация досуга, отказ от вредных привычек, которые очень опасны для здоровья. Табак, алкоголь и наркотики поражают внутренние органы человека, головной мозг, сосуды. Организм начинает давать сбои. Человек жалуется на боли, усталость. Он уже не так работоспособен. Зрение, слух и память становятся хуже. Сможете ли вы устоять перед соблазном начать употреблять табак, алкоголь и наркотики? Предлагаю вам выполнить тест, который поможет оценить свои силы.

Тест «Сможешь ли ты устоять?»

1. Любишь ли ты смотреть телевизор?
2. Хотелось ли тебе играть в компьютер больше 3 часов ежедневно?
3. Хотелось ли тебе попробовать закурить?
4. Можешь ли ты весь выходной просидеть перед телевизором, оставив все свои дела?
5. Пробовал ли ты алкогольные напитки?
6. Любишь ли ты уроки физкультуры?
7. Если друзья предложат тебе сбежать с уроков, согласишься ли ты?
8. Умеешь ли ты не повторять своих ошибок?
9. Если бы тебе прямо на улице незнакомый предложил коробку конфет, взял бы ты ее?
10. Друзья зовут тебя в игровые автоматы, а ты еще не сделал уроки. Сможешь отказаться?

Теперь подсчитайте, сколько раз вы ответили «да».

Больше 3 раз: вы умеете управлять своими желаниями, у вас сильная воля и крепкий характер. Вы умеете отказаться от удовольствия, если это может принести вред, помешать вашим планам, вашим отношениям с родителями, учителями.

От 4 до 8 раз: вам не всегда удастся управлять своими желаниями, не хватает силы воли. Из-за этого можно попасть в зависимость от вредной привычки.

От 9 до 10 раз: вам очень трудно справиться со своими желаниями, вас неудержимо тянет к сиюминутным удовольствиям. Вам нужно научиться оценивать свои действия, говорить себе «нет».

Учитель. Сегодня у нас состоится суд над вредными привычками. Ваша задача – внимательно слушать, чтобы никогда не оказаться на скамье подсудимых.

Ход заседания

Секретарь. Встать, суд идет! Садитесь.

Судья. Уважаемые, господа! Начинаем судебное заседание. Сегодня на скамье подсудимых Табак, Алкоголь и Наркотики. Задача присяжных заседателей выслушать их, взвесить все положительные и отрицательные стороны дела. Вынести справедливый вердикт: «виновны» или «невиновны».

Обвинитель. Сегодня мы судим вредные привычки. Жертвами вредных привычек становятся не только взрослые, но и школьники.

Судья. Первый обвиняемый Табак. Заслушаем его. Пожалуйста, говорите.

Табак. В Европу я попал из Америки. Мореплаватель Христофор Колумб, возвращаясь в Европу, захватил с собой сушеные листья «тобакко» и нескольких курильщиков, хотел развлечь своих соотечественников экзотикой.

Вскоре меня перевезли во Францию. Жан Нико, бывший послом в Испании, привез оттуда мои листья и семена в подарок Екатерине Медичи. От фамилии этого человека произошло слово «никотин» – это мой основной компонент.

Учитель. Постепенно курение дошло до России. При Петре 1 появились первые табачные фабрики, в казну потекли доходы от торговли табаком. Курение быстро распространилось по всей стране. Тогда еще никто не знал, насколько опасна эта привычка.

Врач. В человеческом организме нет ни одной системы, которая бы не испытывала воздействия табачного отравления и не страдала бы от его последствий. Особый вред табак наносит молодому организму. У юношей и девушек под воздействием никотина замедляется рост и развитие. Вдыхание дыма в легкие приводит к бронхитам, повышается вероятность заболевания раком. Курение поражает сердечно-сосудистую систему, резко ухудшается работа сердца. Особенно вреден недостаток кислорода для коры головного мозга: курильщик буквально «глупеет», почти ничего не запоминает.

Учитель. В развитых странах в последнее время все более модным становится здоровый образ жизни – занятия спортом, потребление полезных продуктов питания и, разумеется, отказ от курения. На работу более охотно принимаются некурящие претенденты. Во многих общественных местах запрещено курить. За курение взимается очень большой штраф.

Представитель правоохранительных органов. Все чаще запрещается реклама табачных изделий. Общественность многих стран мира выступает с требованием о запрете курения в общественных местах.

Врач. Статистика свидетельствует, что от последствий курения каждые 13 минут в мире умирает человек. Каждая выкуренная сигарета сокращает человеческую жизнь на 5,5 минуты.

Защитник. Я прошу вас принять во внимание, что курение добавляет уверенности, помогает в общении. Для безвольного, закомплексованного подростка курение порой единственная возможность выглядеть взрослым и самостоятельным человеком, обратить на себя внимание, завоевать авторитет.

(Демонстрируется видеоролик о вреде курения.)

Судья. Я прошу присяжных взвесить все аргументы «за» и «против» и вынести свой вердикт. А мы переходим к следующему обвиняемому.

Секретарь. Слушается дело обвиняемого Алкоголя.

Судья. Что вы можете сказать, подсудимый?

Алкоголь. Спирт научились получать арабы в 6–7 веке и называли его

«алкоголь», что означает «одурманивающий». Первую бутылку водки изготовил араб Рабе в 860 году. В средневековой Европе получали крепкие спиртные напитки брожением. Согласно легенде впервые эту операцию совершил итальянский монах алхимик Валентиус. С тех пор крепкие алкогольные напитки быстро распространились по всему миру.

Защитник. Об опьяняющих свойствах спиртных напитков люди узнали не менее чем за 800 лет до нашей эры – с появлением керамической посуды, давшей возможность для изготовления спиртных напитков из меда, плодовых соков и дикого винограда. Но широкое распространение в древности нашло виноградное вино. В Греции виноградники возделывали за 4000 лет до нашей эры. Вино считалось даром богов. Покровителем виноделия был Дионис. В честь Диониса проводились специальные праздники – дионисии, или вакханалии. На них устраивали игры, торжественные процессии, состязания.

Обвинитель. Постепенно эти празднества приобрели характер оголтелых пьянок. Недаром слово «вакханалия» воспринимается сейчас как синоним пьянства и разгула. Уже тогда было замечено, что неумеренное употребление любых опьяняющих напитков опасно для здоровья. «Похититель рассудка» – так именуют алкоголь с давних времен.

Учитель. Русский историк и этнограф, знаток обычаев и нравов народа, профессор Н. И. Костомаров доказал, что в Древней Руси пили очень мало, лишь на праздники варили медовуху или пиво, крепость которых не превышала 5–10 градусов. В будни никаких спиртных напитков не полагалось, и пьянство считалось величайшим грехом и позором. Водка стала проникать в страну из-за границы, а потом появилось и своеобразная «питейная» традиция, согласно которой ни одно знаменательное событие, ни один день отдыха не должен проходить без вина. Стало зазорным не предлагать гостям выпить, «не угостить» приятеля за дружеской беседой.

Врач. С чего начинается пьянство? Поводы приобщения к алкоголю очень разнообразны. Мотивами первого употребления алкоголя становятся праздники, семейные торжества, встречи с друзьями. Среди подростков появляются такие аргументы, как «неудобно отстать от ребят», «друзья уговорили», «за компанию», «для храбрости», и так далее. Алкоголь, попадая в организм, быстро разносится кровью и концентрируется в мозгу. Даже небольшие дозы спиртного могут вызвать симптомы отравления. Страдает пищеварительный тракт, зрение, слух, сердце. Страдают и органы внутренней секреции, щитовидная железа, гипофиз, надпочечники. Опьянение особенно опасно детям, у них оно развивается настолько бурно, что бывает трудно спасти ребенка.

Представитель правоохранительных органов. Мальчик 9 лет был со взрослыми на рыбалке. Во время обеда взрослые ему дали 1/3 стакана водки, которые он выпил в 2 приема под одобрительные возгласы. После того как уха была съедена, взрослые снова отправились к реке, а мальчик остался у костра. Вскоре он потерял сознание и был доставлен в ближайшую больницу. У него наблюдалось

угнетение жизненно важных функций: сердечной деятельности, дыхания, обмена веществ. Не приходя в сознание, ребенок через 2 часа умер.

Обвинитель. Если человек пьет, страдают близкие ему люди, соседи, друзья. А самый большой вред наносится детям.

Учитель. Дети, рожденные у родителей-алкоголиков, зачастую являются умственно отсталыми и обучаются с большим трудом в специальных классах или школах. У них проблемы с памятью, логикой, восприятием. Поведение таких детей оставляет желать лучшего, но они в этом совершенно не виноваты, потому что такими их сделал алкоголь.

(Демонстрируется видеоролик о вреде алкоголя.)

Судья. Теперь все стороны дела рассмотрены. Присяжные, ждем вашего решения. А мы переходим к следующему делу.

Секретарь. Слушается дело обвиняемого Наркотика.

Обвинитель. Еще не так давно вести об этой страшной напасти до нас только доходили из разных стран. Теперь это наша беда, она пришла к нам и быстро распространяется.

Учитель. Ребенок, принимающий наркотики, – это ужас и беда семьи. Это и потеря материальных средств, и потеря ребенка, потому что наркотики – это смерть. Дети, принимающие наркотики, не способны учиться, потому что у них в первую очередь страдает мозг, начинаются проблемы с памятью, со здоровьем.

Представитель правоохранительных органов. Наркотики – это безжалостный палач, который требует: «Укради! Убей! Достань очередную дозу! Иначе я подвергну тебя жуткой пытке». Даже первая доза может стать губительной.

Врач. У наркотика есть коварное свойство. Организм очень быстро привыкает к нему и начинает требовать больших доз. Когда наркоман сделает укол или примет таблетку, он испытывает облегчение, как голодный, получивший кусок хлеба. Но за эти мгновения он лишает себя всех других радостей жизни и приговаривает себя к ранней и мучительной смерти. Он становится зависимым от наркотика. Увы, употребление наркотика часто приводит к инвалидности, а передозировка к смерти.

Представитель правоохранительных органов. Люди, продающие наркотики, получают огромную прибыль. Новичкам предлагают наркотики почти бесплатно, уговаривая их попробовать, убеждают, что это нестрашно, интересно. Так они заманивают их в свои сети. И еще хочу предупредить: не прикасайтесь к наркотикам, не берите их в руки, не кладите в карман или в сумку, не приносите домой, нигде не прячьте, не передавайте. Ни под каким видом, ни из любопытства, ни для смелости, ни из чувства товарищества.

Обвинитель. Чтобы спасти людей от наркомании государства идут на самые жестокие меры. Другого выхода нет. В нашей стране распространение, хранение, изготовление даже самой небольшой дозы наркотических средств запрещено законом и наказывается.

Врач. Я хочу рассказать о внешних признаках, которые появляются при приеме наркотиков. Это сужение или расширение зрачков. Покраснение и зуд кожи, нарушение сна, тревожность, раздражительность, дрожание конечностей, потливость. Нет наркотиков безвредных. Это яд! Разрушается мозг, печень, портятся и выпадают зубы, кожа становится серой. Врачи и ученые ищут выходы из этой ситуации, борются с этой проблемой. Но все зависит от самого человека!

Секретарь. Выслушав все стороны, присяжные могут огласить свое решение.

Судья. Суд внимательно рассмотрел и обсудил все обстоятельства дела подсудимых. Табак, Алкоголь и Наркотики вредят здоровью и жизни людей, наносят обществу огромный материальный

и моральный ущерб, что приравнивается к тяжкому преступлению. Поэтому, руководствуясь Уголовным кодексом РФ, суд присяжных постановил: признать вредные привычки виновными по всем пунктам обвинения, приговорить их к искоренению. Приговор обжалованию не подлежит.