



Игровая программа «Праздник детства»

(ко Дню защиты детей)

O, сколько нам открытий чудных

Готовит каждый летний день...

Участники программы: дети, посещающие лагерь «Дружба».

Планируемые результаты: в результате участники игровой программы откроют свои творческие возможности, будут вовлечены в увлекательный и познавательный мир игры, приобретут полезные навыки общения, знания и умения.

Оборудование: музыкальное оформление, шары, мешок, спортивный инвентарь, загадки на карточках, метла.

ХОД ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ

ВЕДУЩАЯ 1 :

Всем известно там и тут,
Каждый знает это,

С нетерпением дети ждут
День начала лета.
День первый лета всех светлей,
Встречают первое июня всюду –
Ведь это День защиты всех детей,
Его недаром отмечают люди.

Поздравляю вас всех с праздником – Днем защиты детей!

ВЕДУЩАЯ 2: Я предлагаю прямо сейчас поиграть в игру, которая называется «Ежики-зайчики»

Игра на внимание «Ёжики – зайчики» (Дети повторяют слова и движения за ведущими):

Прибежали – 2 раза (дети делают движения как при беге)
Ёжики – 2 раза (руками делают движения «фонарики»)
Наковали – 2 раза (кулачками стучат друг об друга)
Ножницы – 2 раза (скрещивают руки)
Бег на месте – 2 раза (бег на месте)
Зайчики – 2 раза (руками показывают ушки зайчиков)
Ну-ка дружно, ну-ка вместе
Девочки, мальчики (громко кричат: мальчики слово «мальчики», девочки слово «девочки». Кто громче?)

ВЕДУЩАЯ 1: Молодцы! Ребята, вам весело? А танцевать вы любите? Тогда немного потанцуем

Проводится танцевальная игра “Если весело живется...”

ВЕДУЩАЯ 2: К нам на праздник прилетел веселый проказник .
Угадайте, кто это ?

Все девчонки и мальчишки
Полюбить его успели.
Он — герой веселой книжки,
За спиной его — пропеллер.
Над Стокгольмом он взлетает
Высоко, но не до Марса.
И малыш его узнает.

Кто же это? Хитрый

Ответ: Карлсон

Карлсон: К вам спешил на летний праздник,
И волшебные дары
Приготовил я в подарок
Для веселой детворы!

Достает мешочек летних загадок и предлагает ребятам их отгадать.

Мешочек летних загадок:

1. Самый маленький жучок,
В черных крапинках бочок. (*Божья коровка.*)
2. Очень легкий, как былинка,
Сам зеленый, как травинка,
На лугах, в лесах, у речек
В травах прячется ... (*Кузнечик.*)
3. Кто смыл сор и грязь с тропинки,
Напоил листы, травинки,
Отгадал загадку ежик,
Он фырчит: ... Пролился ... (*Дождик.*)
4. Стоят в поле сестрички,
Желтый глазок, белые реснички. (*Ромашка.*)
5. Эй, звоночки, синий цвет,
С языком, а звону нет. (*Колокольчик*)
6. Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком
И поделится медком! (*Пчела.*)

ВЕДУЩАЯ 1: Ну-ка, пчелки, вылетайте,
И мед свой собирайте!

Танец «Пчелки»

ВЕДУЩАЯ 2: Сейчас я предлагаю всем встать парами друг за другом.
(когда дети встают парами, ведущая проходит между ними, таким образом деля без особых усилий детей на 2 команды)

ВЕДУЩАЯ 1: У нас образовались две замечательные команды. Давайте познакомимся. (дети совещаются о названии команды и объявляют свои названия и капитана ведущим)

ВЕДУЩАЯ 2: Прекрасно! Пора начинать наши соревнования. Ну а кто же победит?

ВЕДУЩАЯ 1: Победят сильнейшие! Итак, начинаем!

ВЕДУЩАЯ 2: Объявляется игра «Пчелки»

(Кто быстрее соберет нектар с цветов.)

На полу разложены яркие цветы, в серединке которых находятся тарелочки с воздушными шарами (нектаром). Необходимо пчелкам перенести тарелочки в свой “улей” (обруч). У каждой команды свой “улей”.

Карлсон: На лугу живет скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь,

Зелен он, как огурчик,
Называется ...

Все: Кузнечик!

Карлсон: Исполняется песня “ Маленький кузнечик”.

ВЕДУЩАЯ 1: Объявляется игра «Кузнечики»

В игре принимает участие команда из 5 человек. По команде ведущего, каждый участник должен проскакать на двух ногах от старта до финиша и обратно.

Карлсон предлагает детям ответить на вопросы сказочной викторины.

Сказочная викторина.

1. Кто победил Кощя Бессмертного? (*Иван-Царевич.*)
2. Как звали собаку куклы Мальвины? (*Пудель Артемон.*)
3. Какой герой любил кататься на печи? (*Емеля.*)
4. Кто из сказочных животных часто помогает Ивану-Царевичу? (*Серый Волк.*)
5. Знаменитый кот из деревни Простоквашино? (*Кот Матроскин.*)
6. Как зовут доброго доктора, лечащего зверей? (*Доктор Айболит.*)
7. Как звали девочку из сказки “Три медведя”? (*Машенька.*)
8. Какая девочка появилась в чашечке цветка? (*Дюймовочка.*)
9. Кто из героинь сказок носил хрустальные туфельки? (*Золушка.*)
10. Как зовут девочку, ищущую дорогу в Изумрудный город? (*Элли.*)

ВЕДУЩАЯ2:Пришло время новой загадки,
Дорогие ребятки!
В лесу у пня
Суeta, беготня.
Народ рабочий
Весь день хлопочет?!

Дети: Муравьи!

Игра «Муравьишки».

Выбираются 2 команды по 10 человек Командам необходимо из кубиков построить домики – “муравейники”. Каждый участник команды берет по 1 кубику и бежит до места постройки. Последний участник устанавливает крышу. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.

ВЕДУЩАЯ 1:Работяги– муравьи –
Настоящие богатыри,
Домик выстроен на славу,

А мы танцуем от души...

Танцевальная игра «Метла Бабы Яги»

Карлсон: Пришла к нам летняя пора, веселится детвора!

ВЕДУЩАЯ 2: А теперь, ребятки,

Последняя, но трудная загадка:
Он сети, как рыбак, готовит,
А рыбы никогда не ловит?!

Все: Паук.

Игра «Паук»

Играющим необходимо завязать разноцветные ленточки на обруче – “сплести паутину” Играет команда из 5 человек. Кто быстрее?.

ВЕДУЩАЯ 1: Что такое лето?

Дети:

- Это много света,
- Это поле, это лес,
- Это тысяча чудес!
- Это быстрая река,
- Это в небе облака,
- Это яркие цветы,
- Это дружба: Я и Ты!
- Это в мире сто дорог
- Для ребячих ног!

Карлсон: А кто из вас знает песенку о лете? Давайте споем все вместе

Песенка о лете

ВЕДУЩАЯ 2 : Карлсон, а для чего ты шары принес?

Карлсон: Веселиться и играть

Игра “Собери радугу”.

В большом обруче лежат 7 разноцветных шаров, соответствующих цветам радуги. Дети берут по 1 шарику и встают в шеренгу – выстраивая радугу.

ВЕДУЩАЯ 1 : Карлсон, а как ты думаешь, какого цвета детство, лето?

Карлсон: Наверное, цвета радуги! Сегодня праздник детства. Первый день каникул! Именно когда мы маленькие, мы учимся дружить, объединяться вокруг интересного и полезного дела, быть добрыми.

ВЕДУЩАЯ 2 : Так давайте вместе дружить, играть, петь, танцевать. Давайте наши каникулы сделаем полезными, интересными и веселыми, а **ТЕПЕРЬ – НАГРАЖДЕНИЯ**



Игры по станциям «Мы за безопасность»

Цель: закрепление и расширение знаний по безопасности в летний период.

Задачи:

- повторить и закрепить имеющиеся знания;
- сформировать знания по основам безопасности на летних каникулах;
- расширить кругозор учащихся по вопросам безопасности летом.

Ход игры

Ведущий: - Добрый день! Всем нам хотелось бы, чтобы каждый день был для вас, дети, добрым. А для этого надо знать правила безопасного поведения и всегда их выполнять.

Ведущий: - Безопасность всем нужна,

Каждому она важна!

Без неё не обойтись.

Вы терпеньем запаслись?

Покажите, что узнали:

Ты в игре не торопись,

Знаньем с другом поделись,

Чтоб запомнили друзья:

Безопасность- это Да!

Ведущий: А теперь немного разомнемся и поиграем в игру «Красный, Желтый, Зеленый» (Играют все участники. По команде «Красный» – поднимают руки вверх, по команде «Желтый» – хлопают в ладоши, по команде «Зеленый» – топают ногами. Задания повторять 6-8 раз, ведущий пытается запутать участников)

Ведущий: - Молодцы! Начинаем испытания для наших отрядов! Нашим участникам нужно пройти 7 станций, выполняя на каждой из них свои

задания. За каждое правильно выполненное задание отряд получает одно слово и баллы в маршрутных листах за верные ответы. Когда все слова будут собраны, отряд собирает из них предложение, которое является цитатой из правил по безопасности. Эту цитату необходимо собрать на листке бумаги, приклеить и отдать мне, вместе с вашими маршрутными листами.

- Побеждает отряд, сделавший это первым.

«Смотри на опасность глазами смелости и будешь в целости» - пословица.

- Но вот только не задача не могу найти маршрутные листы.

Выбегает Баба – Яга.

Баба Яга: Если вы ответите на мои вопросы, так уж и быть, дам вам маршрутные листы.

Проводит игру «Запрещается – разрешается»

Блиц — вопросы: «Запрещается — разрешается»

- Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо/ разрешается.
- Кататься на самокате по проезжей части/ запрещается.
- Уважать правила дорожного движения/ разрешается.
- Брать конфету у незнакомого человека на улице/ запрещается
- Уступить бабушке место в транспорте/ разрешается.
- Гладить на улице бездомную собаку/ запрещается.
- В жаркую погоду надевать панамки/ разрешается.
- Самим ходить на открытые водоёмы купаться/ запрещается.
- Ломать ветки деревьев/ запрещается.
- Брать спички, играть с огнём/ запрещается.
- Кататься на велосипеде без шлема/ запрещается
- Кататься на велосипеде во дворе/ разрешается
- Ездить, не держась за руль/ запрещается
- Кататься на багажнике друга /запрещается
- Вести велосипед за руль по пешеходному переходу/разрешается.

Баба Яга: Вы отлично справились с моим испытанием, отдам вам маршрутные листы, но задания на станциях очень трудные.

Раздача маршрутных листов, объяснение хода игры.

- Каждая команда будет проходить задания на станциях, название и место расположения указано на листах – маршрутках. Вы должны быть дружными, быстрыми, ловкими и сообразительными, чтобы выиграть! Но это не значит, что вы должны торопиться! Переход между станциями только по звуковому сигналу (начинает звучать музыка и отряды переходят с одной станции на другую). Удачи всем!

(Ребята начинают движение в соответствии с маршрутными листами.)

1. Станция «Четвертый лишний»

Из первых букв лишних слов составить слово-подсказку.

1. Автобус, грузовик, велосипед, свёкла.
2. Ведро, мальчик, девочка, бабушка.
3. Полицейский, пожарный, продавец, енот.
4. Трактор, волк, лиса, заяц.
5. Облако, стакан, тарелка, ложка.
6. Ромашка, одуванчик, флаг, роза.
7. Собака, кошка, очки, корова.
8. Вода, рука, лёд, пар.
9. Из первых букв лишних слов составляется слово: светофор.
Далее: на столе лежат шарики красного, жёлтого, зелёного цвета.
Нужно из этих шариков собрать этот дорожный знак.

2. Эстафета «Тушение пожара»

Отрядам предлагается потушить пожар. В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать между кеглями, пройти по узенькой дорожке, преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок. По окончании эстафеты «пожар» тухнет.

3 станция: «Пропущенные буквы»

Предлагаются карточки. С одной стороны карточки слово написано полностью, а с другой - с пропущенной буквой. Необходимо угадать, какое слово зашифровано. Учитывается правильность постановки букв и произнесения слова.

- С-Е-О-О- Светофор
В-Д-Т-Л- Водитель
П-С-А-И- Пассажир
М-Т-Ц-К- Мотоцикл
-Е-О-И -Е- Велосипед
-В-О-О-И-Ь Автомобиль
Б - Н - В - З Бензовоз
Г-У-О-И- Грузовик
Р-З-Е-К- Разметка
- А - Ы Фары
П - Ш - Х - Д Пешеход

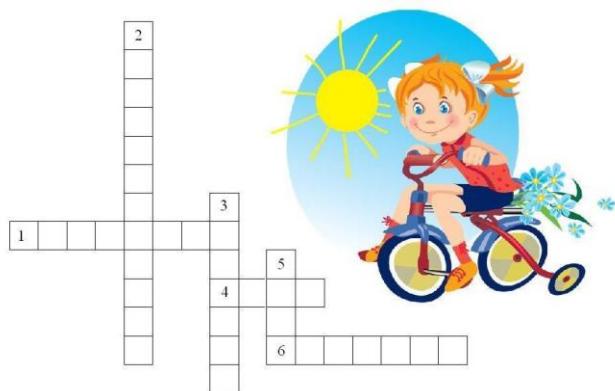
Зачитывается стихотворение. Необходимо посчитать, сколько букв «Р» упоминается в стихотворении М. Пляцковского «Светофор».

Стоп, машина!
Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер!
Красный глаз глядит в упор -
Это строгий светофор.
Вид он грозный напускает,
Дальше ехать не пускает...
Обождал шофер немножко,
Снова выглянула в окошко.
Светофор на этот раз
Показал зеленый глаз,
Подмигнул и говорит:
«Ехать можно, путь открыт!» (14)

4. Стация «Найди правильный знак»

Отряду выдается разрезанные картинки, к этим картинкам необходимо подобрать соответствующий дорожный знак. За каждый правильный знак отряд получает балл.

5. Станция «Кроссворд»



Кроссворд

По горизонтали:

1. Прямоугольник с тремя цветами?
4. Что означает красный кружок с белым кирпичом?
6. Дорожка, по которой идут пешеходы?

По вертикали:

2. Кто с помощью руки или жезла подает сигнал пешеходам и водителям?
3. На какой цвет нельзя переходить улицу?
5. Дорога через речку

6. Станция «Экстренные службы»

Раздаются картинки с изображением специальной техники (пожарная машина, полицейская машина, газовая служба, скорая помощь) по сигналу отряды начинают собирать пазлы, когда пазлы собраны, отряд пишет номер телефона, по которому эту службу можно вызвать.

7. Станция «Юный эрудит»

Даётся 12 вопросов, за каждый правильно ответ отряд получает балл.

- 1. Что ты будешь делать, если потеряешься в большом городе и т.п.?**
А) Будешь искать родителей сам.
Б) Обратишься за помощью к взрослым.
В) Дасть объявление.
- 2. Если тебя уговаривает конфетой незнакомый человек на улице, что ты будешь делать?**
А) Откажешься от угощения.
Б) Возьмёшь и убежишь.
В) Возьмёшь и съешь.
- 3. Если ты увидел в транспорте оставленный кем – то пакет, что ты будешь делать?**
А) Возьмёшь себе.
Б) Подаришь другу.
В) Сообщишь контролёру или водителю.
- 4. Если кто – то на улице преследует тебя, как ты поступишь?**
А) Остановишься и запоёшь: «Нам не страшен серый волк»;
Б) Побежишь в людное место и обратишься за помощью к полицейскому или взрослым.
В) Побежишь к нему навстречу с криком: «Забодаю!».
- 5. Продолжите фразу: «Если вас зовут купаться, в телевизоре сниматься, обещают дать конфет, отвечайте твёрдо...»**
А) Да
Б) Нет
В) Подумаю
- 6. Если кто – то тонет на твоих глазах, что ты будешь делать?**

- А) Помашешь ему рукой.
Б) Позовёшь на помощь взрослых.
В) Попробуешь спасти сам.
7. **Если к тебе приближается собака без поводка и намордника, как ты поступишь?**
А) Быстро побежишь.
Б) Крикнешь «Фас!».
В) Останешься стоять на месте и скомандуешь собаке «Стоять!».
8. **Что надо сделать, если у тебя из носа пошла кровь?**
А) Зажать нос и запрокинуть голову чуть назад.
Б) Как можно громче кричать: «Мамочка, помоги!».
В) Зажать нос пальцами и опустить голову немного вперед.
9. **В глаз попала соринка, ты...**
А) Потрясёшь как следует головой;
Б) Промоешь кипячёной водой;
В) Подождёшь, пока само пройдёт.
10. **Ты пролил на себя горячий чай, что надо сделать в первую очередь?**
А) Обожжённое место подставить под струю холодной воды;
Б) Смазать маслом;
В) Смазать зелёнкой.
11. **На прогулке у тебя сильно замерзли пальцы, что будешь делать?**
А) Потрёшь снегом.
Б) Примешь горячий душ.
В) Аккуратно снимешь варежки или перчатки, сделаешь массаж пальцев, затем поставишь пальцы под холодную воду, затем обернешь руку теплой тканью.
12. **Какую грубую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки?**
А) Открыла дверь незнакомцу.
Б) Не предложила Волку чаю.
В) Не спела Волку песню.

Когда дети прошли все станции, они собираются на последней станции все вместе, и Баба – Яга играет с ними в игру «Провода»

Дети выстраиваются в линию, взявшись за руки, садятся на корточки. На одном конце «розетка» (педагог), на другом — «лампа» (ребёнок). Педагог берёт за руку крайнего ребёнка («пошло электричество по проводам»). Дети по очереди садятся на корточки и вновь встают, образуя волновое движение.

Когда последний встаёт, крайний ребёнок поднимает руки вверх («лампочка включается»). То же самое в обратном направлении.

Ведущий: Молодцы, ребята! Самое время узнать, какой отряд из вас, ребята, в нашей игре по станциям «Мы за безопасность» стал самым лучшим знатоком безопасности.

Момент награждения.

Ведущий: Наша игра подошла к концу и прошло оно не бесследно. Я думаю, вы стали настоящими знатоками безопасности. А если что-то забыли, не стесняйтесь спросить у старших. И, пожалуйста, будьте на улице внимательными и взаимно вежливыми. Берегите себя. До скорой встречи!



Трек 1 Веселая музыка

Ведущий 1: Доброе утро, лагерь!

Дорогие ребята! Вот и наступило долгожданное тёплое разноцветное лето. Я поздравляю вас с успешным окончанием учебного года и с открытием нового летнего оздоровительного сезона. *Аплодисменты!!!!*

Сегодня праздник открытия
Лагерной смены, друзья.
Много задора, веселья нас ожидает,
И я хочу объявить о начале нашего праздника!

Начинаем церемонию выноса и установки Государственного Флага Российской Федерации.

Лагерь, Внимание!

Почетное право внести Государственный Флаг Российской Федерации предоставляется:

Под Государственный Флаг Российской Федерации – СМИРНО! Флаг внести!»

1. Трек 2: Включается марш

«Флаг установить!»

2. Трек 3: Звучит Гимн РФ

«Вольно!»

Итак, я рад сообщить вам, что смена в нашем пришкольном лагере открыта!

Слово предоставляется директору лагеря -Мельниковой Инне Анатольевне

Ведущий2: Ребята, как вас здесь много! Но кто, где у нас, всё перемешалось.

1 отряд помашет нам и крикнет: «Привет»

2 отряд похлопает в ладоши и крикнет: «Ура!»

3 отряд помашет и похлопает в ладоши крикнет нам: «Мы здесь»

Трек4: ФЛЭШ МОБ - выход вожатых «Я, ты, он, она вместе дружная семья»

Теперь все в сборе!

Ведущий А сейчас нам нужно познакомиться:

Руки вверх скорей подняли!

Правой ручкой помахали!

Ну, а левая пока опускается слегка на соседскую макушку...

Почесали соседа за ушком.

Ну, а правой-то рукой удлинили нос мы свой! (как Буратино)

Продолжаем мы забаву:

Улыбнись соседу справа,

Ручками похлопай, влево повернись,

И соседу рядом тоже улыбнись!

Познакомиться нам всем необходимо –

Пусть каждый громко крикнет своё имя! (дети кричат своё имя)

Вот теперь мы знаем, как вас зовут! Очень приятно познакомиться!

Представление отрядов и воспитателей

1 отряд: «Ну, погоди!»

2 отряд: «Дружные ребята»

3 отряд : «Дружные звездочки»

4 отряд: «Экипаж»

Кто помнит, как называется наш лагерь? -Дружба!

Ведущий1. А теперь мы хотим, чтобы все вы произнесли клятву.

Вы готовы повторять за мной словом «клянёмся»?

Клянёмся свято чтить традиции и законы лагеря. Клянёмся!

Клянёмся примерно вести себя на лагерной земле. Клянёмся!

Клянёмся быть добрыми и дружными. Клянёмся!

Клянёмся быть весёлыми и задорными. Клянёмся!

Клянёмся быть помощниками старших. Клянёмся!

Клянёмся делать по утрам зарядку и заниматься спортом. Клянёмся!

Клянёмся не вешать нос, не лениться, не плакать, не стонать, не жаловаться на трудности и скуку.

Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Художественные номера.

Наши ТАЛАНТЫ.

Давайте, подарим аплодисменты!

На этом наш праздник завершается.

Но лагерная жизнь здесь продолжается.

Лагерной смены теперь путь открыт,

Лето веселой улыбкой манит,

Солнце на небе сияет, вам дорогу освещает.

Добро пожаловать в лагерь!

Завершим мы наше мероприятие праздничным ФЛЭШМОБОМ.



- Здравствуйте, дорогие друзья!

Я говорю вам «здравствуйте», а это значит, что я всем желаю здоровья!

Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья?

- Наверное, потому, что здоровье для человека - самая главная ценность. Но, к сожалению, мы начинаем говорить о здоровье тогда, когда его теряем. *Народная мудрость гласит: "Деньги потерял – ничего не потерял, время потерял – много потерял, здоровье потерял – всё потерял"*. Давайте уточним, что же такое здоровье? (ответы детей)

- Здоровье - это не просто отсутствие болезней, это состояние физического, психического и социального благополучия. Скажите, ребята, от чего зависит здоровье? (ответы детей)

- Главные факторы здоровья - это движение, закаливание, правильное питание, режим. А что ухудшает здоровье человека? (ответы детей: употребление алкоголя, курение, наркомания)

- Вот обо всём этом мы и поговорим более подробно. Но разговор наш будет необычным. Сегодня у нас игровая конкурсная программа «**Быть здоровым – здорово!**»

- А знаете ли вы, что нам нужно для здоровья? Я буду задавать вопросы, а вы громко отвечайте «да» или «нет».

Что нам нужно для здоровья?

Может, молоко коровье?

Лет в двенадцать сигарета?

А с друзьями эстафета?

Тренажер и тренировка?

Свекла, помидор, морковка?

Пыль и грязь у вас в квартире?

Штанга или просто гиря?

Солнце, воздух и вода?

Очень жирная еда?

Страх, уныние, тоска?

Скейтборд – классная доска?
Спорт, зарядка, упражненья?
Сон глубокий до обеда?
Если строг у нас режим –
Мы к здоровью прибежим!

- Представляю членов жюри. Это Знатоки здорового образа жизни.
(Называют
ФИО) _____

Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит
Кто останется сильнее
Пусть друзья и победит!

КОНКУРС №1 ПРИВЕТСТВИЕ

Капитан команды «Нехворайка»: - Вас приветствует команда...

Все члены команды: «Нехворайка»

*Мы решили никогда не болеть
Не болеть? Это надо уметь.*

Капитан: Наш девиз-...

Все члены команды «Нехворайка»: « В здоровом теле – здоровый дух».

Капитан команды «Крепыш»: - Вас приветствует команда...

Все члены команды: «Крепыш».

Стань здоровым, ловким, крепким!

Стань выносливым и метким.

Капитан: Наш – девиз-...

Все члены команды «Крепыш»: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу».

- В следующем конкурсе мы закрепим понятия, которые связаны со здоровым образом жизни.

КОНКУРС № 2 «АНОГРАММЫ»

Команды получают листочки, на которых записаны в разном порядке буквы. Нужно собрать слово, связанное со здоровьем.

ЛКАПРОГУ – прогулка
ЗКУЛЬФИТРАУ – физкультура
ДКАЗАРЯ – зарядка

ЛКАЗАКА – закалка
ЕНГИАГИ – гигиена
ЗОЬПЛА – польза

КОНКУРС № 3 «ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ»

- Ваша задача собрать разрезанные на части пословицы и поговорки подходящие по смыслу. По 3 для каждой команды.

ЧИСТОТА - ЛУЧШАЯ КРАСОТА
ЧИСТО ЖИТЬ – ЗДОРОВЫМ БЫТЬ
ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ – ЗАКАЛЯЙСЯ
ЗДОРОВЬЕ – ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ
НЕ ДУМАЙ БЫТЬ НАРЯДНЫМ, А ДУМАЙ БЫТЬ ОПРЯТНЫМ
ЛУК СЕМЬ ДУГОВ ЛЕЧИТ, АЧЕСНОК СЕМЬ НЕДУГОВ ИЗВОДИТ

КОНКУРС № 4 «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

- Убери лишние предметы, объясни - для чего предназначены оставшиеся.
- 1. *Первая группа:* мыло, зубная паста, зубная щетка, щетка для одежды
- 2. *Вторая группа:* лак для волос, расческа, стиральный порошок, шампунь.
- 3. *Третья группа:* тени, помада, шампунь, тушь для ресниц.
- 4. *Четвёртая группа:* щетки для обуви и одежды, полотенце, обувной крем.

КОНКУРС №5 «РЕКЛАМА» - Каждой команде предлагаются конверты в них задание обыграть и дать рекламу помощников гигиены следующих предметов, а также рассказать о них стихотворение.

Команде «Крепыш» (зубная щетка, мыло)

Команде «Нехворайка» (мочалку, полотенце)

1-й участник рекламирует зубную щётку:

Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С мягкой пастой дружит,
Нам усердно служит.

**2-й участник рекламирует мыло: Ускользает как живое,
Но не выпущу его я.**

Дело ясное вполне:

Пусть отмоет руки мне.

3-й участник рекламирует мочалку Резинка Акулинка

Пошла гулять по спинке,

Собирается она

Вымыть спинку до чиста.

4-й участник рекламирует полотенце

Вафельное и полосатое

Гладкое и лохматое,

Говорят нам два конца:

«Помойся хоть немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня,

Испачкаешь меня»

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА (ЧАСТУШКИ О ЗДОРОВЬЕ)

1. Чистота – залог здоровья,
Чистота нужна везде:
Дома, в школе, на работе,
И на суще, и в воде.

1. Руки с мылом надо мыть,
Чтоб здоровенькими быть.
Чтоб микробам жизнь не дать,
Руки в рот не надо брать.

1. Ты зарядкой занимайся,
Если хочешь быть здоров.
Водой холодной обливайся –
Позабудешь докторов.

1. Любим спортом заниматься:
Бегать, прыгать, кувыркаться
А зима настанет –
Все на лыжи встанем.

1. Несомненно, что здоровье
С детства нужно укреплять
Физкультурой заниматься,
Бегать, прыгать и играть.

1. Всем ребятам мы желаем
Не стареть и не болеть
Больше спортом заниматься
Чувство юмора иметь.

- А еще чтобы не болеть и иметь хорошее настроение необходимо соблюдать режим дня. И следующий конкурс так и называется.

КОНКУРС № 6 «РЕЖИМ ДНЯ»

Режим – это установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон.

Задание командам: расположить в нужном порядке пункты режима дня и приклеить их на лист бумаги (Команды выполняют и сдают жюри)
ПОДЪЕМ, ЗАРЯДКА, ЗАВТРАК, ДОРОГА В ШКОЛУ, УРОКИ, ОБЕД, ПРОГУЛКА, УЖИН, СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ, СОН.

- А также здоровый образ жизни связан с занятиями спортом.

- Прежде чем начать следующий конкурс ребята прочтут наизусть стихотворения о спорте.

Спорт для жизни очень важен.
Он здоровье всем дает.
На уроке физкультуры
Узнаем мы про него.

Мы играем в баскетбол,
И в футбол и волейбол.
Мы зарядку делаем,
Приседаем, бегаем.

Очень важен спорт для всех.
Он – здоровье и успех.
Зарядку делаем с утра –
Здоровы будем мы всегда!

КОНКУРС № 7 «ИЗОБРАЗИ ВИД СПОРТА»

Ну – ка дети не ленитесь,
Вы со спортом подружитесь.

- Здоровый образ жизни связан с занятиями спортом. В этом конкурсе вы должны будете отрывать лепестки по очереди и изобразить без слов при помощи жестов и мимики тот вид спорта, который нарисован на листочках (из воздушных шаров).

Задача соперников угадать вид спорта. Команды по очереди отгадывают. (футбол, биатлон, бокс, фигурное катание, теннис, хоккей, баскетбол, керлинг)

- Правильное питание подразумевает меню, богатое овощами, фруктами, съедобными целебными травами. Ягоды, фрукты, овощи – основные источники витаминов и минеральных веществ. Большинство витаминов образуется в организме человека и не накапливается, а поступают только вместе с пищей.

Ведущий:

Сейчас мы вам предлагаем поучаствовать в нашей викторине.

Викторина.

1)Что вы должны сделать, как только проснулись? (Сделать зарядку)

2)Что нужно сделать после этого? (умыться, почистить зубы)

3)Что вредит здоровью?

2. Мы бежим быстрее ветра. Кто ответит почему?

Кто-то прыгнул на два метра. Кто ответит почему?

На губах у нас улыбка. Кто ответит почему?

1.По канату лезу я, потому что с физкультурой мы давнишние ... (друзья)

(Звучит сигнал скорой помощи, появляются люди в белых халатах)

- Друзей здоровья вам покажем.

У них кто спросит, тем расскажут.

Ребятам всем о деле важном.

Как сильным вырасти, отважным.

- Внимание! Внимание! Ускоренная помощь в лагере.

(Звучит сигнал скорой помощи, появляются люди в белых халатах)

- Вы, ребята, нас узнали?

Сайт больницы нашей вы листали?

- Кто излечит, исцелит?

Я тот самый Айболит.

Но к вам пришёл я не затем,

Чтоб ставит градусники всем.

Здесь все здоровы?

(Все отвечают)

- Очень рады приветствовать таких ребят.

Сегодня вы на карнавале,

Чтоб все рецепты наши вы узнали

И организм свой закаляли.

Так отдохай же, детвора!

Физкульт – ура! Физкульт – ура!

- У нас сегодня карнавал Здоровья.

Быть здоровыми на свете

все хотят: И взрослые, и дети.

- Возьмите в руки карандаш, запишите вы рецептик наш.

Большой рецепт о деле важном:

Как сильным вырасти, отважным!

Рецепт 1. Запомнить нужно навсегда:

Залог здоровья – чистота! (плакат)

Сценка о чистоте.

(Входит Гигиена)

Гигиена: Добрый день! Я – чистота.

С вами быть хочу всегда!

Познакомлюсь с вами,

Чтобы стали мы друзьями.

Как вас зовут? (Все называют каждый своё имя)

Я пришла вас научить, как здоровье сохранить.

Мой совет совсем не сложный, -

с грязью будьте осторожны

(появляется Грязь)

Грязь: Вы про грязь? И я у вас.

Гигиена: Ты ко мне не приближайся!

И ко мне не прикасайся!

Грязь: Ах-ах-ах! Какое платье! Да ведь не на что смотреть!

Я б такое не надела. У меня – другое дело.

От борща пятно большое, вот сметана, вот жаркое,

Вот мороженное ела, это – в луже посидела,

Это клей, а здесь чернила. Согласитесь, очень мило.

Я наряд свой обожаю, на другой не поменяю.

И открою вам секрет – лучше платья просто нет.

(Грязь пачкает всех, Гигиена не даёт ей это делать)

Грязь: Скоро к вам прибуду. Вы не вымыли посуду?

(все отвечают)

Меня в гости пригласили. Значит. Пол вы не помыли?

(все отвечают)

Плохи совсем мои дела, здесь друзей я не нашла. (Уходит)

Гигиена: Запомнить нужно навсегда: Залог здоровья – чистота. (Все хором)

Рецепт 2. Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим!

-Если будешь ты стремиться распорядок выполнять,

Будешь лучше ты учиться, лучше будешь отдыхать.

А кто-то, может, узнает себя.

Сценка

-Наташенька, вставай, уж день глядит в окно!

Ведь ты задерживаешь нас, ведь ты не спишь давно.

Наташенька: Ну, маменька, ну чуточку ещё одну минуточку.

-Наташа, сядь к столу! Ну, сколько можно ждать?

Твой чай уже четвёртый раз пришлось подогревать

Наташенька: Ну, маменька, ну чуточку ещё одну минуточку.

Наташа, спать пора! Ну, сколько раз просить?

Ведь завтра утром снова не сможешь глаз открыть.

Надо запомнить: Правильное выполнение режима, чередование труда и отдыха необходимы. Они улучшают работоспособность, приучают к аккуратности, дисциплинируют человека, укрепляют его здоровье.

Рецепт 3. Вы поели очень вкусно? Зубы вам почистить нужно

(Выходит стоматолог с зубной щёткой. Все повторяют его движения, лучшие участники получают жетоны)

- Вы покушали-то вкусно? Сразу зубы чистить нужно.

В руки щёточку возьмём зубной пасты нанесём

И за дело взялись смело, зубы чистим мы умело:

Сверху - вниз и справа – влево, снизу вверх и снова влево

Чтоб не мучиться с зубами, водим щётку мы кругами.

Зубы чистим осторожно, здесь поранить дёсны можно.

Поработали умело, нашими зубки стали белы.

А теперь все улыбнитесь, покажите зубки. Молодцы!

Итак, ребята, рецепт простой по утрам и вечерам, а так же после принятия пищи нужно чистить зубы!

Рецепт 4. Надо всем нам твёрдо знать – день с зарядки начинать.

Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам.

Пусть болезни нас обходят, пусть они не ходят в гости к нам.

(показывают движения, все повторяют, лучшие участники получают жетоны))

Утром после зарядки нужно обтереться мокрой рукавичкой из грубой ткани. Потом полотенцем растереться досуха. Каждое утро начинай с зарядки, закаливания и в течение всего дня не забывайте о подвижных упражнениях.

Рецепт 5. Здоровое питание

Какие продукты здорового питания вы знаете?

(отвечают, получают жетон)

Ребята, среди нас продукты «здоровья».

Морковка....

Она вам знакома? (отвечают) Громче – «Да»

Богата витамином ... (каким?) А.

Он нужен для того, чтобы выше

Вы росли вот этой крыши

И для того. Чтоб в темноте

Не быть куриной слепоте.

Хлеб...

хлеб ржаной и всё в нем богато витамином ... (отвечают, получают жетон) В.

Ведущий:

Скажите - ка, ребята, а картошка чем богата?

(отвечают, жетон за правильный ответ)

Знают дети все, что много витамина С.

В картошке, муке и перце, в шиповнике и чесноке,

В смородине и фруктах, в любых растительных продуктах.

Доктор:

А ещё продукты есть? (Называют продукты, участники получают жетоны) Да их не перечесть.

Прочь усталость и мигрень. Здоровое питание – каждый день.

Здоровое питание – разумное питание. В рацион питания должны входить разнообразные продукты.

Ребята, нет богатства краше, чем крепкое здоровье наше.

На радость всем, и папе с мамой, растите, дети, крепышами.

Ведущий:

- А сейчас ребята расскажут нам полезные здоровые советы.

ЗДОРОВЫЕ СОВЕТЫ (дети читают стихи и прикрепляют к доске иллюстрации по содержания стихотворения)

Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,
Нужно спортом заниматься,

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться,
И всегда дружить с водой.

В мире нет рецепта лучше:
Будь со спортом неразлучен.
Проживешь ты до ста лет!
Вот тебе и весь секрет!

И тогда все люди в мире
Долго, долго будут жить.

И запомни, ведь здоровье
В магазине не купить!

«КЛЯТВА»

- Ну вот, ребята, наша конкурсная программа подошла к концу. Вы с честью выдержали все испытания. Я желаю вам здоровья и успехов и прошу произнести клятву:

Навеки спорту верным быть:

Клянемся!

Здоровье с юности хранить:

Клянемся!

Не плакать и не унывать:

Клянемся!

Соперников не обижать:
Клянемся!
Соревнования любить:
Клянемся!
Стараться в играх первым быть
Клянемся!

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Я желаю вам, ребята,
Быть здоровыми всегда.
Но добиться результата
Не возможно без труда.
И зарядкой занимайтесь
Ежедневно по утрам.
И конечно, закаляйтесь-
Это так поможет вам!
Награждение команд грамотами.



I. Организация детей на занятие. Приветствие учащихся. Организация рабочего места.

Ребята, я приглашаю вас сегодня ещё раз побывать в удивительном мире сказок А. С. Пушкина. Мир сказок открыт нам с детства. Как писала Юнна Мориц:

«Сказка по лесу идёт,
Сказку за руку ведёт.
Из реки выходит сказка!
Из трамвая! Из ворот!
Это что за хоровод?
Это сказок хоровод!
Сказка- умница и прелесть,
С нами рядышком идёт”.

А. С. Пушкина писал о сказках так: «Что за прелесть эти сказки...» И нет такого человека, который бы не знал его сказок. А насколько вы хорошо с ними знакомы, мы с вами и проверим сегодня.

II. Актуализация опорных знаний учащихся.

Но прежде чем говорить о сказках, давайте вспомним, что мы знаем о самом авторе.

Краткая биографическая информация.

Великий русский поэт и писатель Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве 6 июня 1799 года. С раннего детства Пушкин рос и воспитывался в литературной среде, так что можно с уверенностью сказать о том, что его будущее было предопределено. Отец Александра Сергеевича был ценителем литературы, имел большую библиотеку, дядя был известным поэтом, в гостях у которого часто бывали многие известные деятели литературы того времени.

Огромное влияние на будущего поэта оказала его няня, Арина Родионовна, которую поэт будет вспоминать всю свою жизнь и посвятит ей немало литературных произведений.

В 1811-ом году отец и дядя решают отправить 12-летнего Пушкина в только что открывшийся Царскосельский Лицей. Роль Лицея в становлении личности Пушкина трудно переоценить, именно там он начал писать свои первые стихи, познакомился и подружился с такими знаменитыми в будущем людьми как Иван Пущин, Вильгельм Кюхельбекер, Антон Дельвиг и многими другими, дружба с которыми продлится всю его жизнь.

В 1814 году было опубликовано первое стихотворение тогда еще пятнадцатилетнего Пушкина «К другу стихотворцу». После окончания Лицея в 1817 году Пушкин не вернулся в Москву, а переехал в Петербург, где поступил на службу в коллегию иностранных дел. И уже через три года Пушкин дописывает свою знаменитую поэму «Руслан и Людмила».

В 1830 году Пушкин посватался, а 1831 году женился на Наталье Гончаровой. Перед женитьбой он уехал в имение в Болдино, где вынужден был задержаться из-за карантина. Этот период в творчестве Пушкина называют Болдинской осенью, в течение которой он написал большое количество литературных произведений самых разных жанров.

9 февраля 1837 года Пушкин стрелялся на дуэли с Дантеом, был смертельно ранен и скончался 10 февраля в своём доме на Мойке. Ему было 37 лет.

III. Вопросы викторины

Задание 1. Назовите все сказки, которые написал А. С. Пушкин.

- "Сказка о рыбаке и рыбке"
- "Сказка о попе и его работнике Балде"
- "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"
- "Сказка о золотом петушке"
- "Сказка о царе Салтане:"
- «Жених»
- «Сказка о медведихе»

Задание 2. По страницам прочитанных книг...

Вопросы к "Сказке о рыбаке и рыбке"

1. Где жил старик со своею старухой из сказки Пушкина о рыбаке и рыбке? **В землянке**
2. Какой рыболовной счастью ловил рыбу старик из пушкинской сказки? **Неводом**
3. Сколько раз старик закидывал невод в море? **Три раза**
4. Сколько лет рыбачил старик из пушкинской сказки о рыбаке и рыбке? **Тридцать три года**
5. Что сделал старик, поймав золотую рыбку? **Отпустил в море**
6. Сколько желаний старухи исполнила золотая рыбка? **Четыре**
7. Какую просьбу старика не выполнила золотая рыбка? **Чтобы старуха стала владычицей морскою**

8. За что была наказана старуха? **За жадность**
9. Старуху золотая рыбка наказала за жадность, а за что она наказала старика-рыбака? **За трусость и безволие**
10. Какую русскую народную пословицу использовал Пушкин в «Сказке о рыбаке и рыбке»? **Не садись не в свои сани**

Вопросы к "Сказке о попе и работнике его Балде"

1. Где поп повстречал своего будущего работника Балду? **На базаре**
2. Какую Кашу любил Балда? **Полбу**
3. За какую плату работал Балда у Попа? **За три щелчка по лбу**
4. За сколько человек ел Балда? **За четверых**
5. За сколько человек работал Балда? **За семерых**
6. За кем или за чем «гонялся» поп в сказке? **За дешевизной**
7. С кем Балда соревновался на море? **С чёртёнком**
8. Какое первое задание предложили черти Балде? **Оббежать вокруг моря**

9. Кого Балда взял к себе в братья, чтобы обмануть чёрта? **Зайчишку**
10. Какое животное Балда мог пронести между ног? **Лошадь**
11. Какой пушкинский сказочный герой верёвкой море морщил **Балда**.
12. У какого персонажа пушкинской сказки был "толоконный лоб"? **У попа.**

Вопросы к "Сказке о золотом петушке"

1. Какую птицу приобрёл царь Дадон, чтобы спасаться от врага? **Золотого петушка**
2. Кто подарил Дадону птицу, предупреждающую об опасности? **Мудрец**
3. Назовите профессию мудреца? **Звездочет**
4. Куда было велено царю Дадону посадить золотого петушка? **На спицу шпиля**
5. Сколько было сыновей у царя Дадона в "Сказке о золотом петушке"? **Два**
6. Сколько дней пировали Шамаханская царица и царь Дадон? **7 дней**
7. Сколько просьб было у мудреца-звездочета к царю Дадону в сказке? **Одна**
8. Что произошло с царём Дадоном в конце сказки? **Царь умер**

Вопросы к "Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях"

1. У кого спрашивала царица о том, кто на свете всех милее? **У зеркальца**
2. Что умело делать волшебное зеркальце? **Говорить**
3. Сколько теремов получил в приданое королевич Елисей? **140**
4. В тереме у скольких богатырей гостила царевна, героиня сказки Пушкина? **У 7 богатырей**
5. К каким силам природы обращался королевич Елисей, когда искал свою невесту? **Месяц, ветер, солнце**
6. Кто в сказке помог Елисею найти невесту? **Ветер**
7. У семи богатырей из сказки была собака. А какая у неё была кличка? **Соколко**

8. Чем было опасно румяное яблоко старушки? **Оно было отравленное**
9. Из чего был сделан гроб, в котором семь богатырей похоронили царевну? **Хрусталь**
10. С помощью чего королевич Елисей оживил свою невесту? **Поцелуя**
Вопросы к "Сказке о царе Салтане"

1. Что три девицы под окном делали поздно вечерком ? **Пряли**
2. Сколько сестёр-завистниц было у жены царя Салтана? **Две**
3. Какой титул был у Гвидона? **Князь**
4. Где князь Гвидон из сказки Пушкина провёл своё детство и отрочество? **В море-океане.**
5. В каких насекомых превращался князь Гвидон? **В комара, шмеля, муху**
6. Куда укусил шмель сватью бабу Бабариху в "Сказке о царе Салтане"? **В нос.**
7. Мимо какого острова лежал путь в царство царя Салтана? **Буяна**
8. Куда нужно плыть с острова Буяна, чтобы попасть в царство славного Салтана? **На восток**
9. Назовите дерево, из ветки которого сделал себе лук пушкинский князь Гвидон. **Дуб.**
10. Что «под косой блестит» у царевны Лебедь? **Месяц**
11. Что выстроил для своей белки князь Гвидон? **Хрустальный дом**
12. Кого убил князь Гвидон, чтобы спасти царевну Лебедь? **Коршуна**
13. Кто в сказке А.С. Пушкина вышел из моря вместе с 33-мя богатырями? **Черномор.**
14. Что представляли собой ядрышки орехов, которые грызла белочка из сказки А.С. Пушкина? **Изумруды.**

Задание 3. Продолжите фразу:

1. «А Балда приговаривал с укоризной: ...не гонялся бы ты, поп, за дешевизной».
2. «Я ль на свете всех милее: ...всех румяней и белее».
3. "Отпусти ты, старче, меня в море: ...дорогой за себя дам откуп».
4. «Сказка ложь, да в ней намёк ...добрым молодцам урок».
5. «Ветер, ветер! Ты могуч: ...ты гоняешь стаи туч...»
6. «Я там был, мёд, пиво пил — ...и усы лишь обмочил».
7. «Жил старик со своею старухой у ...самого синего моря».
8. «Ум у бабы догадлив: ...на всякие хитрости повадлив».
9. «Чем вы, гости, торг ведёте: ...и куда теперь плывете?».

Физкультминутка

Изобразите:

- Волны на море
- Как князь Гвидон натягивает лук и пускает стрелу.

- Изобразите лебедь - гордая осанка, красивая шея. Как лебедь превращается в царевну.
 - Как Царевна-лебедь обрызгала Гвидона
 - Как Гвидон уменьшился до комара, полетел на корабль и в щель забился.
- Садимся за парты, расправили плечи, продолжим работу.

Задание 4. Из каких сказок Пушкина эти слова?

1. «Ветер весело шумит,
Судно весело бежит...
В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны хлещут...»
2. Вокруг ее стоит грозная стража,
На плечах топорики держат.
Как увидел стариик, - испугался!

Ответ: сказка «О царе Салтане»

3. Дома в ту пору без дела
Злая мачеха сидела
Перед зеркальцем своим
И беседовала с ним...

Ответ: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

4. «Ель растёт перед дворцом,
А под ней хрустальный дом;
Белка там живёт ручная,
Да затейница какая!
Белка песенки поёт
Да орешки всё грызёт,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые,
Ядра – чистый изумруд;
Слуги белку стерегут...»

Ответ: сказка «О царе Салтане»

5. Тут соседи беспокоить
Стали старого царя,
Страшный вред ему творя.

Ответ: «Сказка о золотом петушке»

6. Жил-был поп, толоконный лоб.
Пошел поп по базару посмотреть кой-какого товару.

Ответ: «Сказка о попе и о работнике его Балде»

7. Мать с младенцем спасена;
Землю чувствует она.

Ответ: сказка «О царе Салтане»

8. Крепко связаны ей локти;
Попадется зверю в когти,

Меньше будет ей терпеть,
Легче будет умереть.

Ответ: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

9. «Как ты смеешь, мужик, спорить со мною,
Со мною, дворянкой столбовою?»

Ответ: «Сказка о рыбаке и рыбке»

10. Негде, в тридевятом царстве, тридесятом государстве,
Жил-был славный царь Дадон, смолоду был грозен он...

Ответ: «Сказка о золотом петушке»

11. «Кабы я была царица,
Говорит ее сестрица,

Ответ: Сказка «О царе Салтане»

Задание 5. Узнайте сказку по признакам:

- Шатер, звездочет, петушок, царица. **«Сказка о золотом петушке»**
- Землянка, терем, рыбка, царица, корыто. **«Сказка о рыбаке и рыбке»**
- Князь, белка, муха, остров, лебедь, комар. **«Сказка о царе Салтане»**
- Солнышко, свадьба, яблоко, прялка, месяц. **«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»**

Задание 6. Кто отправил телеграмму?

«Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?...» **(Мачеха-царица)**

«Дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с рыбки!» **(Старуха)**

«Подари ты мне девицу,

Шамаханскую царицу! ...» **(Мудрец)**

«Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный рожок!

Ты встаешь во тьме глубокой,

Круглолицый, светлоокий ...» **(Королевич Елисей)**

«Да вот верёвкой хочу море морщить,

Да вас, проклятье племя, корчить! ...» **(Балда)**

«Горе мне! Попались в сети

Оба наши сокола!

Горе! Смерть моя пришла...» **(Царь Дадон)**

Задание 7. Какими словами заканчиваются сказки?

«Сказка о попе и о работнике его Балде»?

- А Балда приговаривал с укоризной:
«Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной.
- «Сказка о рыбаке и рыбке»?**

- На пороге сидит его старуха,
А пред нею разбитое корыто.
«Сказка о Золотом петушке»?
- Сказка-ложь, да в ней намек!
Добрый молодцам урок.
**«Сказка о царе Салтане...» и «Сказка о мертвой царевне и о семи
богатырях»?**
- Я там был; мёд, пиво пил - и усы лишь обмочил.
Обобщение:
Учитель: Почему сказка ложь? (вымысел). Что за намек, за урок следует извлечь из сказки? (сказка – вымысел, но нужно всегда помнить, что хорошие дела и поступки дороже лжи и клеветы).
Учитель: давайте подведём итог нашего урока:
 - Что объединяет эти сказки? Докажите. (волшебные чудеса, превращения).
 - Чему учат эти сказки? (Доброте, любви, верности, борьбе за справедливость, не отступать перед трудностями, преодолению препятствий. Высмеивается зло, жадность, скопость, клевета, зависть, невежество).
 - В чем же сила и красота этих сказок? (Добро побеждает зло).

VI. Заключительное слово учителя:

Богатое, удивительное наследство – свои сказки, оставил нам А. С. Пушкин. Сегодня мы заканчиваем разговор о чудесах, творимых в этом сказочном мире. Но добро, прославляемое Пушкиным в своем творчестве, надеюсь, надолго останется в ваших сердцах, а злу никогда там не найдется места. Вы хорошо работали на уроке, молодцы! Я надеюсь, что сказки Пушкина навсегда останутся в вашем сердце. Посчитайте количество жетонов и подведём итоги. Кто же лучше знает сказки А.С. Пушкина. Оказывается, что их хорошо знают все!

- А закончить наш урок я хочу стихами Алифиренко.

Люблю я Пушкина творенья,
И это вовсе не секрет.

Его поэм, стихотворений
Прекрасней не было и нет!
С мальства его читаем сказки,
В них жар души, природы краски.

Добро цветёт в них, злоба чахнет.
В них русский дух, в них Русью пахнет!
За Пушкина Руси спасибо
От имени всего народа!
Ведь мы стихи его читаем
Как он писал – без перевода.



День Дружбы в летнем лагере.

1. Орг момент

Ведущий:

- Всем, всем - Добрый день !

-Похлопайте в ладоши девочки ... (мальчики).

-Улыбнитесь те, кто хочет веселиться.

-Нахмурьте брови те, кому сейчас грустно.

-Поднимите руку, у кого есть друг?

-Помашите мне рукой 1 отряд; 3 отряд; 4 отряд; 2 отряд.

- У вас есть друзья?

-Потопайте ногами, кто хочет отправиться с друзьями в путешествие.

- Буквально через несколько минут мы с вами отправимся в путешествие, но сначала послушайте притчу и скажите о чём она?

Причча

В джунглях жила стая волков. Вожак стаи был очень старый. И когда стае пришлось идти на охоту, вожак сказал, что не в состоянии вести стаю. Из стаи вышел молодой, крепкий волк, подошел к вожаку и попросил, чтобы тот разрешил вести стаю ему. Старый волк согласился, и стая отправилась на поиски пропитания. Через сутки стая пришла с охоты с добычей. Молодой волк рассказал вожаку, что они напали на семерых охотников и без труда забрали у них добычу.

Пришло время стае снова идти на охоту, и повёл её молодой волк. Стая долго не было. И вот старый волк увидел молодого волка, залитого кровью. Он рассказал вожаку, что стая напала на троих человек и в живых остался только он один. Старый волк удивлённо спросил :

- Но ведь в первую охоту стая напала на семерых вооруженных охотников, и все вернулись целыми и с добычей ?»

На это молодой волк ответил: «Тогда было просто семь охотников, а в этот

раз были три лучших друга».

Вопросы для обсуждения:

- О чём же говорится в притче? (О дружбе)
- Правильно о дружбе. И сегодня в нашем лагере объявлен День Дружбы.
- Нам предстоит выбрать самый сплочённый, самый дружный отряд. А помогут нам в этом различные испытания, которые ждут вас впереди.
- В ходе путешествия каждый отряд должен собрать картинку из мультфильма о дружбе. На станциях выполнив задание вы получаете часть картинки, когда все части соберёте, склеиваете картинку и отгадываете из какого она мультфильма.

Ведущий:

- Приглашаем капитанов для получения маршрутных листов.
- Отправляемся в путь по станциям.

1 станция: “Устами младенца”.

1. Она любит детей, добренькая. Покупает что-нибудь вкусненькое: что хочешь. Она заботливая, никогда не ругает. У нее есть любимый человек — дедушка. Кто она? **(Бабушка)**
2. Она бывает большая и маленькая. Когда фотографируются, она тоже нужна. Она появляется, когда рассказывают анекдоты или что-нибудь смешное, а потом исчезает. Что это? **(Улыбка)**
3. Это очень хорошее и сладкое. Когда становится тепло, это превращается из большой в маленькую. Это бывает разной формы, но чаще похоже на морковку. Висит вниз головой. Когда весна наступает, это капает. Что это? **(Сосулька)**
4. Это бывает и не бывает. Это бывает, когда не пускают гулять, когда уроки надо делать. Бывает веселое и грустное, хорошее и плохое. Что это? **(Настроение)**
5. Это дядя. Он сильный, он умеет готовить, может водить машину, он никогда не боится, никогда не плачет. У него есть сын и дочь. Он хороший, добрый, заботливый. Обещал маму всю жизнь на руках носить. Кто это? **(Папа)**

За каждое отгаданное слово – 1 балл

(Отдать часть картинки, на обратной стороне указан отряд)

2 станция: «Шифровальная»

Расшифровать слово «дружба», подберите другие слова, которые будут характеризовать вас и ваших настоящих друзей .

ДРУЖБА

Д - дружные, добрые, доброжелательные
Р - разумные, радостные
У – умные, умелые
Ж - жизнерадостные , живые
Б – бодрые, боевые
А – активные, артистичные

За каждое слово - 1 балл

(Отдать часть картинки, на обратной стороне указан отряд)

3 станция: «Колечко красоты»

Ведущий: Сейчас мы поиграем. У меня есть колечко красоты. Стоит только прикоснуться колечком до любого человека, как в нём сразу же становится видно всё самое красивое.

Ведущий просит детей встать в круг отвести сложенные ладошки назад. Ведущий незаметно вкладывает одному из учащихся колечко в руки. Затем дети говорят хором: «Колечко, колечко, выйди на крылечко». Получивший колечко встаёт по центру круга. И ребята должны назвать в нём те качества, которые им нравятся в нём.

Вопросы для обсуждения:

- Вам понравилась игра?
- Приятно было слышать добрые слова в свой адрес?
- Как вы считаете, в каждом человеке можно найти что-то хорошее?

Конкурс оценивается от 1 до 5 баллов: учитываются активность, слаженность

(Отдать часть картинки, на обратной стороне указан отряд)

4 станция: «Настоящие друзья»

Ведущий: - Вспомните героев мультфильмов, которых можно считать настоящими друзьями и назовите их.

(Ведущий называет одного героя, а ребята досказывают другого.)

1. Крокодил Гена и..... (Чебурашка).
2. Смешной мишка Винни Пух и ... (Пятачок).
3. Малыш и ... (Карлсон).

4. Непоседливый Буратино и ... (Пьеро, Мальвина).
5. Хитрая лиса Алиса и ... (кот Базилио).
6. Смешные бурундучки: Чип и ... (Дейл).
7. Винтик и ... (Шпунтик).
8. Добрая Белоснежка и(Семь Гномов)
9. Лунтик и(Кузя)
10. Котёнок по имени Гав и(щенок)

Вспомните ещё настоящих друзей – героев мультфильмов и сказок

За каждое отгаданное слово – 1 балл

(Отдать часть картинки, на обратной стороне указан отряд)

5 станция: «Народные пословицы»

Отряд получает конверт с пословицей о дружбе. **Надо собрать** пословицу из отдельных слов (на листочках) и приклейте на плакат.

1-й отряд - Не имей 100 рублей, а имей сто друзей

2-й отряд. - Без друга на душе выюга

3-й отряд - Дружба не гриб, в лесу не найдёшь

4-й отряд - Друг за друга стой – выиграешь бой

5-й отряд – С хорошим товарищем веселее при удаче, легче в беде

Конкурс оценивается от 1 до 5 баллов: если всё верно – 5 баллов, 1 слово переставлено – 4 балла и т.л.

(Отдать часть картинки, на обратной стороне указан отряд)

6 станция: «Перестрой –ка»

Отряду по команде ведущего нужно быстро выполнить задание:

1. Построиться по росту: от высокого до низкого;
2. Построиться по цвету волос: от светловолосого до темноволосого;
3. Построиться: сначала девочки – потом мальчики;
4. Построиться: высокий – низкий, высокий – низкий.
5. Построится: один лицом, второй спиной – по очереди.

Ведущий: - С этим заданием вы справились быстро, а главное дружно.

Конкурс оценивается от 1 до 5 баллов: учитываются активность, слаженность

(Отдать часть картинки, на обратной стороне указан отряд)

7 станция: «Дружно - песенная» (Последняя общая станция)

(Здесь ребята складывают и приклеивают картинку из мультильма о дружбе)

- Складываем и приклеиваем картинки, называем мультильм.
- А сейчас конкурс песен о дружбе.



День добра и милосердия.

Ведущий (на фоне тихой музыки) :

В жизни по-разному можно жить –
Можно в беде, а можно – в радости,
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать гадости.

А можно так:
На рассвете встать –
И, помышляя о чуде,
Рукой обожженою солнце достать
И подарить его людям.

Ребята! В этот прекрасный летний день мы хотим подарить вам тепло наших сердец, веселое настроение. Сегодня мы собрались, чтобы отметить день добра, любви и милосердия. Каждый человек должен жить в сфере добра и сам создавать его вокруг. Доброта соединяет, объединяет, роднит, вызывает симпатию, дружбу. В русском языке очень многим словам дает начало слово «ДОБРО»

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Добрый человек любит природу и охраняет её. Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Доброта слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче.

Доброта, в первую очередь, должна жить в ваших сердцах.

Добрые сердца - это сады.

Добрые слова - корни.

Добрые мысли - цветы.

Добрые дела - плоды.

Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, а предаст силы росту и цветению вашему саду замечательная песня «Дружба – это не работа»

(Звучит песня « Дружба – это не работа»)

Ведущий. Человек – самое совершенное, самое разумное существо на Земле. Как он красив, когда благодарен, честен, творит добро, своими поступками украшает нашу Землю. О дружбе и доброте сложено много песен, стихов, пословиц. Я предлагаю всем вместе составить из кусочков предложенных фраз пословицы.

Игра. «Собери пословицу» Участники команд (по пять человек) получают по кусочку фразы. По команде необходимо найти у кого из игроков продолжение вашей фразы, соединить их и озвучить.

Ведущий: Доброта... Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает. Доброта живет в доме, где ты родился, где тебя любят. Мне особо хотелось бы сказать об отношении к родителям, пожилым, больным людям. Будьте ласковыми, добрыми, внимательными сыновьями и дочерьми, достойными, добрыми людьми. Проявляйте любовь и благодарность, оберегайте их покой, будьте добрыми помощниками, старайтесь их не огорчать. А для того чтобы стать для своих родителей настоящими помощниками- вы должны быть прежде всего крепкими и здоровыми.

Итак мы начинаем игру-конкурс. Все задания будут так или иначе связаны с темой «Здоровый образ жизни»

В игре действуют штрафные санкции, т.е. минусуются очки за:

- шумное поведение
- неправильное выполнение;
- грубость.

А сейчас все произнесём клятву спорту!

-Произношение детьми **клятвы.**

Клянусь я в спорте первым быть.	Клянусь!
Рекорды школьные побить.	Клянусь!
Зарядку утром проводить,	Клянусь!
Чтобы здоровье сохранить.	Клянусь!

Вед. Ну что, ребята, к игре готовы?

Ответы.

Вед. А вы все здоровы?

(Ответы детей)

Сердечно – сосудистая система здоровья, будет, если утром солнышко тебя разбудит, чтобы все органы были в порядке – начни утро с физической зарядки!

Конкурс «Зарядка». Участвует вся команда. Выполнение командами комплекса утренней зарядки. Оценивается синхронность выполнения и правильность. (результат заносится в маршрутный лист, считается количество допущенных ошибок)

Под слова ведущего выполняются движения)

Мы выходим на площадку, начинается зарядка,

Шаг на месте –два вперёд, а потом наоборот.

Руки вверх подняли выше, опустили –чётко дышим.

Упражнение второе.

Руки набок, ноги врозь

Так давно уж повелось. Три наклона сделай вниз,

На четыре поднимись!

Гибкость всем нужна

на свете, наклоняться будем, дети.

Раз -направо, два –налево, приседанья каждый день,

Прогоняют сон и лень.

Приседай пониже –вырастешь повыше.

В заключенье, в добрый час мы попрыгаем сейчас.

Раз, два, три, четыре –в дружбе мы живём и в мире.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вот теперь я вижу, что можно начинать игру-соревнование.

Ведущий: И первая игра, которую мы проведем с вами называется «Люди к людям». Я произнесу фразу «Люди к людям», и вам необходимо распределиться по парам. Затем участники выполняют мои команды, например, «ухо к плечу», «правая нога к левой руке» и так далее. Затем я могу снова произнести фразу «люди к людям», ваша задача - перераспределиться по парам. Готовы? Тогда начинаем.

Проходит игра.

Ведущий : Следующая игра называется «**Носок - пятка**». Все участники становятся в круг так, чтобы носок упирался в пятку впереди стоящему. Затем все начинают в таком положении медленно приседать, получается, что каждый участник садится на колени предыдущему. Готовы?

Проходит игра.

Ведущий: Молодцы! Справились с заданием. А сейчас игра под названием «**Гусеница**». Участники становятся в круг максимально близко друг к другу, обнимая руками впереди стоящего игрока. Ваша задача - присесть на карточки и сделать в таком состоянии 3 шага. Приготовились, начали.

Ведущий: ЗДОРОВЬЕ - Это бесценный дар, который преподносит человеку природа. Без него очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой. Но как часто мы растратываем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень и очень трудно.

Народная мудрость гласит:

«ЗДОРОВЬЕ ПОТЕРЯЕШЬ – ВСЁ ПОТЕРЯЕШЬ» Согласны ли вы с этой мудростью.

- От кого зависит в первую очередь здоровье человека?

(Ответы)

Молодцы, ну а сейчас мы закрепим что же для человека полезно, а что вредно.

Задание «Полезно - вредно»

Участники добегают до столика и выбирают карточки с положительными фразами, а вредные оставляют на столе. Каждый участник должен принести правильную табличку.

(За правильный ответ – 1 балл, максимум 22 балла)

-Читать лёжа.

+Чистить зубы два раза в день

-Смотреть на яркий свет.

+Оберегать глаза от ударов.

-Смотреть близко телевизор.

+Промывать по утрам глаза.

-Тереть глаза грязными руками.

+Читать при хорошем освещении.

-Часто есть сладкое.

+Кушать фрукты и овощи.

-Грызть ручки и карандаши.

+Закаляться.

- +Гулять на свежем воздухе.
- Надевать чужую одежду, обувь, головные уборы.
- +Помогать по дому.
- Грызть ногти.
- +Кататься на лыжах.
- +Делать зарядку
- +Принимать душ
- +Завтракать по утрам
- Работать за компьютером
- +Заниматься спортом

Ведущий: Говорят, что 10минут смеха продлевают жизнь человека на несколько лет. Наверное, ребята, вы слышали об этом? Давайте тоже сегодня получим заряд бодрости и веселья.

Конкурс «Эмоциональность»

Ведущий: Прочтя инструкцию, продемонстрируйте свой вариант решения:

1. Прежде чем начать, внимательно прочитайте все пункты инструкции.
2. Подпрыгните на левой ноге 5 раз.
3. Поднимите вверх обе руки 2 раза.
4. Разведите руки в сторону.
5. Громко скажите: «Я люблю делать зарядку!»
6. Дважды громко мяукните.
7. Поцелуйте любых 3 человека.
8. Повернитесь вокруг своей оси.
9. Громко посмейтесь над членами жюри.
10. Коснитесь рукой любых 3 человек.
11. Подпрыгните на правой ноге 5 раз.
12. Присядьте на корточки.

Громко произнесите свою имя и фамилию.

Вед. Страйтесь чаще дарить друг другу улыбки, и у вас никогда не будет плохого настроения.

Ведущий. А теперь отдохнем немного. Отвечайте дружно хором "**Это я, это я, это все мои друзья**", если вы со мной согласны. Если это не про вас, то молчите, не шумите.

- кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов;
- кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и веселым;
- кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру;
- кто мороза не боится, на коньках летит, как птица;
- ну а кто начнет обед жвачкой с парою конфет;
- кто же любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны;
- кто поел и чистит зубки регулярно дважды в сутки;
- кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей;
- кто согласно распорядку выполняет физзарядку;
- кто, хочу у вас узнать, любит петь и отдыхать?

Ведущий : А следующий конкурс – «Витаминный стол» и «Скорая помощь». Друг в беде! Скорей на помощь! Поможет бинт, зелёнка, а может быть овощ!

Я зачитываю утверждение, а вы должны бежать в ту часть зала, где находится ответ, с которым вы согласны: «Не верю!», «Верю!». Вперёд!

1. Верите ли вы, что лимон и малину используют как жаропонижающее средство? **Верю**
2. Верите ли вы, что в домашней аптечке обязательно должны находиться: уголь активированный, шампунь, йод, жевательная резинка против кариеса, аспирин, бинт, зелёнка, крем для рук? **Не верю**
3. Верите ли вы, что для греков слово аптека обозначало просто «склад»? **Верю**
4. Верите ли вы, что результат воздействия мороза на организм человека называется облучением? **Не верю** – обморожение
5. Верите ли вы, что ЛОРом называют врача, лечащего глазные болезни? **Не верю** – лор – это ухо-горло-нос или отоларинголог.

6. В больницах искусственное дыхание обеспечивает сложнейшая аппаратура. А если ничего нет, то можно ртом прямо в лёгкие воздух вдувать. Верите ли вы, что такой приём называется «поцелуем жизни» **Верю**

7. Верите ли вы, что спиртовой раствор бриллиантовый, по-другому называется йод? **Не верю** - зелёнка

8. Верите ли вы, что отравление – это когда человек наелся какого-то травянистого растения? **Не верю** – отравление – это болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ.

9. Верите ли вы, что наиболее ядовитым грибом в Беларуси считается бледная поганка? **Верю**

10. Верите ли вы, что нюхательный табак можно использовать как лекарственное средство от мигрени? **Верю** – использовала Екатер. Медичи

11. Верите ли вы, что для того, чтобы оказать первую помощь при венозном кровотечении, надо приkleить на это место пластырь? **Не верю** – надо наложить давящую повязку.

12. Верите ли вы, что при сердечном приступе используют настойку ландыша? **Верю**

13. Верите ли вы, что существует такой спиртовой раствор, используемый для смазывания ран, который называется «синька»? **Не верю**

14. Верите ли вы, что для того, чтобы удалить впившегося клеша, нужно смазать кожу вокруг него мёдом? **Не верю** - смазывают маслом.

15. Верите ли вы, что крапива останавливает кровь? **Верю**

16. Верите ли вы, что при расстройствах желудка и кишечника используют такие растения, как подорожник, плоды черёмухи, чернику? **Верю**

17. Верите ли вы, что бывает открытый и скрытый перелом? **Не верю** – открытый и закрытый.

18. Верите ли вы, что при поражении электрическим током, человека закапывают в землю? **Верю**

19. Верите ли вы, что шина – это не только обувь для автомобильных колёс? **Верю** – используют при переломах

20. Верите ли вы, что лист капусты может помочь при головной боли? **Верю**

Ведущий: А вы знаете, что для здоровья очень полезен морской воздух, он насыщен полезными веществами, положительно влияющими на наше с вами здоровье, он совсем не содержит пыли. Я не зря вспомнила о море, так как следующий наш конкурс называется «Волна».

Волна

Команды выстраиваются параллельно, игроки в команде стоят колонной в затылок друг другу на расстоянии одного шага от другого. Первые номера в командах кладут перед собой мяч так, чтобы до него можно было сделать один шаг. По сигналу ведущего первый номер, наклонившись вперед, берет руками мяч, поднимает его над головой, и, отклонившись назад как можно дальше, передает мяч стоящему за ним второму номеру команды. Второй номер, наклонившись вперед, принимает мяч и передает его назад через свои широко расставленные ноги. Третий номер передает мяч как первый, четвертый – как второй, мяч путешествует по шеренге игроков поочередно: над головой – под ногами, над головой - под ногами, совершая волнообразные движения. Побеждает та команда, которая, не сделав ни одной ошибки, не уронив мяч, быстрее сумеет передать мяч от первого номера до последнего.

Ведущий: Если кто-то из вас побывал на море, то он знает, как приятно пройти босиком по влажному песочку, а еще лучше поиграть. Итак, мы на пляже, конкурс «Шарик на ракетке».

«Шарик на ракетке». Каждому участнику команды необходимо пронести шарик на ракетке, не уронив его до финиша, и обратно - передать следующему участнику. Это испытание на время, т.е. чем быстрее команда выполнит это испытание, тем лучше.

Ведущий: Какие вы знаете кричалки?

(Ответы детей)

Молодцы, тогда вы без труда справитесь со следующим конкурсом.

Конкурс .Физкульткричалка.

(Вовремя добавлять слова в кричалке)

Чтобы жиром не заплыть, не иметь прескверный вид,
В выходной, среди недели поднимай скорей...*гантели*.

Если хочешь похудеть, стройной талию иметь,
То не ешь с свининой суп – покрути-ка ...*хула-хун*.

Если быть ты хочешь тоже на Шварцнеггера похожим,
Если сил тебе не жалко – то садись с веслом в*байдарку*.

Быть не хочешь, как медведь, ноги толстые иметь –
Ветра шум в ушах ты слышишь, с горки катишься на... *лыжах*.

Мяч ногами любишь бить, по воротам им лупить,
Значит, правильно пришёл, чтобы поиграть... *в футбол*.

Коль от быстрого движенья получаешь наслажденье,
Руль возьми, лети к победе на своём ... *велосипеде*.

Чтоб зимой здоровым быть и микстуры впредь не пить,
Мчимся наперегонки, на ногах у нас... *коньки*.

Ведущий: В завершении нашего мероприятия я хочу, чтобы вы определили размер своего здоровья с помощью методики русского врача Н.М. Амосова. Он предложил определять размер здоровья - это условный параметр, не дающий ответа о состоянии здоровья, но позволяющий о нем задуматься:

- Если Вы не болели в течение всего года - у Вас самый высокий уровень здоровья .
- Если заболевание возникло во время эпидемии - средний уровень здоровья .
- Если Вы болеете во время обычных нагрузок - уровень здоровья самый низкий .

Проанализируйте свое здоровье и сделайте вывод.

Заключительный этап:

Ведущий: .Вот и закончилась наша игра-конкурс. Давайте подведём итоги. Все команды выступили отлично. Но победила сегодня команда

Здоровье – неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Ваше желание сбудется, если ваше сердце будет здоровым!

Надеюсь, что сегодняшняя игра не прошла даром, и вы многое почерпнули из нее. А вот для того чтобы и окружающие узнали о том, как нужно беречь своё сердце, я предлагаю расклейте и просто раздать жителям нашего села листовки: « Твоё здоровое сердце», « Как предотвратить сердечно-сосудистые заболевания», « Сердце и вредные привычки».



Вожатая: К нам лето жаркое пришло,
С собою праздник привело!
Праздник очень добрый и красивый!
Это День нашей любимой России!

12 июня вся наша огромная страна будет мы отмечать замечательный праздник – День России! День нашей любимой Родины!

Вед.1. В 1994 г. указом первого Президента России Бориса Николаевича Ельцина 12 июня объявлен **Днем принятия декларации о государственном суверенитете России**. Позже его стали называть просто **Днем независимости**, хотя толковался праздник в народе по – разному. В 1998 г. Б.Ельцин предложил отмечать 12 июня, как **День России**. Официально название праздник получил лишь 1 февраля 2002 г. Сейчас День России – символ **национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее Родины**.

Вед. 2: В этот день вокруг красиво: всюду флаги и цветы.
День России! День России! Веселимся я и ты.
Почему? Да праздник это! Отдыхает вся страна!
В этот день в начале лета – именинница она!

Вожатая: А давайте теперь поиграем. Я буду говорить начало, а вы будет продолжать...

Наша страна называется – Россия.
Граждане России, т. е. мы с вами, кто? – россияне.

Столица России - город Москва.

Давайте все вместе ей скажем «Ура»!

А наше село – Афанасово!

Давайте ему тоже скажем дружно: «Ура!»

-Ребята, а вы знаете, что такое государственные символы?

Правильно, это знаки, по которым отличают одну страну от другой. У каждой страны в мире есть свои символы - это флаг, герб и гимн.

Вед.1 Флаг России он трехцветный

Гордый, яркий и заметный.

Выше флаг держи, Россия!

Ты должна быть самой сильной!

Вед.2 Цвету флага придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду;

Красный – огонь и отвагу.

Вед. 1: День России – это день величия нашего государства.

Сегодня в этот день нельзя скучать...

А можно веселиться и играть!

Ну, тогда встаньте, повернитесь все друг к другу,

И пожмите руку другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело «Ура»

Наш праздник начинать пора.

Вед. 2: «Любите Россию» - так сказано в песне, но как же любить ее, Родину, надо! А может быть так, как любили, писали и говорили о ней поэты и писатели России.

Игра «Передай сердечко и скажи словечко»

/Дети передают по кругу сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина: милая, любимая, красивая, чудесная, единственная, могучая, сильная, дорогая и т.д./

Вед.1: У страны моей имя красивое,
Величают ее все Россиею.
Я – россиянка, и этим горда,
Что у меня есть такая страна.
Родина милая, неповторимая,
В сердце моем навсегда.
Страна величавая, сильная, славная.
Это – Россия моя!

Вед.2: Россия! С детства знакомое слово
Ты в сердце моем поселилось давно.
Россия! Такое любимое слово
Звучит словно песня оно.

Вед. 1: Тебе спасибо, Родина моя,
За небеса неповторимой сини,
Скажу одно: дня не прожил бы я
На этом свете без России.

Песня «Ты живи моя, Россия»

Викторина

1. Как сейчас называется наше государство? (*Российская Федерация*)
2. Назовите столицу нашей Родины России? (*Москва*)
3. Кто является главой государства, гарантом Конституции РФ.
(*Президент РФ*)

4. Как называется самый главный документ граждан РФ, в котором отражены все законы? (*Конституция*)
5. Кто охраняет нашу страну и народ? (*армия*)
6. Если мы живем в России, то как мы будем называться? (*россияне*)
7. Самая популярная в мире русская игрушка? (*матрешка*)
8. Самый известный русский поэт? (*Пушкин*)
9. Самый известный русский сорт яблок. (*Антоновка*)
10. Самое известное женское и мужское русские имена (*Мария, Иван*)
11. Самый знаменитый русский напиток (*квас*)
12. Дерево, символ нашей страны. (*березка*)
13. Самый известный русский богатырь (*Илья Муромец*)

Вожатая: Молодцы, ребята! Настоящие граждане своей страны. Испокон веков русские люди берегли родную землю, воспевали о ней песни.

Исполнение песен о России

Вожатая: На Руси водили хороводы,
Пусть не те уже сегодня годы,
Но, по-прежнему влюблен народ,
В милый сердцу, русский хоровод

Исполнение русских народных танцев

Вожатая: А как называется человек, любящий свою Родину, я думаю, знают все? /гражданин/

Игра – кричалка «Я – гражданин России»

- Кто всегда душой красивый?

+ Я – гражданин России

- Всем сердцем страну свою с детства любит?

+ Я – гражданин России

- Кто верен традициям предков?

+ Я – гражданин России

- Страну поздравляет с Днем Рождения

+ Я – гражданин России

Желает процветания и мира

+ Я – гражданин России

Подведение итогов

Наша игра-путешествие будет проходить по станциям:

Станция 1 «Гимн России»

Задание – восстановите текст гимна России

(получают карточку с текстом гимна и с пропущенными словами в тексте)

Гимн России

Россия – наша держава!

Россия – любимая наша!

..... Воля, великая слава –

Твое достоянье на все

Славься, наше свободное –

Братских народоввековой.
.....данная мудрость народная.
Славься, страна! Мы тобой!
От морей до Края
Раскинулись наши и поля.
.....ты на свете! ты такая!
Хранимая Богом родная
Славься, наше свободное –
Братских народов вековой.
Предками данная Народная.
....., страна! Мы гордимся тобой!
.....простор для мечты и для жизни,
Грядущие нам года.
Нам дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет!
Славься, наше свободное –
..... Народов союз вековой.
Предками данная мудрость
Славься, страна! Мы гордимся!

Станция 2 «Моя Родина – Россия»

Первое задание для команды – подобрать как можно больше однокоренных слов к слову «Родина», за каждое слово – 1 балл

Ответ:

- *родня,*
- *родословная,*
- *народ,*
- *родина,*
- *родич,*
- *родители.*

Станция 3 – Викторина

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

- Как сейчас называется наше государство?

(Российская Федерация)

- Назовите столицу нашей Родины России?

Москва

- Кто является главой государства, гарантом Конституции РФ.

Президент РФ

- Кто был первым президентом России?

Борис Николаевич Ельцин

- Назовите Президента России

Владимир Владимирович Путин.

- Как называется самый главный документ граждан РФ, в котором отражены все законы? *Конституция*

- Какие самые древние города России вы знаете?

(Новгород, Ростов, Смоленск, Псков, Муром, Владимир)

- Какие крупные реки России вам известны?

Волга, Дон, Амур, Енисей.

- Какая река считается главной рекой России и самой длинной в Европе?

Волга – самая длинная река Европы. Её протяжённость около 3 тыс. 530 км.

- Какие национальности проживают на территории России?

Мордва, чуваши, татары, карелы, калмыки, якуты, башкиры, ненцы, чукчи, немцы, ханты, манси....

Танец Вперед четыре шага

Станция 4 «Русские пословицы»

Вам будут даны тексты пословиц и поговорок. Но все слова заменены антонимами.

Кто знает, что такое антоним?

Антоним- это слово с противоположным значением.

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

1. В гостях и потолок мешает. (*Дома и стены помогают*)
2. Где умер, там и не нужен. (*Где родился, там и пригодился*)
3. Чужбина – отец, не умей за него полежать. (*Родина – мать, умей за неё постоять*)
4. У себя плохо, а у чужих – хуже. (*В гостях – хорошо, а дома – лучше*)
5. Много у зверя мачех, много и чужбин. (*Одна у человека мать, одна у него и Родина*).
6. Разбазаривай небо чужое, как мачеху ненавистную (*Береги землю родимую, как мать любимую*).

Станция 5 «Русские сказки»

Задание 1– «Чьи вещи?»

ступа (*Баба Яга*)

щука (*Емеля*)

топор (*солдат*)

золотое яичко (*курочка Ряба*)

простое яйцо (*Кащей Бессмертный*)

морозильный посох (*Морозко*)

кувшин и тарелка (*Журавль и лиса*)

бобовое зернышко (*Петушок и бобовое зернышко*)

Задание 2 «Отгадай, кто это»

Кто использовал обогревательный прибор в качестве транспорта (*Емеля*)

Имя былинного богатыря из города Мурома (*Илья*)

Кому удалось перехитрить двух людей и трех животных (*Колобок*)

Какое дерево спасло двоих детей от погони (*Яблоня*)

Какой конь может прыгнуть до крыши терема (*Сивка-бурка*)

Кто, рас прощавшись с зеленою кожей,

Сделалась мигом красивой, пригожей? (*Царевна-лягушка*)

Задание 3: «Продолжи фразу»

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел...(a от тебя и подавно уйду)

В некотором царстве...(в некотором государстве)

По щучьему велению...(по моему хотению)

Скоро сказка сказывается...(да не скоро дело делается)

Несет меня лиса...(за дальние леса, за высокие горы)

И я там был мед-пиво пил...(по усам текло, а в рот не попало)

Станция 6 «Русские танцы»

Танец ТОПОТУШКИ

Станция 7 «Русские песни»

Мы дети твои Россия



Клип с голосом Левитана о начале войны.

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые. 22 июня, День памяти и скорби. Именно в этот день, 22 июня 1941 года, на нашу Родину вероломно напал злой и сильный враг – фашистская Германия...

Началась Великая Отечественная война. Но в памяти человеческой роковая дата - 22 июня 1941 года - осталась не просто как дата, а как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней Великой Отечественной войны.

Эта война была особенной для советского народа, потому что все, от мала до велика, поднялись на защиту Родины. Это была Великая Отечественная война!

Долгие 4 года наши деды и прадеды боролись за освобождение Родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас. Советская армия победила фашизм. Справедливая, освободительная борьба была завершена 9 мая 1945 года. 76 лет наш народ живет в мире.

Дорогие друзья, минутой молчания почтим память всех тех, кто отдал свою жизнь за Родину, за нашу страну.

Звучит метроном - минута молчания

Ведущий (по окончании метронома): Спасибо! Итак, этой памятной дате посвящена наша квест – игра «Я не был на той войне»

Сейчас капитаны команд получат маршрутные листы по которым вы должны следовать. (*Представители команд подходят к ведущему и берут маршрутные листы*). За выполнение каждого задания команда получает голубя.

Как только вы пройдете все 7 станций по заданному маршруту, каждый отряд найдет части письма – послания, которое вам необходимо будет собрать в единое целое на стене. Также из разгаданных строк на станции Шифровальщик сложить стихотворение (тоже на стене). Голуби, полученные в результате прохождения также будут оформлены на стену памяти. Команды, приготовились! Вперёд!

1 станция Меткий стрелок – спортивный зал.

Отгадайте загадку - Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер)

Ваша задача – с помощью резинки и карандаша подбить вражеские цистерны с топливом. Сначала потренироваться. Затем у каждого отряда есть 3 попытки.

2 станция – Шифровальщик – блок Б 2 этаж

Во время военных действий было очень важно, чтобы донесение в штаб фронта не перехватил враг. А если так случилось, то содержимое этого донесения они не могли понять. Для этого работали шифровальщики. На этой станции команде предлагается разгадать шифровки.

Дети получают шифровку на станции. Ключ к шифровке находится в переходе с блока Б в блок В на 0 этаже (под подоконником)

3 станция – Штурм – блок В 3 этаж

Штурм - решительная атака укреплённой позиции противника, заключающаяся в быстром нападении. Я предлагаю штурмом взять станцию, быстро ответив на вопросы.

- 1.Укрытие, из которого солдаты стреляют. (Окоп)
2. Солдат, охраняющий рубежи Родины. (Пограничник)
3. Торжественный смотр войск. (Парад)
- 4.Назовите героев войны калмыцкого народа
- 5.Как называется героическая дивизия калмыцкого народа (110 кавалерийский полк)
- 6.Какому известному военачальнику посвящен памятник на 4 микр-не. (О.И. Городовиков)
7. Тяжелая боевая машина. (Танк)

4 станция – Госпиталь – блок Б 1 этаж

Недолгими бывают передышки. Опять рвутся снаряды, свистят пули. Остаются на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать. Вам нужно оказать первую помощь при ранении в руку(ногу, голову). Быстро и аккуратно её забинтовать.

5 станция – Дун – мана жирхл – блок В 2 этаж

Песня во время войны помогала солдатам преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимала боевой дух воинов, сплачивала их, шла с ними в бой. Она была необходима человеку как воздух, с ней человеческое сердце не черствело.

Вам необходимо исполнить 1 куплет и припев любой военной песни.

6 станция – Сигнальщики – спортивный зал.

На вражескую территорию летит самолет с десантниками на борту. Вы должны подать сигнал, чтобы отряд спрыгнул в нужном месте. Всем отрядом, взявшись за руки, показать треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал и т.д.

После сигнала команда отправляется через блок Б в блок В на 3 этаже и там необходимо найти «кусочек» письма – послания.

7 станция – Пазл – блок В 1 этаж

Ребятам предлагается составить из пазл с изображением памятников Великой Отечественной войны.

После прохождения всех станций сбор в спортивном зале.

Подведение итогов квест-игры.

Ребята, в сегодняшней игре у нас нет победителей и проигравших, т.к. вы все очень хорошо поработали. А результатом будет наша стена с собранным из 7 частей письмом – посланием, стихотворением и голубями.

Мы надеемся, что наша квест- игра не оставит вас равнодушными, а может заставит вас по-новому относиться к гражданскому и воинскому долгу перед Отечеством. Сегодня мы имели возможность приобщиться к нашей героической истории, вспомнить немного о тех страшных событиях и понять, что это больше никогда не должно повториться. Всем спасибо!

День памяти – Победы праздник,

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Ход квеста:

Ведущий: Здравствуйте, дети. Сегодня мы поговорим о вопросах финансовой грамотности. Что такое деньги и как ими распоряжаться?

Давным-давно люди охотились и собирали коренья. У них не было денег. Они им просто были не нужны. Но время шло, люди стали изготавливать орудия труда, оружие, одежду. И начался товарный обмен. Чтобы облегчить обмен люди придумали единый предмет для обмена и назвали ее деньги. У каждого народа были свои деньги. В Африке, например, использовали плитки соли, в Индии морские ракушки, в Сибири шкурки пушных зверей. Но лучше всего для изготовления денег годились драгоценные металлы – золото и серебро. Из них делали монеты. Первые бумажные деньги появились в Древнем Китае.

Сегодня мы не представляем свою жизнь без денег. Но заработать их совсем не просто. А еще сложнее распоряжаться ими. Нужно знать основные правила поведения с деньгами, чтобы жить не бедствуя и расширять круг жизненных радостей. Мир денег – это мир возможностей, но и одновременно мир искушения и обмана.

Ребята давайте немного поразмышляем: у каждого из нас есть семья. А вы знаете откуда берутся деньги в семье? (заработка плата, пособие от государства, пенсия, стипендия, наследство, лотерея, клад, кредит, арендная плата, проценты в банке).

А на что тратятся деньги в семье? (продукты питания, оплата коммунальных услуг, связи, одежду, проезд, лечение и образование, покупку или ремонт мебели и техники).

Человек, может откладывать часть денег, и это называется сбережениями.

Но иногда случаются непредвиденные расходы, то есть в жизни произошло событие, которое человек не мог предугадать. Как вы думаете, что это может быть? (болезнь, пожар, потеря работы).

И если у человека появились непредвиденные расходы, и у него не было сбережений на то, чтобы потратить их, ему приходится занимать деньги у банка или других людей. И это называется долг.

Очень важно правильно распоряжаться деньгами и копить деньги. Во-первых, нужно знать доход семьи, то есть, сколько каждый член семьи заработал в этом месяце. И нужно знать расходы семьи, то есть сколько нужно потратить и на что в первую очередь нужно потратить деньги. Как вы думаете, на что в первую очередь нужно потратить деньги? (коммунальные платежи, еду и так далее).

Американский президент Бенджамин Франклин говорил: «Тратить на одну копейку меньше, чем зарабатываешь». Как вы думаете, что он имел ввиду?

А сегодня я предлагаю вам найти клад и принять участие Квесте «Карта Сокровищ».

Организационный этап: разбиваются на отряды

Ведущий: Ребята, чтобы начать наше путешествие за сокровищами, вам нужно получить лицензию, которая разрешает деятельность пиратов. Сейчас я буду задавать вопросы. Отряд, который отвечает первым, получает лицензию, карту сокровищ и начинает движение по карте. За выполнение заданий на каждой станции вы будете получать по пиратской монете. Они называются пиастры.

- 1) Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? (деньги)
- 2) Какое животное всегда при деньгах? (свинья)
- 3) Что нельзя делать ни в своем, ни в чужом доме, а то деньги водиться не будут? (свистеть)
- 4) Что делает копейка с рублем? (бережет)
- 5) Какие деньги дают родители своим детям? (карманные)

Движение по станциям:

1 станция «Сундук мертвеца»: детям нужно сделать коробочку в технике оригами (в коробочку дети будут складывать (монеты) за успешное выполнение заданий). Дети сделали коробочку и тут же получили монету.

2 станция «Деньги капитана Флинта»: детям дается карточка с экономической задачей. На решение дается 2 минуты. Если задача решена верно в отведенное время, или верно но с опозданием, то монетка вручается. Если не верно и за рамками времени, то задание не засчитано.

3 станция «Э-ге-ге-й, тысяча рублей!»: детям дается начало пословицы или поговорки, а они должны закончить ее. По три пословицы и поговорки по 30 секунд на каждую. Если уложились во время и верно закончили 3-2 пословицы и поговорки или на все 3, но опоздали, задание засчитано.

4 станция «Пиратский пир»: детям предлагаются карточки и они должны выбрать продукты, которые составят бюджетное меню, а также придумать блюда из этих продуктов на завтрак, обед и ужин.

5 станция «Пиратская шляпа»: придумывают и рисуют рекламу пиратских конфет, придумать слоган и убедить ведущего купить конфеты

Финишный этап: подсчитывают собранные камни или монеты. Побеждает отряд первым закончившим все станции и набравшим больше всех монет.



Сценарий закрытия лагеря дневного пребывания «Дружба»

Саша: В нашем лагере сегодня шум и суета,
Каждый занят важным делом – просто красота!
Час прощания друг с другом для всех нас настал,
Будем ждать, чтоб снова школьный нас звонок позвал.

Карина: Как прекрасен был сезон!
Его мы не забудем.
За то, что был чудесным он,
Благодарить всех будем.

Аля: Лето, лето, лето, лето!
Никаких уроков нету!
Можно бегать и скакать,
Можно мячик погонять,
Громко песни распевать,
И на солнышке лежать!

Я.М.: Летом в лагерь вы пришли,
И друзей себе нашли!
Здесь вы много отдыхали,
Веселились и играли.

Ребята, а с чего у нас начиналось каждое утро? Правильно, с зарядки. Вот сейчас мы и проведем веселую зарядку. Повторяйте движения за нами!

Мы ногами топ, топ
Мы руками хлоп, хлоп
Мы глазами миг, миг
Мы плечами чик, чик
Раз сюда. Два сюда.(повороты туловища вправо и влево)

Повернись вокруг себя.
Раз присели, два привстали
сели, встали, сели, встали,
словно Ванькой - встанькой стали,
а потом пустились вскачь (бег вокруг себя)
будто мой упругий мяч.
Раз, два, раз, два(упражнение на восстановление дыхания)
Вот и кончилась игра.

Саша: Как здорово, что кто-то и когда-то
Решил ребятам радость подарить!

Для этого всего лишь было надо
При школе летний лагерь нам открыть.

Карина: И каждый день – как чудное мгновенье,
Как праздник: кульпоходы, развлеченья,
Конкурсы, игры, награды –
Всем кажется, что так и было надо!

Аля:

Какой восторг, какой успех!
Приносит детям лагерь
Здоровье, радость, звонкий смех!
Нам большего не надо!

Саша: Вот и настал наш последний день в нашем любимом лагере
«Дружба».

Карина:

Здесь мы жили,
Здесь мы были и,
Конечно, не тужили:
Отдыхали и шалили,
Улыбались, веселились,
а еще все подружились!

Аля: Три недели веселились,
Пели громко от души,
Танцевать не уставали
Взрослые и малыши.

Частушки

Мы, веселые подружки,
Вам частушки пропоем.
И про лето, и про лагерь,

И про то, как мы живем!

Лета красного дождались,
Дневники забросили.
Отдыхать мы долго будем -
Аж до самой осени!

Мы с подружкою засони,
Любим долго мы поспать.
С полдевятого наш лагерь,
И приходится вставать!

В нашем лагере, конечно,
Развлечений куча.
И вожатых не найдете
В целом мире лучше!

Летом можно ногти красить
На руках и на ногах.
Нас учитель не ругает,
А мальчишки скажут: «Ах!»

Все частушки уж пропеты,
Можно хлопать начинать.
Даже можете цветами
Нас с подружкой закидать!

Я.М.: Каждый день не позволяли
Воспитателям скучать,
Ваши милые улыбки
Будем с нетерпением ждать!

Видно, радостно живете,
Раз так здорово поете!
Раз вас скоро отпускать,
Может, стоит поиграть?

Я.М.: Обожаю салки, прятки,
Интересные загадки,
Все готовы? Начинаем?
Мы сейчас все поиграем!

Я.М.: Ребята, я задаю вам вопросы, а вы хором отвечаете на них или продолжаете фразу.

- 1.Каких вы знаете сказочных принцесс? (Принцесса на горошине)
- 2.Какой овощ был превращён в карету для золушки? (Тыква)
- 3.Какой фрукт съела царевна и заснула мёртвым сном? (Яблоко)

Дополните вторую часть имени сказочного героя

- Иван-(Царевич)
Сестрица(Аленушка)
Братец ... (Иванушка)
Финист - Ясный ... (сокол)
Царевна - ... (Лягушка, Лебедь, Несмеяна)
Гуси - ... (Лебеди)
Мороз ... (Иванович)
Конек - ... (Горбунок)
Кошечка - (Бессмертный)
Муха – (Цокотуха)
Сивка – (Бурка)
Курочка – (Ряба)
Винни – (Пух)
Карабас – (Барабас)
Крокодил – (Гена)
Почтальон – (Печкин)
Змей – (Горыныч)
Баба – (Яга)
Старик – (Хоттабыч)
Илья – (Муромец)
Добрыня – (Никитич)

Я.М.: Молоды! Все вы любите мультфильмы и хорошо знаете реплики мультперсонажей. Ответьте, кому из героев мультфильмов принадлежат слова:

1. «Дело-то житейское!» (Карлсон)
2. «Это неправильный бутерброд!» (Кот Матроскин.)
3. «Ни-че-го я не хочу!» (Принцесса из м/ф «Бременские музыканты».)
4. «Ребята, давайте жить дружно!» (Кот Леопольд)
5. «Ну, чумадан, погоди!» (Волк)
6. «Скушай, доченька, яйцо диетическое» (Король из м/ф «Бременские музыканты».)
7. «Я на солнышке лежу». (Черепаха и Львенок.)
8. «А вы не были на Таити?» (Попугай Кеша.)
9. «Живу я как поганка, а мне летать охота». (Водяной)
10. «Расскажи, Снегурочка, где была?» (Заяц)

Я.М.: Молодцы, ребята! Справились с загадками на отлично. А теперь проверим, насколько вы внимательны?!

Поиграем в игру «Я тоже!».

Слушайте внимательно, и, после каждой моей фразы, если вы согласны, говорите хором: «Я тоже!», а если не согласны хлопайте в ладоши.

Я сегодня рано встала!

Дети: Я тоже!

В зоопарке побывала!

Дети: Я тоже!

Видела слона со слоненком!

Дети: Я тоже!

Он похож на поросенка!

Дети: хлопают в ладоши

Возвратилась я во двор

Дети: Я тоже!

Во дворе скакал Трезор!

Дети: Я тоже!

Он гонялся за котом,

Дети: Я тоже!

И вилял своим хвостом!

Дети: хлопают в ладоши

Молодцы, ребята! А сейчас для вас звучит веселая лагерная песенка в исполнении третьего отряда!

Я.М.. В нашем лагере трудилось очень много людей, которые хотели, чтобы ваш отдых, ребята, был приятным и интересным. Давайте поблагодарим их всех.

Саша: Спасибо всем, кто с нами был.

Кто с нами пел, стихи учил.

Кто нас хвалил и кто журил,

Зарядку делал и шутил.

Карина: Кто нас кормил и охранял,

Кто наши раны бинтовал.

И кто за всё здесь отвечал,

И кто скучать нам не давал.

Аля: Кто мыл за нами, убирал,

Кто драться, хулиганить запрещал.

Простите, если не назвали мы кого-либо,
Всем говорим...
(Вместе) Спасибо за заботу!

Я.М: Дорогие ребята! Дружба действительно творит чудеса. В нашем лагере вы подружились с теми ребятами, которых совсем не замечали в школе. Надеюсь, что вы все останетесь друзьями на долгие годы.

А для закрепления вашей дружбы мы сейчас сыграем в игру «Знаем, знаем, разумеем». Постройтесь в три шеренги по отрядам.

Прошу всех обнять друг другу за плечи и громко сказать: «Знаем, знаем, разумеем!»

Дети. Знаем, знаем, разумеем!

Каждый раз, выполняя какую - либо мою просьбу, повторяйте хором эту фразу

Я.М.: Сделайте четыре шага влево!
Дети. Знаем, знаем, разумеем!

Я.М.: Теперь четыре шага вправо!
Дети. Знаем, знаем, разумеем!

Я.М.: Четыре шага вперед!
Дети. Знаем, знаем, разумеем!

Я.М.: А теперь четыре шага назад!
Дети. Знаем, знаем, разумеем!

Я.М. А теперь сомкнитесь в круг
Дети. Знаем, знаем, разумеем!

Я.М.: А теперь присядьте!
Дети. Знаем, знаем, разумеем!

Я.М.: Ниже – ниже приседайте!
Дети. Знаем, знаем, разумеем!

Как только дети теряют равновесие и падают...

Я.М: Если бы знали, разумели – на земле бы не сидели!

Саша: Мы жаркое солнце и звёздное небо
Поделим с тобой, как друзья.
Как жалко, что лето продлить бесконечно,
Продлить бесконечно нельзя!

Карина: Мы в лагере этом и будущим летом,
Надеюсь, увидимся вновь.
И снова нас встретят, и снова нас встретят
Здесь дружба, добро и любовь!

Аля: Мы всем желаем хорошо отдохнуть за лето, набраться сил, а 1-го Сентября снова встретиться и сказать друг другу: «Привет!!!!».

Я.М.: А сейчас внимание! Начинаем под музыку выполняя мои веселые задания. Соберитесь в большой круг. Положите обе руки соседу на плечи. Танцуем «Ламбаду»

Молодцы! Продолжаем движение. Одна рука на талии, другая на плече. Обе – на талии. Одна на талии, другая на голове у соседа. Обе – на голове.

Повернитесь в противоположную сторону. Тот, кто был последним, станет – первым. (повторяем все движения)

Я.М. А сейчас поапплодируйте сами себе. Молодцы!

Когда вас окружает множество друзей,
То жить всем проще, лучше, веселей.
Передавайте все добро по кругу,
Своим родителям, знакомым, другу.
Ну, а сейчас всем громкое - Ура!

Я.М.: Ну что же, дорогие наши ребята, осталось лишь несколько минут до закрытия лагеря .

Саша: Мы наш праздник завершаем
И все вместе посчитаем:
Пусть всё получится в жизни у нас – *это раз!*

Карина: Здоровы были чтоб мы всегда – *это два!*

Аля: Чтоб душу грело изнутри – *это три!*

Саша: Чтоб жили все в любви и мире – *это четыре!*

Карина: Чтоб никогда нам не унывать – *это пять!*

Аля: Друзей чтоб было всем не счастье – *это шесть!*

Саша: Чтоб тепло дарили всем – *это семь!*

Карина: Чтоб урожайной была осень – *это восемь!*

Аля: Что хорошо всё будет, верить - *девять!*

Саша: И, наконец, побольше добрых песен - *десять!*

Карина : Ещё добра, терпения, старания:.

Аля: Ну что ж, прощаемся и говорим всем:.

(вместе) *До свидания!*

Я.М. А сейчас дискотека!