

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЗАПАДНОДВИДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"

**«Мы такие разные»**

(Классный час в 7 классе)

Классный руководитель:

Подковырова Кристина Владимировна

2022 г.

## Цель мероприятия:

воспитание толерантного поведения среди подростков, признание и уважение человека как индивидуальной личности.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведем с вами вместе коротенькие 30 минут, давайте проведем их с пользой для себя, а для этого прошу от вас больше активности, больше эмоций, и уважения ко всем присутствующим.

( Я также рада приветствовать наших уважаемых родителей, которые тоже проведут время с нами)

Я хочу узнать о вас побольше:

Давайте поиграем в такую

игру: «Поднимите руку, кто...»

- любит математику!
- родился зимой;
- любит футбол ;
- читал «Приключения Буратино»;
- кто учится в 7 классе в школе № 2;
- кто из вас может сказать « Я живу в России»

Учитель: о чем говорят первые четыре вопроса? (МЫ РАЗНЫЕ ) А последние два? (МЫ ВМЕСТЕ)

Правильно. Наш разговор так и называется «Мы разные! Мы вместе!»

Давайте пофантазируем...

- Представим себе, что наступит время, когда все люди на Земле станут совершенно одинаковыми ( рост, цвет волос и глаз, одежда, прически, поведение, эмоции, сумма знаний и т.д)
- Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить?
- Хорошо или плохо, что мы все разные?

(Высказывание детей)

Упражнения “Снежинки”.

*Возьмите салфетку* 2. Сложите её пополам. 3. Оторвите правый верхний угол. 4. Сложите ещё раз пополам. 5. Ещё раз оторвите правый верхний угол. 6. Ещё раз сложите пополам. 7. И ещё раз оторвите верхний правый угол. 8. Разверните листок и покажите своё “произведение искусства” одноклассникам.

*Обратите внимание, какие разные у вас получились снежинки! Хотя был дан чёткий алгоритм действий. Почему это произошло? (Ответы детей).*

**Учитель:** Все снежинки разные. Так и мы с вами разные. Нет одинаковых личностей, также как нет одинаковых снежинок или двух одинаковых капелек дождя. А если бы все снежинки были одинаковыми, мир был бы скучным и неизменным.

В древней легенде три слепых мудреца решили познать, что такое слон. Первый потрогал слона за хобот и сказал, что слон – это как змея - длинное и гибкое. Второй потрогал его за ногу и изрёк, что он похож на дерево – толстое и могучее. Третий же взял слона за хвост и решил, что слон – это как верёвка.

*Какой вывод можно сделать из этого рассказа? Высказывают свое мнение. Учащиеся приходят к выводу, что различия дополняют и обогащают общество.*

Т. е. каждый из них имел свое мнение в зависимости от своего опыта, если бы они объединились, они могли бы постичь что такое слон, но они этого не сделали.

Чтобы жить в мире, людям надо научиться жить, решая проблемы и задачи на основе сотрудничества.

У вас на столах есть листочки цветные, на которых написаны качества людей, с которыми мы встречаемся в повседневной жизни. Отделите те, которые как вам кажется мешают нам с вами жить в мире и сотрудничестве.

(Доброта, Бессердечность, Доброжелательность, Снисходительность, Злость, Доверие, Терпение, Грубость, Уважение, Ненависть, Сострадание, Враждебность, Сотрудничество, Мечь, Прощение, Милосердие, Любовь.)

А из тех что остались я предлагаю вам сделать солнце, все для этого у вас имеется (ватман с заготовкой солнца – круга), а лучи это те качества, которые вы хотите оставить в жизни с другими людьми. (2 мин) (творческая работа)

А теперь расположим, что у вас получилось на доске.

Посмотрите, какая солнечная поляна у нас получилась! Наша поляна получилась красивая и разноцветная, такая же как и все люди – мы разные, но мы вместе.

Как одним словом назвать все качества, которые образовали лучи ваших солнышек? Правильно толерантность.

И на этой светлой и доброй поляне вырос красивый цветок толерантности.

Очень важно чтобы душа каждого из вас выглядела так же как наша поляна.

Качества которые вы отложили мы попробуем взвесить...ого тяжеленькие...Это негативные качества людей, плохие. Они мешают нам жить в мире и согласии...и к сожалению довольно часто встречаются в обыденной жизни. Как же сделать, чтобы эти качества навсегда ушли из жизни людей?(ответы детей)

**Учитель:** Правильно творить добро! Давайте попробуем их перевесить. На другую чашку весов мы положим ваши добрые дела. Вспомните их и напишите на листочках.(дети на листочках пишут добрые дела и отдают учителю, который зачитывает и кладет листочки на весы, до тех пор пока весы не перевесят)  
Ура!!! Добро побеждает в нашем классе!

**Учитель:**Итак, мы с вами выяснили, что мы разные. Каждый человек особенный по-своему. Очень важно, если человек это понимает и ценит свою индивидуальность. И еще важней, если человек понимает и ценит индивидуальность рядом с ним живущих непохожих людей.

**Учитель:** Упражнение «самый – самый»

Я прошу всех встать. А теперь прошу сесть

- самого высокого и самого низкого
- у кого самые темные волосы и у кого самые светлые волосы
- самый старший и самый младший
- самый серьезный и самый веселый
- самый спокойный и самый подвижный
- самый физик и самый литератор
- самый спортивный и самый музыкальный
- самый любитель машин и самый любитель цветов
- самый активный и самый пассивный
- самый любитель животных и самый художник

И.....Самый любитель интернета

Осталась одна я...тогда прошу сесть самого классного классного – сажусь.

**Учитель:** Выходит что все мы с вами самые – самые и тем самым мы должны ценить и собственную индивидуальность и уникальность и многообразие окружающих людей.

**Учитель:** - Что такое пазлы?

*(Игра «Пазлы» . Каждой группе выдается разрезанная открытка, которую нужно сложить. У всех групп не хватает по 1-2 элементов. Ребята должны сделать вывод .)*

- Ваш класс – это тоже единое целое, а каждый ученик в нём – пазл, составляющая, без которой нет единения. Каждый по-своему важен и нужен.

**Учитель:** И все это вновь и вновь подтверждает, что Мы разные!, но Мы вместе. Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила. И я дарю вам на память открытки с таким высказыванием.

Древние мудрецы говорили:«**Общее в людях только то, .....** Попробуйте продолжить...(версии ребят и спросить у родителей)**что они разные».**

Это действительно так. Мы наделены разными оттенками глаз, говорим на разных языках, по – разному относимся к одним и тем же вещам, даже смеемся и плачем по – разному. Всем нам необходимо научиться принимать себя и других такими, какие мы есть, уважать друг друга и признавать право каждого быть самим собой. Сколько неразрешимых конфликтов исчезнет, если каждый будет жить в гармонии с окружающими. Я желаю вам, чтобы все люди, с которыми вы встретитесь на своем жизненном пути, были терпимы к вам, а вы в свою очередь ценили их отношение к вам. Будьте разными и яркими как звезды, но помните, что во Вселенной каждая звезда неповторима, не заслоняйте свет других звезд, а помогайте им гореть ярче, тогда и ваш свет не померкнет.

**Учитель:** ( рефлексия) На слайде изображены смайлики с разным выражением. Первый означает удовлетворение, радость, второй – безразличие, а третий недовольство, грусть. Поднимите руку кто выбирает первого...второго...третьего...(почему, что не понравилось?)

**Учитель:**Ребята, вы действительно самые – самые, благодарю за работу. Всего вам доброго.