

**Рабочая программа
дополнительного образования
Кружок
"Шаг в прошлое"**

Руководитель: Чакмин П.П.

2022-2023 уч.год

Пояснительная записка

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Шаг в прошлое» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Шаг в прошлое». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и города.

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 34 часа.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 45 мин.

Возраст обучающихся: от 13 до 15 лет.

Количество обучающихся в группе: 15 человек

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного города, области, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории города Западной Двина.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведение как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1-2	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с различными инструментами и историческими материалами	2
3-4	Западнодвинский район в древности	2
5-6	О чем говорят археологические раскопки в Западнодвинском районе.	2
7-8	История возникновения города Западной Двина.	2

9	Развитие Западнодвинского края: вчера и сегодня.	1
10	Достопримечательности нашего города.	1
11	Интересные люди нашей малой Родины.	1
12-13	Быт, обычаи и традиции населения нашего края.	2
14-16	Мой край в годы Великой Отечественной войны».	3
17-18	Земляки - участники Великой Отечественной войны	2
19	Наши земляки - участники афганской войны.	1
20	Наши земляки – участники контртеррористических операций в Чеченской республике.	1
21	История нашей школы. Традиции нашей школы.	1
22	Ветераны педагогического труда.	1
23	Выпускники, которыми гордится школа.	1
24-29	Работа с музейными фондом школы.	6
30-32	Изучение материальной части музейных экспонатов.	3
33-34	Реставрация и изучение музейных экспонатов.	2
		34

Содержание программы

Вводное занятие.

Техника безопасности при работе с различными инструментами и историческими материалами

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах. Техника безопасности.

Западнодвинский район в древности

Изучение древней истории Западнодвинского края.

О чем говорят археологические раскопки в Западнодвинском районе

Знакомство с археологическими экспонатами музея.

История возникновения города Западная Двина

Изучение карт, архивов, книг об истории возникновения города Западная Двина.

Развитие Западнодвинского края: вчера и сегодня

Изучение карт, архивов, книг, газет об истории и развитии Западнодвинского района.

Достопримечательности нашего города

Изучение достопримечательностей Западной Двины.

Интересные люди нашей малой Родины

Изучение биографии людей повлиявших на развитие города Западная Двина.

Быт, обычаи и традиции населения нашего края

Изучение предметов быта, традиций нашей малой Родины.

Мой край в годы Великой Отечественной войны»

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны.

Земляки - участники Великой Отечественной войны

Земляки, ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда.

Наши земляки - участники афганской войны

Земляки, ученики школы – участники афганской войны.

Наши земляки – участники контртеррористических операций в Чеченской республике

Изучение биографии земляков - участников контртеррористических операций в Чеченской республике.

История нашей школы. Традиции нашей школы

Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Ветераны педагогического труда

Изучение биографии ветеранов педагогического труда.

Работа с музейными фондами школы

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Изучение материальной части музейных экспонатов

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Реставрация и изучение музейных экспонатов

Изучение способов реставрации предметов. Практика.

Заключение

Кружок "Шаг в прошлое" дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Методическое обеспечение

Оборудование

1. Электронные диски с видео записями и презентациями
2. Сайты Интернет

Дидактический материал

Архивный материал
Фрагменты источников
Статистические данные

Список литературы:

Используемая литература:

Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М., 2000.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А. - М., 1985.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (Горский В.А., Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2010 г.

Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела / Столяров Б.А., Соколова Н.Д. - СПб., 2002.