

Классный час в 4 «в» классе «Все профессии важны, все профессии нужны»

Цель:

обучающая – формирование представлений первоклассников о различных профессиях;

развивающая – формирование общеучебных умений, эрудиции ребенка, его общей культуры;

воспитывающая – воспитание уважения к людям различных профессий, результатам их труда.

Задачи:

- уточнение и обогащение знаний о профессиях;
- воспитание уважения к людям различных профессий, результатам их труда;
- развитие познавательного интереса, умения выделять существенные и несущественные признаки объекта, умения сравнивать, обобщать;
- развитие речи учащихся, умения делать выводы на основе полученной информации.

Ход классного часа

I. Организационный момент. Мотивация детей на занятие

Учитель: Я вижу, что настроение у вас замечательное. Как хорошо, что сегодня мы собрались здесь все вместе. У нас будет интересное занятие, на котором вы узнаете много нового. Давайте выпрямим спины, расправим плечи, закроем глаза, сделаем глубокий вдох – вдохнем свежий воздух с хорошими эмоциями, а потом сделаем выдох – выдохнем все неприятности и огорчения. Молодцы! А теперь внимание.

II. Целеполагание занятия

Учитель: Представьте себе такую ситуацию: все люди на планете оставили свою работу и стали только отдыхать. Не работают водители и строители...Что произойдёт? Не вышли на работу врачи и повара...дворники перестали подметать дворы...Да, ребята, не работая, не выполняя каждый свои обязанности, мы просто не сможем выжить...А, чтобы хорошо их выполнять, человек должен уметь делать своё дело грамотно и профессионально. Так о чём мы сегодня будем говорить?

-Конечно, о профессиях.

III. Актуализация знаний, первичное закрепление

--А что означает слово «профессия»? Оно произошло от латинского «profiteer» - «объявлять своим делом».

-А это значит, что профессия - это занятие, которое требует и специальных навыков, и подготовки, это дело, которое человек может выполнять очень хорошо.

-Что же такое профессия?

Дети: - Работа, которой занимается человек.

Профессия - это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.

Учитель:

--Давайте вместе вспомним, какие есть профессии? (дети вспоминают и называют профессии).

---Да, профессий много! О некоторых из них, самых распространённых, мы и поговорим вместе с вами!

Каждое утро взрослые люди вашей семьи уходят на работу.

---Расскажите, какие у них профессии.

-Мне очень хочется, чтобы вы по рассуждали о различных профессиях, о том, что должны делать и знать люди, чтобы научиться определенной профессии. Я надеюсь на ваше активное участие, любознательность, инициативность, смекалку, сообразительность.

А сейчас мы отправляемся в путешествие

Путешествовать мы будем вот по этому маршрутному листу, на котором несколько станций, где мы будем делать остановки.

Маршрутный лист

- Станция «Аукцион профессий»
- Станция «Артистичная»
- Станция «Загадки-отгадки»
- Станция «Отдыхай-ка»
- Станция «Журналистская»
- Станция «Игровая»
- Станция «Наши будущие профессии»
- Станция «Библиотечная»

1 станция «Аукцион профессий»

Скажите, в какой профессии нельзя обойтись без следующих предметов:

Кисть, краски (художник)

Что, по-вашему, необходимо, чтобы стать хорошим художником?

Чтобы стать художником, надо обладать, во-первых, способностями к рисованию, а во-вторых, ежедневно развивать эти способности в упорном труде. Талант плюс упорный труд — только тогда получится настоящий художник.

Парик, костюм (актер)

Молоток, гвозди, рубанок (столяр)

Овощи, кастрюля, поварёжка (повар)

Профессия повара очень важна. Если он готовит еду вкусную и полезную, то дарит нам хорошее настроение и здоровье.

Расческа, ножницы, зеркало (парикмахер)

Письма, газеты, сумка (почтальон)

Градусник, шприц, лекарство (врач)

Профессия врача очень ответственная. Он должен правильно поставить диагноз и вылечить больного.

Ножницы, сантиметр, ткань (швея)

Кирпич, мастерок (строитель)

Корова, ведро с молоком (дойрка).

Следующее задание для вас приготовил Женя. (Выходит к доске).

2. Станция «Артистичная»

Дети поют частушки о профессиях

Музыкальная пауза (частушки)

1. Говорю я всем знакомым,
Что хочу быть астрономом.
Не люблю я ночью спать,
Лучше звезды изучать.

2. Я люблю перед всем классом
На уроках отвечать.
Этот опыт пригодится –
Я хочу артисткой стать!

4. Я решил, что ни к чему
Боксом заниматься –
Стану я зубным врачом,
Все его боятся!

5. Ваня хвалится ребятам,
Что он станет адвокатом.
А пока не адвокат,
Он колотит всех подряд.

7. Быть разведчиком хочу я,
Ведь находчив я и смел.
Мама спрятала конфеты,
Я разведал где – и съел!

3. Станция «Загадки-отгадки»

Загадки о профессиях.

1. Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные.
Пахучие котлеты, салаты винегреты?
Все завтраки, обеды. (Повар)

2. С огнем бороться мы должны –
Мы смелые и храбрые.
Мы людям очень всем нужны.
Так кто же мы? (Пожарные)

3. Мы учим детишек
Читать и писать,
Природу любить
Стариков уважать. (Учитель)

4. Есть у мамы на прилавке
Куклы, мячики, булавки,

Обувь - справа, ткани – слева,
Чашки – на витрине.
Мама, словно королева
В нашем магазине. (Продавец)

5. Мама может ставить банки,
Мазать ссадины и ранки,
Мама делают уколы
Всем ребятам нашей школы.
Мама лаской, добрым словом
Помогает стать здоровым! (Медсестра)

6. Мама – золотые руки –Шьет рубашки, платье, брюки,
Папа, я, сестренка Света –
Все с иголки одеты! (Портниха)

4.Станция «Отдыхай-ка»

Физкультминутка

Учитель: Теперь я предлагаю немножко потрудиться, выполнить работу некоторых мастеров и провести физкультминутку.

У Семена – столяра
Дело спорится с утра.
Он строгал, пилил, сверлил,
Гвоздик молотком забил!
А шуруп, блестящий верткий
Быстро завернул отверткой!

Мы в профессии играем–
В миг мы лётчиками стали!
В самолёте полетали
И шофёрами вдруг стали!
Руль теперь в руках у нас-
Быстро едет четвёртый класс!
А теперь на стройке мы
Кладём ровно кирпичи.
Раз- кирпич и два, и три –
Строим дом мы, посмотри!
Вот закончена игра,
Вновь за парты нам пора.

6.Станция «Журналистская»

Собери пословицы

Угадайте, о каких профессиях идет речь в пословицах и поговорках

1. Куй железо, пока горячо. (Кузнец.)
2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. (Рыбак.)
3. Не бравшись за топор, избы не срубишь. (Плотник.)
4. Корова черна, да молоко у нее бело. (Доярка.)

7. Станция «Игровая»

Игра «Цветик-семицветик»

-Отгадай профессии с элементами юмора

"Самая - самая "

1. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
2. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
3. Самая смешная (клоун, пародист...)
4. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
5. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
6. Самая волосатая (парикмахер...)
7. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

Игра «Чудо-мешок»

-Кому принадлежат эти вещи? Человеку какой профессии?

(В мешке находятся различные инструменты. Дети вытаскивают их и говорят, кому они принадлежат).

8.Станция «Наши будущие профессии»

Рисунки детей «Моя будущая профессия»

9.Станция «Библиотечная»

Работа с выставкой книг

- Больше узнать о разных профессиях вам помогут книги. На выставка книг

- только некоторые из них. Взять эти книги вы можете в школьной библиотеке.

(Все работы хороши: стихи и рассказы. Издательство «Дрофа», 2006.

Маяковский В. В. Кем быть. Издательство «РОСМЭН», 2004.

Навроцкий А.Г. О кузнецах и кузницах. Рассказы. Издательство «Малыш», 1998.

Русанов А.В. Хочу быть токарем. Для детей младшего школьного возраста. Новосибирское книжное издательство, 2001.)

- В одной из этих книг вы сможете прочесть стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла».

У каждого дела запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идёшь мастерской-

Стружкой пахнет и свежей доской.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Куртка шофёра пахнет бензином.
Блузка рабочего – маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным.
Доктор в халате – лекарством приятным.

Рыхлой землёю, полем и плугом
Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.
Только бездельник не пахнет никак!

Сколько ни душится лодырь богатый,
Очень неважно он пахнет, ребята!

Беседа по содержанию стихотворения

- На нашем классном часе мы говорили, что у каждой профессии есть название, определённые действия, орудия труда. А из этого стихотворения что узнали? (*У каждого дела есть свой запах.*)
 - Чем пахнет в булочной? Почему?
 - Почему куртка шофёра пахнет бензином?
 - Кто ничем не пахнет? Кто такой бездельник?
 - К этому стихотворению отлично подходит **пословица: Маленькое дело лучше большого безделья.**
 - **Сделайте вывод, каким должен быть человек?**
 - **Как каждый ребёнок и взрослый должен относиться к чужому труду?**
- Мы должны уважать людей всех профессий, ценить их труд.

4. Итог урока.

Какая же профессия, о которых мы говорили сегодня, вам показалась самой нужной и важной?
(дети отвечают)

-Вот видите, все профессии по-своему важны и нужны. Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и, по возможности, готовиться к этой профессии.

«Прекрасных профессий

**На свете не счесть,
И каждой профессии-
Слава и честь!
И каждому делу,
И каждой работе
На каждой бахче,
И на каждом заводе,**

**И в поле, и в море,
И в небе – по праву
Высокая честь
И народная слава!»**

VI. Творческое задание (задание на дом).

Педагог раздает ребятам карточки-задания с изображением человека и предлагает завершить рисунок.

– Перед вами, ребята безликая фигура человека. Кто он? Чем занимается? Мы не знаем.

-Дорисуйте этот рисунок. Превратите этого человека в

Ребятам предложено дорисовать, “одеть” человека, сделать из него представителя одной из профессий.