

Анализ
учебной работы МБОУ «Западнодвинская СОШ №2
за 2023-2024 учебный год

В 2023 - 2024 учебном году администрация школы и педагогический коллектив решали комплекс задач, определяющих развитие учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения:

1. Реализовывать новую Программу развития МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», продолжить внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий.
3. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов.
4. Усилить психолого – педагогический аспект для успешного осуществления задачи сохранения здоровья обучающихся и для пропаганды здорового образа жизни.

Управленческая деятельность строилась на основе плана работы школы, законодательных и нормативных документов. Для решения педагогических задач разработаны планы работы учреждения и программы образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал допустимого. Уроки по учебным предметам велись в соответствии с учебным планом школы по рабочим программам, что позволяло хорошо усваивать учебный материал. На протяжении всего учебного года администрация проводила мониторинг выполнения учебного плана. На педсовете по итогам года постановили, что он был полностью выполнен.

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся школы занимались в режиме 5- дневной рабочей неделе, педагогический процесс организован в одну смену. Длительность учебного года составляет 34 недели. На начало учебного года списочный состав обучающихся составлял – 503 человека. На конец учебного года обучались также 503 обучающихся. Все обучающиеся переведены в следующий класс, 9 человек переведены условно.

Учебный процесс в 2023-2024 учебном году осуществлялся в режиме расписания уроков, составленного в соответствии с учебным планом и индивидуальным обучением по программам .

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольной системы оценки качества образования. Были проверены рабочие программы учителей по предметам, рабочие программы внеурочной деятельности, что позволило распределить учебный материал рационально для усвоения обучающимися.

Осуществлялась проверка личных дел учащихся 1 - 10 классов, которая показала, что классные руководители с ответственностью относятся к своим обязанностям. Личные дела оформлены в соответствии с требованиями.

Еженедельно проверялись классные журналы 1- 11 классов, журналы индивидуального обучения, замечания, выявленные в период проверки отражались в справках заместителя директора по УВР.

В рамках ВСОКО проводилась проверка дневников и тетрадей обучающихся 1 – 11 классов.

В соответствии с планом ВСОКО были посещены уроки администрацией школы в 1-11 классах и проведен анализ состояния преподавания предметов. Целью являлось выполнение учителями учебных программ, уровень и качество обученности по предметам. Посещение уроков показало, что учителя стараются создавать условия, способствующие успешному усвоению учебного материала.

Итоги посещения отражены в справках. Также некоторые вопросы рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, отражались в приказах по основной деятельности школы. Особое внимание было уделено использованию эффективных методов и форм обучения для получения более высоких результатов обучения и воспитания обучающихся, повышение их познавательной активности, владение приемов самоконтроля, самопроверки.

На основании анализа внутришкольного мониторинга, который проводился в три этапа: входной, рубежный и итоговый можно сделать вывод, что учителя школы добились к концу учебного года

средних результатов в обучении.

Не всегда успешно учителя – предметники работают со слабоуспевающими учениками. Есть недоработки и вопросы, над которыми предстоит работать в 2024-2025 учебном году. Необходимо брать на вооружение новые технологии обучения, позволяющие лучше усваивать учебный материал, а также эффективно организовывать работу со слабоуспевающими учениками.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с детьми, развитие особенностей и природных данных обучающихся, повышение мотивации к обучению обучающихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

По результатам посещения уроков можно сделать вывод, что учителя придерживались основных целей урока. Большое внимание уделяли вопросу организации урока. Содержание уроков соответствовало научной правильности освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям, связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательного.

Сведения о результатах обучающихся 5–11-х классов по итогам 2023-2024гг

| Класс | Классный руководитель | Кол-во обучающихся | | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-----------------------|--------------------|----------|------------|----------|----------|-----------------|--------------|
| | | | На «5» | На «4 и 5» | «2» | Н/а | | |
| 5 «А» | Панова Т.И. | 25 | 2 | 5 | 2 | | 28 | 92 |
| 5 «Б» | Осипова И.Б. | 26 | 5 | 9 | - | 1 | 54 | 100/96 |
| | | 51 | 7 | 14 | 2 | 1 | 41 | 96/94 |
| 6 «А» | Кирягина Т.А. | 25 | 4 | 14 | - | | 72 | 100 |
| 6 «Б» | Никитин А.В. | 23 | - | 9 | - | | 39 | 100 |
| | | 48 | 4 | 23 | - | - | 56 | 100 |
| 7 «А» | Михайлова Н.В. | 27 | 1 | 9 | 2 | | 37 | 93 |
| 7 «Б» | Иванова В.И. | 30(29+1) | 1 | 10 | 1 | | 38 | 97 |
| | | 57/56+1 | 2 | 19 | 3 | | 37,5 | 95 |
| 8 «А» | Видеева С.С. | 18 | - | 7 | 0 | | 39 | 100 |
| 8 «Б» | Боровкова В.Н. | 24 | 1 | 9 | 1 | | 42 | 96 |
| 8 «В» | Подковырова К.В. | 18 | - | 5 | 1 | | 28 | 94 |

| | | | | | | | | |
|--------------|------------------|------------|--------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | | 60 | 1 | 21 | 2 | | 37 | 97 |
| 9 «А» | Хомяк В.А. | 26 | - | 4 | 0 | | 15 | 100 |
| 9 «Б» | Гришачкина И.В. | 26 | 1 | 11 | 1 | | 46 | 96 |
| | | 52 | 1 | 14 | 1 | | 31 | 98 |
| Итого | | 268 | 15 | 91 | 28 | 1 | | 88 |
| 10 | Кусовникова А.А. | 19 | - | 11 | 1 | | 58 | 95 |
| 11 | Патрикова М.Н. | 13 | 1 | 6 | - | | 54 | 100 |
| Итого | | 32 | 1 | 17 | 1 | - | 53 | 97 |
| Всего | | 300 | 16 | 108 | 9 | 1 | | 97 |
| | Качество | | 41,33 | | | | | |

Показатели успеваемости и качества знаний 5–11 х классов соответствуют следующим уровням:

| Показатель | Высокий уровень 60%-100% | Допустимый/оптимальный уровень 40%-59% | Низкий/удовлетворительный уровень 20%-39% | Критический уровень Ниже 20% |
|-----------------|-----------------------------|---|--|---------------------------------|
| Качество знаний | ба | 5б, 8 б,9б,10,11 | 5а,6б,7а, 7б, 8а,8в | 9а |

100 % уровня успеваемости достигли 6а,6б,8а,9а,11 классы.

В целом в 5–9-х классах успеваемости 88 %,качество знаний составляет 29%,самый низкий результат составляет в 9 а классе-12 %,в 10-11 классах успеваемость составляет 97, качество - 58 %.Неуспевающие по итогам года отсутствуют в 6а,6 б,8а,9а,11 классах, 1 один ученик н/а по болезни. Не допущена к итоговой аттестации в 9 б -Родионова Виктория (алгебра, геометрия, обществознание)

По итогам учебного года 9 учащихся 5-9 классов были награждены Похвальными листами

| № п/п | Класс | Количество Похвальных листов |
|-------|-------|------------------------------|
| 1. | 5а | 2 |

| | | |
|---------------|----|----------|
| 2. | 56 | 4 |
| 3. | 6а | 1 |
| 4. | 76 | 1 |
| 5. | 86 | 1 |
| Всего: | | 9 |

17 обучающихся, успевают на «отлично» по итогам года, 9 обучающихся условно переведены в следующий класс, 1 ученица 9 класса не допущена к итоговой аттестации и оставлена повторный курс обучения. По итогам обучения 1 ученица получила аттестат с отличием об основном общем образовании, 1 ученица получила аттестат с отличием об окончании среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего уча- щихся | Из них успевают | | | | | | Не успевают | | Не аттестованы | |
|-------------------|------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------|-----------|------------------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|------------|
| | | Коли- чество | % | с отмет- ками «4» и «5» | % | с от- мет- ками «5» | % | Всего | | Коли- чество | % |
| | | | | | | | | Коли- чество | % | | |
| 5а | 25 | 23 | 92 | 5 | 20 | 2 | 8 | 2 | 8 | - | - |
| 5б | 25 | 24 | 96 | 9 | 36 | 4 | 16 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 6а | 25 | 25 | 100 | 14 | 56 | 3 | 12 | 0 | 0 | - | - |
| 6б | 24 | 24 | 100 | 10 | 41,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 7а | 27 | 21 | 77,7 | 8 | 29,6 | 0 | 0 | 5 | 18,5 | 1 | 3,7 |
| 7б | 30(29+ 1 д/о) | 21 | 72 | 8 | 27,5 | 1 | 3,7 | 6 | 20,6 | 2 | 6,8 |
| 8а | 18 | 15 | 83 | 3 | 16 | 0 | 0 | 3 | 16 | - | - |
| 8б | 24 | 22 | 91,6 | 8 | 33 | 1 | 4 | 2 | 8,3 | - | - |
| 8в | 18 | 17 | 94 | 4 | 22 | 0 | 0 | 1 | 5,5 | | |
| 9а | 26 | 22 | 85 | 3 | 11,5 | 0 | 0 | 4 | 15,3 | - | - |
| 9б | 26 | 21 | 81 | 10 | 38,5 | 0 | 0 | 5 | 19 | - | - |
| Итог о | 268 | 235 | 88,4 | 82 | 30 | 11 | 3,97 | 28 | 10 | 4 | 1,3 |

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Все- го уча- щих ся | Из них успевают | | | | | | Не успевают | | Не аттестованы | |
|------------|---------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------|----------|-----------------|----------|-------------------|----------|
| | | Коли- чество | % | с отмет- ками «4» и «5» | % | с отмет- ками «5» | % | Всего | | Всего | |
| | | | | | | | | Коли- чество | % | Коли- чество | % |
| 10 | 19 | 18 | 95 | 10 | 52,6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 11 | 13 | 13 | 100 | 7 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 32 | 31 | 97,5 | 17 | 53,3 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 |

Результаты промежуточной аттестации

| | Ф.И.О. | Класс | Предмет | Количество на «4» и «5» | Доля на «4»и«5» (%) | Успеваемость (%) |
|----|-----------------|--------------|---|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. | Тимченкова Д.Ю. | 5а | Русский язык | 7 | 30 | 87 |
| 2. | Тимченкова Д.Ю. | 5а | Литература | 10 | 48 | 100 |
| 3. | Степанова Л.М. | 5а | Английский язык | 5 | 35,3 | 100 |
| 4. | Верилова О.И. | 5а | Математика | 6 | 26 | 100 |
| 5. | Мутилова Л.В. | 5а | История | 11 | 48 | 100 |
| 6. | Осипова И.Б. | 5а | География | 12 | 48 | 100 |
| 7. | Мутилова Л.В. | 5а | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 15 | 68 | 100 |
| 8. | Видеева С.С. | 5а | Биология | 4 | 17,4 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|-----|---|----|-------|-----|
| 9. | Подковырова К.В. | 5а | Музыка | 25 | 100 | 100 |
| 10. | Архипова Т.В. | 5а | Изобразительное искусство | 20 | 100 | 100 |
| 11. | Архипова Т.В. | 5а | Технология | 4 | 50 | 100 |
| 12. | Чакмин П.П. | 5а | Технология | | | |
| 13. | Панова Т.И. | 5а | Физическая культура | 23 | 96 | 100 |
| 14. | Иванова В.И. | 5б | Русский язык | 14 | 60,87 | 100 |
| 15. | Иванова В.И. | 5б | Литература | 22 | 96 | 100 |
| 16. | Верилова О.И. | 5б | Математика | 14 | 64 | 100 |
| 17. | Мутилова Л.В. | 5б | История | 15 | 65 | 100 |
| 18. | Осипова И.Б. | 5б | География | 20 | 80 | 100 |
| 19. | Мутилова Л.В. | 5б | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 17 | 77 | 100 |
| 20. | Видеева С.С. | 5б | Биология | 9 | 39,1 | 100 |
| 21. | Подковырова К.В. | 5б | Музыка | 26 | 100 | 100 |
| 22. | Архипова Т.В. | 5б | Изобразительное искусство | 22 | 100 | 100 |
| 23. | Архипова Т.В. | 5б | Технология | 10 | 100 | 100 |
| 24. | Чакмин П.П. | 5а | Технология | 16 | 100 | 100 |
| 25. | Чакмин П.П. | 5б | Технология | 15 | 100 | 100 |
| 26. | Никитин А.В. | 5б | Физическая культура | 24 | 92 | 96 |
| 27. | Гришачкина И.В. | 5аб | Немецкий язык | 2 | 20 | 100 |
| 28. | Кирягина Т.А. | 6а | Математика | 15 | 71,5 | 100 |
| 29. | Тимченкова Д.Ю. | 6а | Русский язык | 15 | 75 | 100 |
| 30. | Подковырова К.В. | 6а | Литература | 14 | 58 | 100 |
| 31. | Степанова Л.М. | 6а | Английский язык | 4 | 50 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|------------------|-----|---|----|------|-----|
| 32. | Мутилова Л.В. | ба | История | 20 | 95 | 100 |
| 33. | Мутилова Л.В. | ба | Обществознание | 15 | 68 | 100 |
| 34. | Осипова И.Б. | ба | География | 22 | 88 | 100 |
| 35. | Мутилова Л.В. | ба | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 11 | 68 | 100 |
| 36. | Видеева С.С. | ба | Биология | 11 | 47,8 | 100 |
| 37. | Подковырова К.В. | ба | Музыка | 25 | 100 | 100 |
| 38. | Архипова Т.В. | ба | Изобразительное искусство | 22 | 100 | 100 |
| 39. | Архипова Т.В. | ба | Технология | 11 | 100 | 100 |
| 40. | Чакмин П.П. | ба | Технология | 11 | 100 | 100 |
| 41. | Панова Т.И. | ба | Физическая культура | 21 | 100 | 100 |
| 42. | Тимченкова Д.Ю. | бб | Русский язык | 8 | 40 | 100 |
| 43. | Тимченкова Д.Ю. | бб | Литература | 16 | 80 | 100 |
| 44. | Подковырова К.В. | бб | Английский язык | 7 | 64 | 100 |
| 45. | Степанова Л.М. | бб | Английский язык | 6 | 65 | 100 |
| 46. | Гришачкина И.В. | баб | Немецкий язык | 2 | 40 | 100 |
| 47. | Хомяк В.А. | бб | Математика | 9 | 43 | 100 |
| 48. | Мутилова Л.В. | бб | История | 13 | 65 | 100 |
| 49. | Мутилова Л.В. | бб | Обществознание | 9 | 50 | 100 |
| 50. | Осипова И.Б. | бб | География | 9 | 40 | 100 |
| 51. | Мутилова Л.В. | бб | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 12 | 77 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|----|------------------------------|----|------|-----|
| 52. | Видеева С.С. | 6б | Биология | 6 | 31,6 | 100 |
| 53. | Подковырова К.В. | 6б | Музыка | 23 | 100 | 100 |
| 54. | Архипова Т.В. | 6б | Изобразительное искусство | 20 | 100 | 100 |
| 55. | Архипова Т.В. | 6б | Технология | 7 | 70 | 100 |
| 56. | Чакмин П.П. | 6б | Технология | 9 | 82 | 100 |
| 57. | Никитин А.В. | 6б | Физическая культура | 24 | 100 | 100 |
| 58. | Михайлова Н.В. | 7а | Русский язык | 10 | 56 | 100 |
| 59. | Михайлова Н.В. | 7а | Литература | 17 | 65 | 100 |
| 60. | Кусовникова А.А. | 7а | Английский язык | 15 | 75 | 100 |
| 61. | Верилова О.И. | 7а | Алгебра | 7 | 33 | 100 |
| 62. | Верилова О.И. | 7а | Геометрия | 7 | 33 | 100 |
| 63. | Верилова О.И. | 7а | Вероятность и статистика | 13 | 50 | 100 |
| 64. | Никитин А.В. | 7а | Информатика | 15 | 63 | 100 |
| 65. | Хохлова Н.В. | 7а | История | 12 | 48 | 100 |
| 66. | Хохлова Н.В. | 7а | Обществознание | 17 | 67 | 100 |
| 67. | Осипова И.Б. | 7а | География | 10 | 50 | 100 |
| 68. | Хомяк В.А. | 7а | Физика | 6 | 24 | 100 |
| 69. | Видеева С.С. | 7а | Биология | 7 | 31,6 | 100 |
| 70. | Подковырова К.В. | 7а | Музыка | 27 | 100 | 100 |
| 71. | Архипова Т.В. | 7а | Изобразительное искусство | 16 | 89 | 100 |
| 72. | Архипова Т.В. | 7а | Технология | 14 | 100 | 100 |
| 73. | Чакмин П.П. | 7а | Технология | 8 | 62 | 100 |
| 74. | Капукова Н.А. | 7а | Физическая культура | 25 | 100 | 100 |
| 75. | Иванова В.И. | 7б | Русский язык | 22 | 85 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------|-----|------------------------------|----|------|-----|
| 76. | Иванова В.И. | 7б | Литература | 13 | 52 | 100 |
| 77. | Степанова Л.М. | 7б | Английский язык | 10 | 52 | 100 |
| 78. | Верилова О.И. | 7б | Алгебра | 10 | 38 | 100 |
| 79. | Верилова О.И. | 7б | Геометрия | 5 | 23 | 100 |
| 80. | Верилова О.И. | 7б | Вероятность и статистика | 12 | 50 | 100 |
| 81. | Никитин А.В. | 7б | Информатика | 18 | 62 | 100 |
| 82. | Хохлова Н.В. | 7б | История | 13 | 45 | 100 |
| 83. | Хохлова Н.В. | 7б | Обществознание | 16 | 52 | 100 |
| 84. | Осипова И.Б. | 7б | География | 15 | 55 | 100 |
| 85. | Хомяк В.А. | 7б | Физика | 14 | 52 | 100 |
| 86. | Видеева С.С. | 7б | Биология | 8 | 34,8 | 100 |
| 87. | Подковырова К.В. | 7б | Музыка | 28 | 100 | 100 |
| 88. | Архипова Т.В. | 7б | Изобразительное искусство | 22 | 96 | 100 |
| 89. | Архипова Т.В. | 7б | Технология | 15 | 100 | 100 |
| 90. | Чакмин П.П. | 7б | Технология | 9 | 69 | 100 |
| 91. | Капукова Н.А. | 7б | Физическая культура | 18 | 76 | 100 |
| 92. | Гришачкина И.В. | 7аб | Немецкий язык | 3 | 30 | 100 |
| 93. | Подковырова К.В. | 7аб | Английский язык | 9 | 60 | 100 |
| 94. | Патрикова М.Н. | 8а | Русский язык | 10 | 59 | 100 |
| 95. | Патрикова М.Н. | 8а | Литература | 8 | 50 | 100 |
| 96. | Степанова Л.М. | 8а | Английский язык | 12 | 41 | 100 |
| 97. | Егорова В.И. | 8а | Алгебра | 8 | 50 | 100 |
| 98. | Егорова В.И. | 8а | Геометрия | 6 | 40 | 100 |
| 99. | Иванова С.Н. | 8а | Информатика | 7 | 44 | 100 |

| | | | | | | |
|------|---------------------|----|--------------------------------------|----|------|-----|
| 100. | Хохлова Н.В. | 8а | История России. Всеобщая история. | 8 | 50 | 100 |
| 101. | Хохлова Н.В. | 8а | Обществознание | 11 | 61 | 100 |
| 102. | Осипова И.Б. | 8а | География | 11 | 61 | 100 |
| 103. | Хомяк В.А. | 8а | Физика | 7 | 44 | 100 |
| 104. | Видеева С.С. | 8а | Биология | 5 | 29,4 | 100 |
| 105. | Верилова О.И. | 8а | Химия | 4 | 25 | 100 |
| 106. | Подковырова К.В. | 8а | Музыка | 18 | 100 | 100 |
| 107. | Архипова Т.В. | 8а | Технология | 7 | 78 | 100 |
| 108. | Чакмин П.П. | 8а | Технология | 8 | 100 | 100 |
| 109. | Капукова Н.А. | 8а | Физическая культура | 18 | 100 | 100 |
| 110. | Чакмин П.П. | 8а | ОБЖ | 12 | 71 | 100 |
| 111. | Патрикова М.Н. | 8б | Русский язык | 15 | 67 | 100 |
| 112. | Патрикова М.Н. | 8б | Литература | 11 | 50 | 100 |
| 113. | Боровкова В.Н. | 8б | Английский язык | 7 | 70 | 100 |
| 114. | Степанова Л.М. | 8б | Английский язык | 14 | 74 | 100 |
| 115. | Егорова В.И. | 8б | Алгебра | 10 | 53 | 95 |
| 116. | Егорова В.И. | 8б | Геометрия | 8 | 57 | 100 |
| 117. | Иванова С.Н. | 8б | Информатика | 15 | 67 | 100 |
| 118. | Боровкова В.Н. | 8б | История России. Всеобщая история. | 14 | 61 | 96 |
| 119. | Боровкова В.Н. | 8б | Обществознание | 8 | 36 | 100 |
| 120. | Осипова И.Б. | 8б | География | 9 | 57 | 100 |
| 121. | Хомяк В.А. | 8б | Физика | 11 | 58 | 100 |
| 122. | Видеева С.С. | 8б | Биология | 9 | 45 | 100 |

| | | | | | | |
|------|---------------------|-----|--------------------------------------|----|------|-----|
| 123. | Верилова О.И. | 8б | Химия | 12 | 60 | 100 |
| 124. | Подковырова К.В. | 8б | Музыка | 24 | 100 | 100 |
| 125. | Архипова Т.В. | 8б | Технология | 9 | 100 | 100 |
| 126. | Чакмин П.П. | 8б | Технология | 12 | 100 | 100 |
| 127. | Капукова Н.А. | 8б | Физическая культура | 19 | 100 | 100 |
| 128. | Чакмин П.П. | 8б | ОБЖ | 18 | 86 | 100 |
| 129. | Иванова В.И. | 8в | Русский язык | 7 | 41 | 100 |
| 130. | Иванова В.И. | 8в | Литература | 8 | 50 | 100 |
| 131. | Кусовникова А.А. | 8в | Английский язык | 8 | 64 | 100 |
| 132. | Егорова В.И. | 8в | Алгебра | 5 | 29 | 94 |
| 133. | Егорова В.И. | 8в | Геометрия | 5 | 29 | 94 |
| 134. | Иванова С.Н. | 8в | Информатика | 11 | 61 | 100 |
| 135. | Хохлова Н.В. | 8в | История России. Всеобщая история. | 8 | 50 | 100 |
| 136. | Хохлова Н.В. | 8в | Обществознание | 11 | 67 | 100 |
| 137. | Осипова И.Б. | 8в | География | 11 | 67 | 100 |
| 138. | Хомяк В.А. | 8в | Физика | 12 | 71 | 100 |
| 139. | Видеева С.С. | 8в | Биология | 10 | 55,5 | 100 |
| 140. | Верилова О.И. | 8в | Химия | 6 | 33 | 100 |
| 141. | Подковырова К.В. | 8в | Музыка | 18 | 100 | 100 |
| 142. | Архипова Т.В. | 8в | Технология | 7 | 78 | 100 |
| 143. | Чакмин П.П. | 8в | Технология | 9 | 100 | 100 |
| 144. | Капукова Н.А. | 8в | Физическая культура | 16 | 100 | 100 |
| 145. | Чакмин П.П. | 8в | ОБЖ | 9 | 69 | 100 |
| 146. | Гришачкина И.В. | 8ав | Немецкий язык | 5 | 56 | 100 |

| | | | | | | |
|------|----------------|----|---|----|------|-----|
| 147. | Михайлова Н.В. | 10 | Русский язык | 13 | 76 | 100 |
| 148. | Михайлова Н.В. | 10 | Литература | 18 | 100 | 100 |
| 149. | Егорова В.И. | 10 | Алгебра | 9 | 50 | 100 |
| 150. | Егорова В.И. | 10 | Геометрия | 13 | 81 | 95 |
| 151. | Егорова В.И. | 10 | Вероятность и статистика | 17 | 88 | 100 |
| 152. | Иванова С.Н. | 10 | Информатика | 18 | 100 | 100 |
| 153. | Хохлова Н.В. | 10 | История России. Всеобщая история. (базовый) | 4 | 100 | 100 |
| 154. | Хохлова Н.В. | 10 | История России. Всеобщая история. (углублённый) | 14 | 100 | 100 |
| 155. | Хохлова Н.В. | 10 | Обществознание (базовый) | 4 | 100 | 100 |
| 156. | Хохлова Н.В. | 10 | Обществознание (углублённый) | 14 | 100 | 100 |
| 157. | Осипова И.Б. | 10 | География | 18 | 100 | 100 |
| 158. | Хомяк В.А. | 10 | Физика | 16 | 84 | 100 |
| 159. | Видеева С.С. | 10 | Химия (базовый) | 9 | 91,7 | 100 |
| 160. | Видеева С.С. | 10 | Химия (углублённый) | 4 | 100 | 100 |
| 161. | Видеева С.С. | 10 | Биология (базовый) | 8 | 63,6 | 100 |
| 162. | Видеева С.С. | 10 | Биология (углублённый) | 4 | 100 | 100 |
| 163. | Панова Т.И. | 10 | Физическая культура | 18 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|------|------------------|----|-----------------|----|-----|-----|
| 164. | Чакмин П.П. | 10 | ОБЖ | 17 | 100 | 100 |
| 165. | Кусовникова А.А. | 10 | Английский язык | 15 | 94 | 100 |
| 166. | Гришачкина И.В. | 10 | Немецкий язык | 2 | 100 | 100 |

По итогам результатов промежуточной аттестации:

Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по повышению школьной мотивации.

1.2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.4. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.5. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
- использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

Руководителям ШМО:

- 1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 29.08.2024.
- 2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

Заместителю директора по УВР:

- 1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.
- 2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- 3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.
- 4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2024.
- 5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

**Анализ состояния преподавания, качества знаний, успеваемости учащихся по предметам
за 2023– 2024 учебный год.**

| предмет | учитель | класс | Качество % | Успеваемость% |
|-------------------|---------------------|--------------|-------------------|----------------------|
| Русский язык | Тимченкова Д.Ю. | 5а | 32 | 92 |
| | Иванова В.И. | 5б | 69 | 96 |
| | Тимченкова Д.Ю. | 6а | 80 | 100 |
| | Тимченкова Д.Ю. | 6б | 61 | 100 |
| | Михайлова Н.В. | 7а | 44 | 100 |
| | Иванова В.И. | 7б | 41 | 100 |
| | Патрикова М.Н. | 8а | 44 | 100 |
| | Патрикова М.Н. | 8б | 67 | 100 |
| | Иванова В.И. | 8в | 39 | 100 |
| | Патрикова М.Н. | 9а | 31 | 100 |
| | Патрикова М.Н. | 9б | 62 | 100 |
| | Михайлова Н.В. | 10 | 58 | 100 |
| | Михайлова Н.В. | 11 | 61,5 | 100 |
| Родной язык | Патрикова М.Н | 9а | 46 | 100 |
| | Патрикова М.Н | 9б | 81 | 100 |
| | Михайлова Н.В. | 11 | 69 | 100 |
| Литература | Тимченкова Д.Ю. | 5а | 72 | 100 |
| | Иванова В.И. | 5б | 92 | 96 |
| | Подковырова К.В. | 6а | 88 | 100 |
| | Тимченкова Д.Ю. | 6б | 91 | 100 |
| | Михайлова Н.В. | 7а | 52 | 100 |
| | Иванова В.И. | 7б | 62 | 100 |
| | Патрикова М.Н. | 8а | 50 | 100 |
| | Патрикова М.Н. | 8б | 83 | 100 |
| | Иванова В.И. | 8в | 61 | 100 |
| | Патрикова М.Н. | 9а | 38 | 100 |
| | Патрикова М.Н. | 9б | 77 | 100 |
| | Михайлова Н.В. | 10 | 74 | 95 |
| Михайлова Н.В. | 11 | 69 | 100 | |
| Родная литература | Патрикова М.Н | 9а | 46 | 100 |
| | Патрикова М.Н | 9б | 77 | 100 |
| Математика | Верилова О.И. | 5а | 44 | 100 |
| | Верилова О.И. | 5б | 62 | 96 |
| | Кирягина Т.А. | 6а | 80 | 100 |
| | Хомяк В.А. | 6б | 43 | 100 |
| | Кирягина Т.А. | 11 | 61,5 | 100 |
| Алгебра | Верилова О.И. | 7а | 37 | 100 |
| | Верилова О.И. | 7б | 41 | 100 |
| | Егорова В.И. | 8а | 44 | 100 |
| | Егорова В.И. | 8б | 75 | 96 |
| | Егорова В.И. | 8в | 44 | 94 |
| | Кирягина Т.А. | 9а | 27 | 100 |
| | Кирягина Т.А. | 9б | 58 | 96 |
| | Егорова В.И. | 10 | 84 | 100 |
| Геометрия | Верилова О.И. | 7а | 37 | 100 |

| | | | | |
|--------------------------|----------------|----|------|-----|
| | Верилова О.И. | 76 | 41 | 100 |
| | Егорова В.И. | 8а | 40 | 100 |
| | Егорова В.И. | 8б | 58 | 100 |
| | Егорова В.И. | 8в | 33 | 94 |
| | Кирягина Т.А. | 9а | 23 | 100 |
| | Кирягина Т.А. | 9б | 50 | 96 |
| | Егорова В.И. | 10 | 84 | 95 |
| Вероятность и статистика | Верилова О.И. | 7а | 66 | 100 |
| | Верилова О.И. | 7б | 55 | 100 |
| | Егорова В.И. | 10 | 95 | 100 |
| Информатика | Никитин А.В. | 7а | 63 | 100 |
| | Никитин А.В. | 7б | 62 | 100 |
| | Иванова С.Н. | 8а | 44 | 100 |
| | Иванова С.Н. | 8б | 67 | 100 |
| | Иванова С.Н. | 8в | 61 | 100 |
| | Иванова С.Н. | 9а | 35 | 100 |
| | Иванова С.Н. | 9б | 85 | 100 |
| | Иванова С.Н. | 10 | 100 | 100 |
| | Иванова С.Н. | 11 | 100 | 100 |
| История | Мутилова Л.В. | 5а | 64 | 100 |
| | Мутилова Л.В. | 5б | 65 | 96 |
| | Мутилова Л.В. | 6а | 92 | 100 |
| | Мутилова Л.В. | 6б | 65 | 100 |
| | Хохлова Н.В. | 7а | 48 | 100 |
| | Хохлова Н.В. | 7б | 45 | 97 |
| | Хохлова Н.В. | 8а | 50 | 100 |
| | Боровкова В.Н. | 8б | 75 | 100 |
| | Хохлова Н.В. | 8в | 67 | 100 |
| | Боровкова В.Н. | 9а | 27 | 100 |
| | Боровкова В.Н. | 9б | 62 | 100 |
| | Хохлова Н.В. | 10 | 89 | 100 |
| | Боровкова В.Н. | 11 | 77 | 100 |
| Обществознание | Мутилова Л.В. | 6а | 92 | 100 |
| | Мутилова Л.В. | 6б | 56,5 | 100 |
| | Хохлова Н.В. | 7а | 67 | 100 |
| | Хохлова Н.В. | 7б | 52 | 100 |
| | Хохлова Н.В. | 8а | 61 | 100 |
| | Боровкова В.Н. | 8б | 75 | 100 |
| | Хохлова Н.В. | 8в | 61 | 100 |
| | Боровкова В.Н. | 9а | 23 | 100 |
| | Боровкова В.Н. | 9б | 58 | 96 |
| | Хохлова Н.В. | 10 | 95 | 100 |
| | Боровкова В.Н. | 11 | 77 | 100 |
| География | Осипова И.Б. | 5а | 44 | 100 |
| | | 5б | 77 | 96 |
| | | 6а | 88 | 100 |
| | | 6б | 48 | 100 |
| | | 7а | 48 | 100 |
| | | 7б | 52 | 97 |
| | | 8а | 55,6 | 100 |
| | | 8б | 75 | 100 |
| | | 8в | 67 | 100 |
| | | 9а | 31 | 100 |
| | | 9б | 58 | 100 |

| | | | | | |
|---------------------|------------------|---------------|------|-----|-----|
| | | 10 | 95 | 100 | |
| | | 11 | 85 | 100 | |
| Право | Боровкова В.Н. | 11 | 89 | 100 | |
| Экономика | Боровкова В.Н. | 11 | 89 | 100 | |
| Физика | Хомяк В.А. | 7а | 41 | 100 | |
| | | 7б | 45 | 100 | |
| | | 8а | 39 | 100 | |
| | | 8б | 58 | 100 | |
| | | 8в | 39 | 100 | |
| | | 9а | 38 | 100 | |
| | | 9б | 62 | 100 | |
| | | 10 | 84 | 100 | |
| | | 11 | 77 | 100 | |
| Биология | Видеева СС. | 5а | 48 | 100 | |
| | | 5б | 65 | 96 | |
| | | 6а | 88 | 100 | |
| | | 6б | 48 | 100 | |
| | | 7а | 41 | 100 | |
| | | 7б | 48 | 100 | |
| | | 8а | 55,6 | 100 | |
| | | 8б | 79 | 100 | |
| | | 8в | 67 | 100 | |
| | | 9а | 54 | 100 | |
| | | 9б | 77 | 100 | |
| | | 10 | 95 | 100 | |
| | | 11 | 100 | 100 | |
| Химия | Верилова О.И. | 8а | 55,6 | 100 | |
| | | 8б | 79 | 100 | |
| | | 8в | 67 | 100 | |
| | | Видеева СС. | 9а | 23 | 100 |
| | | Видеева СС. | 9б | 58 | 100 |
| | | Видеева СС. | 10 | 84 | 100 |
| | | Видеева СС. | 11 | 92 | 100 |
| Физическая культура | Панова Т.И. | 5а | 100 | 100 | |
| | | 5б | 92 | 96 | |
| | | 6а | 96 | 100 | |
| | | 6б | 100 | 100 | |
| | | Капукова Н.А. | 7а | 89 | 100 |
| | | Капукова Н.А. | 7б | 76 | 100 |
| | | Капукова Н.А. | 8а | 100 | 100 |
| | | Капукова Н.А. | 8б | 92 | 100 |
| | | Капукова Н.А. | 8в | 100 | 100 |
| | | Капукова Н.А. | 9а | 50 | 100 |
| | | Капукова Н.А. | 9б | 92 | 100 |
| | | Панова Т.И | 10 | 100 | 100 |
| | | Панова Т.И | 11 | 100 | 100 |
| ОДНКНР | Мутилова Л.В. | 5а | 80 | 100 | |
| | | 5б | 96 | 96 | |
| | | 6а | 96 | 100 | |
| | | 6б | 83 | 100 | |
| Музыка | Подковырова К.В. | 5а | 100 | 100 | |
| | | 5б | 96 | 96 | |
| | | 6а | 100 | 100 | |
| | | 6б | 100 | 100 | |

| | | | | |
|-----------------------|------------------|----|-----|------|
| | | 7а | 100 | 100 |
| | | 7б | 100 | 100 |
| | | 8а | 100 | 100 |
| | | 8б | 100 | 100 |
| | | 8в | 100 | 100 |
| ИЗО | Архипова Т.В. | 5а | 100 | 100 |
| | | 5б | 96 | 96 |
| | | 6а | 96 | 100 |
| | | 6б | 100 | 100 |
| | | 7а | 93 | 100 |
| | | 7б | 90 | 100 |
| ОБЖ | Чакмин П.П. | 8а | 83 | 100 |
| | | 8б | 96 | 100 |
| | | 8в | 89 | 100 |
| | | 9а | 73 | 100 |
| | | 9б | 96 | 100 |
| | | 10 | 100 | 100 |
| | | 11 | 100 | 100 |
| Индивидуальный проект | Зуева С.В. | 10 | 100 | 100 |
| | Патрикова М.Н. | 11 | 100 | 100 |
| Английский язык | Степанова Л.М. | 5а | 35 | 100 |
| | Кусовникова А.А. | 5б | 71 | 95 |
| | | 6а | 80 | 100 |
| | Степанова Л.М. | 6а | 75 | 100 |
| | | б | 57 | 100 |
| | Подковырова К.В. | 6б | 69 | 100 |
| | Кусовникова А.А. | 7а | 75 | 100 |
| | Степанова Л.М. | 7б | 41 | 100 |
| | | 7а | 63 | 87,5 |
| | Подковырова К.В. | б | 75 | 100 |
| | | 8а | 75 | 100 |
| | Степанова Л.М. | 8б | 64 | 100 |
| | Боровкова В.Н. | 8б | 85 | 100 |
| | Кусовникова А.А. | 8в | 64 | 100 |
| | Степанова Л.М. | 9а | 45 | 100 |
| | Боровкова В.Н. | 9б | 67 | 100 |
| | Кусовникова А.А. | 10 | 94 | 100 |
| | Кусовникова А.А. | 11 | 91 | 100 |
| Немецкий язык | Гришачкина И.В. | 5а | 20 | 100 |
| | | 5б | 20 | 100 |
| | | 6а | 50 | 100 |
| | | 6б | 33 | 100 |
| | | 7а | 14 | 86 |
| | | 7б | 25 | 100 |
| | | 8а | 50 | 100 |
| | | 8в | 75 | 100 |
| | | 9а | 17 | 100 |

| | | | | |
|--------------------------|---------------|----|------|-----|
| | | 96 | 40 | 100 |
| | | 10 | 100 | 100 |
| | | 11 | 100 | 100 |
| Технология (девочки) | Архипова Т.В. | 5а | 66,6 | 100 |
| | | 5б | 100 | 100 |
| | | 6а | 100 | 100 |
| | | 6б | 100 | 100 |
| | | 7а | 100 | 100 |
| | | 7б | 100 | 100 |
| | | 8а | 44 | 100 |
| | | 8б | 100 | 100 |
| | | 8в | 89 | 100 |
| Технология (мальчики) | Чакмин П.П. | 5а | 100 | 100 |
| | | 5б | 94 | 94 |
| | | 6а | 100 | 100 |
| | | 6б | 100 | 100 |
| | | 7а | 69 | 100 |
| | | 7б | 92 | 100 |
| | | 8а | 100 | 100 |
| | | 8б | 100 | 100 |
| | | 8в | 100 | 100 |

- Качество знаний среди таких предметов как физкультура, изо, музыка, технология меняется от 69 до 100%, успеваемость – от 94 до 100%.
- Низкое качество знаний по
- русскому языку в 5а,9а;
- алгебре в 7а,9а;
- геометрии в 7а,8в,9а ;
- информатике в 9а;
- истории в 9а;
- обществознанию в 9а;
- географии в 9а;

Результаты ГИА

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов

к ГИА было получение «зачета» за устное собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 52 учащихся(100%),все учащиеся получили зачёт по итогам устного собеседования.

По решению педагогического совета 51 ученик из 52 учеников 9-х классов, были допущены к итоговой аттестации.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали -43 обучающихся
- историю – 3 обучающихся
- английский язык– 1 обучающаяся
- информатику и ИКТ – 6 обучающихся
- литературу –1 обучающаяся
- географию – 34 обучающихся
- химию -6 обучающихся
- биологию-6 обучающихся
- физика- 2 обучающихся.

Результаты ОГЭ

| | Средний оценочный балл по школе | Средний оценочный балл по муниципалитету | Средний оценочный балл по региону |
|--------------------------|---------------------------------------|--|---|
| Русский язык | 3,63 | 3,52 | 3,94 |
| Математика | 3,61 | 3,51 | 3,86 |
| Физика | 3,5 | 3,67 | 3,87 |
| Химия | 3,67 | 3,75 | 4,17 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4,17 | 3,65 |
| Биология | 3,83 | 3,52 | 3,85 |
| История | 4 | 3,21 | 3,66 |
| География | 3,21 | 3,54 | 4,03 |
| Английский язык | 5 | - | 4,36 |
| Обществознание | 3,26 | 3,06 | 3,40 |
| Литература | 4 | 4,5 | 4,28 |

5 учащихся не сдали экзамены в основной период

| Предмет | Количество |
|----------------|------------|
| Русский язык | 5 |
| Математика | 3 |
| География | 5 |
| Обществознание | 4 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 13 учащихся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет».

13 учащихся 11 класса сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике(математика база и математика профиль). Распределение предметов по выбору обучающимися:

математика (базовый уровень) -7;
математика (профильный уровень)-6
обществознание - 7 ;
историю – 1 ;
английский язык– 1 ;
информатика (КЕГЭ)– 1;
физика-2;
химия -2 ;

Результаты ЕГЭ МБОУ "Западновинская СОШ №2"

| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по МО | Средний балл по региону |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|
| Русский язык | 66,54 | 64,78 | 61,25 |
| Математика (базовый уровень) | 4,29 | 4,22 | 4,02 |
| Математика(профильный уровень) | 66,33 | 67,4 | 62,53 |
| Информатика (КЕГЭ) | 67 | 63,33 | 54,40 |
| История | 95 | 66 | 57,56 |
| Обществознание | 68,14 | 65,9 | 54,19 |
| Физика | 71 | 65,33 | 61,25 |
| Химия | 47 | 46 | 56,84 |
| Биология | 48 | 46 | 54,25 |
| Английский язык | 29 | 29 | 67,39 |

Все ученики успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ ВПР 2023-2024 учебный год

В этом учебном году учащиеся 5-8,11 классов выполняли Всероссийские проверочные работы: по следующим предметам

5аб класс: "Русский язык", "Математика", "Биология", "История"

6а- "Русский язык", "Математика", "Биология", "Обществознание"

6б- "Русский язык", "Математика", "География", "История"

7а класс: "Русский язык", "Математика", "Биология", "Обществознание"

7б класс: "Русский язык", "Математика", "Физика", "История"

8а класс: "Русский язык", "Математика", "Химия", "География"

8б класс: "Русский язык", "Математика", "История", "Физика"

8в класс: "Русский язык", "Математика", "Обществознание", "Биология"

11 класс: "География".

Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР – 2024

| Классы | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 11 класс | |
|--------------|---------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|
| | Кол-во уч-ков | Обученность/ Качеством ознаний % | Кол-во уч-ков | Обученность/ Качеством ознаний % | Кол-во уч-ков | Обученность/ Качеством ознаний % | Кол-во уч-ков | Обученность/ Качеством ознаний % | Кол-во уч-ков | Обученность/ Качеством ознаний % |
| Русский язык | 45 | 47,79 | 45 | 66,66 | 46 | 36,95 | 56 | 53,57 | - | - |
| Математика | 33 | 54,54 | 46 | 52,17 | 43 | 51,16 | 57 | 52,63 | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|
| Биология | 44 | 56,81 | 24 | 75 | 23 | 47,82 | 16 | 31,35 | - | - |
| История | 42 | 54,77 | 20 | 50 | 24 | 50 | 19 | 63,16 | - | - |
| География | - | - | 19 | 47,37 | 19 | 36,85 | 14 | 42,85 | 12 | 89,34 |
| Общество- знание | - | - | 23 | 91,3 | 26 | 46,15 | 16 | 56,25 | - | - |
| Физика | - | - | - | - | 26 | 42,31 | 23 | 65,22 | - | - |
| Химия | | | | | | | 18 | 44,44 | - | - |

Всероссийская Олимпиада школьников

Осенью 2023 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Шесть Олимпиад школьного тура проходят на платформе Сириус: по математике, информатике, физике, биологии, химии, астрономии.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады участвовали в муниципальном этапе ВсОШ, где заняли призовые места по следующим предметам: обществознание, право, английский язык, физическая культура, технология, география, ОБЖ.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 55 учеников, из них 15 – победителей, 10 – призёров. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод о том, что численность участников муниципального этапа ВсОШ увеличилась, учащиеся показали хорошие результаты по многим предметам. Победителей и призёров муниципального этапа подготовили учителя: Боровкова В.Н., Хохлова Н.В., Видеева С.С., Осипова И.Б., Архипова Т.В, Панова Т.И., Никитин А.В., Чакмин П.П..

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 3 ученицы: 2 - по обществознанию (1 призёр и 1 участник), 1 - по географии (участник). Три ученицы приняли участие в региональном этапе Олимпиады по избирательному праву (1 ученица - победитель, 2 - участницы).

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов. В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Администрация школы уделяет большое внимание росту профессиональной компетентности учителя. Основная цель персонального контроля в ходе аттестации - это знакомство с профессиональным, методическим уровнем аттестующихся учителей. По результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников: первая - 13 ; высшая - 11. Аттестацию в этом учебном по упрощенной форме проходили 7 учителей. Среди педагогических работников есть учителя, не имеющие категории, таких в школе 13 учителей. Хотя для получения категории (впервые) выдвигаются высокие требования, требуется от учителя очень большая работа, но хотелось бы, чтобы данные учителя более активно включались в данную работу. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять кафедр:

- кафедра учителей гуманитарных наук;
- кафедра учителей естественно-математических наук;
- кафедра учителей ЗОЖ;
- кафедра учителей начального обучения;
- кафедра воспитания.

Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;