

Анализ
учебной работы МБОУ «Западнодвинская СОШ №2
за 2023-2024 учебный год

В 2023 - 2024 учебном году администрация школы и педагогический коллектив решали комплекс задач, определяющих развитие учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения:

1. Реализовывать новую Программу развития МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», продолжить внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий.
3. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов.
4. Усилить психолого – педагогический аспект для успешного осуществления задачи сохранения здоровья обучающихся и для пропаганды здорового образа жизни.

Управленческая деятельность строилась на основе плана работы школы, законодательных и нормативных документов. Для решения педагогических задач разработаны планы работы учреждения и программы образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал допустимого. Уроки по учебным предметам велись в соответствии с учебным планом школы по рабочим программам, что позволяло хорошо усваивать учебный материал. На протяжении всего учебного года администрация проводила мониторинг выполнения учебного плана. На педсовете по итогам года постановили, что он был полностью выполнен.

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся школы занимались в режиме 5- дневной рабочей неделе, педагогический процесс организован в одну смену. Длительность учебного года составляет 34 недели. На начало учебного года списочный состав обучающихся составлял – 503 человека. На конец учебного года обучались также 503 обучающихся. Все обучающиеся переведены в следующий класс, 9 человек переведены условно.

Учебный процесс в 2023-2024 учебном году осуществлялся в режиме расписания уроков, составленного в соответствии с учебным планом и индивидуальным обучением по программам .

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольной системы оценки качества образования. Были проверены рабочие программы учителей по предметам, рабочие программы внеурочной деятельности, что позволило распределить учебный материал рационально для усвоения обучающимися.

Осуществлялась проверка личных дел учащихся 1 - 10 классов, которая показала, что классные руководители с ответственностью относятся к своим обязанностям. Личные дела оформлены в соответствии с требованиями.

Еженедельно проверялись классные журналы 1- 11 классов, журналы индивидуального обучения, замечания, выявленные в период проверки отражались в справках заместителя директора по УВР.

В рамках ВСОКО проводилась проверка дневников и тетрадей обучающихся 1 – 11 классов.

В соответствии с планом ВСОКО были посещены уроки администрацией школы в 1-11 классах и проведен анализ состояния преподавания предметов. Целью являлось выполнение учителями учебных программ, уровень и качество обученности по предметам. Посещение уроков показало, что учителя стараются создавать условия, способствующие успешному усвоению учебного материала.

Итоги посещения отражены в справках. Также некоторые вопросы рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, отражались в приказах по основной деятельности школы. Особое внимание было уделено использованию эффективных методов и форм обучения для получения более высоких результатов обучения и воспитания обучающихся, повышение их познавательной активности, владение приемов самоконтроля, самопроверки.

На основании анализа внутришкольного мониторинга, который проводился в три этапа: входной, рубежный и итоговый можно сделать вывод, что учителя школы добились к концу учебного года

средних результатов в обучении.

Не всегда успешно учителя – предметники работают со слабоуспевающими учениками. Есть недоработки и вопросы, над которыми предстоит работать в 2024-2025 учебном году. Необходимо брать на вооружение новые технологии обучения, позволяющие лучше усваивать учебный материал, а также эффективно организовывать работу со слабоуспевающими учениками.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с детьми, развитие особенностей и природных данных обучающихся, повышение мотивации к обучению обучающихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

По результатам посещения уроков можно сделать вывод, что учителя придерживались основных целей урока. Большое внимание уделяли вопросу организации урока. Содержание уроков соответствовало научной правильности освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям, связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательно.

Сведения о результатах обучающихся 5–11-х классов по итогам 2023-2024гг

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся					Качество знаний	Успеваемость
			На «5»	На «4 и 5»	«2»	Н/а		
5 «А»	Панова Т.И.	25	2	5	2		28	92
5 «Б»	Осипова И.Б.	26	5	9	-	1	54	100/96
		51	7	14	2	1	41	96/94
6 «А»	Кирягина Т.А.	25	4	14	-		72	100
6 «Б»	Никитин А.В.	23	-	9	-		39	100
		48	4	23	-	-	56	100
7 «А»	Михайлова Н.В.	27	1	9	2		37	93
7 «Б»	Иванова В.И.	30(29+1)	1	10	1		38	97
		57/56+1	2	19	3		37,5	95
8 «А»	Видеева С.С.	18	-	7	0		39	100
8 «Б»	Боровкова В.Н.	24	1	9	1		42	96
8 «В»	Подковырова К.В.	18	-	5	1		28	94

		60	1	21	2		37	97
9 «А»	Хомяк В.А.	26	-	4	0		15	100
9 «Б»	Гришачкина И.В.	26	1	11	1		46	96
		52	1	14	1		31	98
Итого		268	15	91	28	1		88
10	Кусовникова А.А.	19	-	11	1		58	95
11	Патрикова М.Н.	13	1	6	-		54	100
Итого		32	1	17	1	-	53	97
Всего		300	16	108	9	1		97
	Качество		41,33					

Показатели успеваемости и качества знаний 5–11 х классов соответствуют следующим уровням:

Показатель	Высокий уровень 60%-100%	Допустимый/оптимальный уровень 40%-59%	Низкий/удовлетворительный уровень 20%-39%	Критический уровень Ниже 20%
Качество знаний	ба	5б, 8 б,9б,10,11	5а,6б,7а, 7б, 8а,8в	9а

100 % уровня успеваемости достигли ба,6б,8а,9а,11 классы.

В целом в 5–9-х классах успеваемости 88 %,качество знаний составляет 29%,самый низкий результат составляет в 9 а классе-12 %,в 10-11 классах успеваемость составляет 97, качество - 58 %.Неуспевающие по итогам года отсутствуют в ба,б б,8а,9а,11 классах, 1 один ученик н/а по болезни. Не допущена к итоговой аттестации в 9 б -Родионова Виктория (алгебра, геометрия, обществознание)

По итогам учебного года 9 учащихся 5-9 классов были награждены Похвальными листами

№ п/п	Класс	Количество Похвальных листов
1.	5а	2

2.	56	4
3.	6а	1
4.	76	1
5.	86	1
Всего:		9

17 обучающихся, успевают на «отлично» по итогам года, 9 обучающихся условно переведены в следующий класс, 1 ученица 9 класса не допущена к итоговой аттестации и оставлена повторный курс обучения. По итогам обучения 1 ученица получила аттестат с отличием об основном общем образовании, 1 ученица получила аттестат с отличием об окончании среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего уча- щихся	Из них успевают						Не успевают		Не аттестованы	
		Коли- чество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с от- мет- ками «5»	%	Всего		Коли- чество	%
								Коли- чество	%		
5а	25	23	92	5	20	2	8	2	8	-	-
5б	25	24	96	9	36	4	16	0	0	1	4
6а	25	25	100	14	56	3	12	0	0	-	-
6б	24	24	100	10	41,6	0	0	0	0	-	-
7а	27	21	77,7	8	29,6	0	0	5	18,5	1	3,7
7б	30(29+ 1 д/о)	21	72	8	27,5	1	3,7	6	20,6	2	6,8
8а	18	15	83	3	16	0	0	3	16	-	-
8б	24	22	91,6	8	33	1	4	2	8,3	-	-
8в	18	17	94	4	22	0	0	1	5,5		
9а	26	22	85	3	11,5	0	0	4	15,3	-	-
9б	26	21	81	10	38,5	0	0	5	19	-	-
Итог о	268	235	88,4	82	30	11	3,97	28	10	4	1,3

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все- го уча- щих ся	Из них успевают						Не успевают		Не аттестованы	
		Коли- чество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Всего		Всего	
								Коли- чество	%	Коли- чество	%
10	19	18	95	10	52,6	0	0	1	5	0	0
11	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0
Итого	32	31	97,5	17	53,3	0	0	1	5	0	0

Результаты промежуточной аттестации

	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Количество на «4» и «5»	Доля на «4»и«5» (%)	Успеваемость (%)
1.	Тимченкова Д.Ю.	5а	Русский язык	7	30	87
2.	Тимченкова Д.Ю.	5а	Литература	10	48	100
3.	Степанова Л.М.	5а	Английский язык	5	35,3	100
4.	Верилова О.И.	5а	Математика	6	26	100
5.	Мутилова Л.В.	5а	История	11	48	100
6.	Осипова И.Б.	5а	География	12	48	100
7.	Мутилова Л.В.	5а	Основы духовно-нравственной культуры народов России	15	68	100
8.	Видеева С.С.	5а	Биология	4	17,4	100

9.	Подковырова К.В.	5а	Музыка	25	100	100
10.	Архипова Т.В.	5а	Изобразительное искусство	20	100	100
11.	Архипова Т.В.	5а	Технология	4	50	100
12.	Чакмин П.П.	5а	Технология			
13.	Панова Т.И.	5а	Физическая культура	23	96	100
14.	Иванова В.И.	5б	Русский язык	14	60,87	100
15.	Иванова В.И.	5б	Литература	22	96	100
16.	Верилова О.И.	5б	Математика	14	64	100
17.	Мутилова Л.В.	5б	История	15	65	100
18.	Осипова И.Б.	5б	География	20	80	100
19.	Мутилова Л.В.	5б	Основы духовно- нравственной культуры народов России	17	77	100
20.	Видеева С.С.	5б	Биология	9	39,1	100
21.	Подковырова К.В.	5б	Музыка	26	100	100
22.	Архипова Т.В.	5б	Изобразительное искусство	22	100	100
23.	Архипова Т.В.	5б	Технология	10	100	100
24.	Чакмин П.П.	5а	Технология	16	100	100
25.	Чакмин П.П.	5б	Технология	15	100	100
26.	Никитин А.В.	5б	Физическая культура	24	92	96
27.	Гришачкина И.В.	5аб	Немецкий язык	2	20	100
28.	Кирягина Т.А.	6а	Математика	15	71,5	100
29.	Тимченкова Д.Ю.	6а	Русский язык	15	75	100
30.	Подковырова К.В.	6а	Литература	14	58	100
31.	Степанова Л.М.	6а	Английский язык	4	50	100

32.	Мутилова Л.В.	ба	История	20	95	100
33.	Мутилова Л.В.	ба	Обществознание	15	68	100
34.	Осипова И.Б.	ба	География	22	88	100
35.	Мутилова Л.В.	ба	Основы духовно- нравственной культуры народов России	11	68	100
36.	Видеева С.С.	ба	Биология	11	47,8	100
37.	Подковырова К.В.	ба	Музыка	25	100	100
38.	Архипова Т.В.	ба	Изобразительное искусство	22	100	100
39.	Архипова Т.В.	ба	Технология	11	100	100
40.	Чакмин П.П.	ба	Технология	11	100	100
41.	Панова Т.И.	ба	Физическая культура	21	100	100
42.	Тимченкова Д.Ю.	бб	Русский язык	8	40	100
43.	Тимченкова Д.Ю.	бб	Литература	16	80	100
44.	Подковырова К.В.	бб	Английский язык	7	64	100
45.	Степанова Л.М.	бб	Английский язык	6	65	100
46.	Гришачкина И.В.	баб	Немецкий язык	2	40	100
47.	Хомяк В.А.	бб	Математика	9	43	100
48.	Мутилова Л.В.	бб	История	13	65	100
49.	Мутилова Л.В.	бб	Обществознание	9	50	100
50.	Осипова И.Б.	бб	География	9	40	100
51.	Мутилова Л.В.	бб	Основы духовно- нравственной культуры народов России	12	77	100

52.	Видеева С.С.	6б	Биология	6	31,6	100
53.	Подковырова К.В.	6б	Музыка	23	100	100
54.	Архипова Т.В.	6б	Изобразительное искусство	20	100	100
55.	Архипова Т.В.	6б	Технология	7	70	100
56.	Чакмин П.П.	6б	Технология	9	82	100
57.	Никитин А.В.	6б	Физическая культура	24	100	100
58.	Михайлова Н.В.	7а	Русский язык	10	56	100
59.	Михайлова Н.В.	7а	Литература	17	65	100
60.	Кусовникова А.А.	7а	Английский язык	15	75	100
61.	Верилова О.И.	7а	Алгебра	7	33	100
62.	Верилова О.И.	7а	Геометрия	7	33	100
63.	Верилова О.И.	7а	Вероятность и статистика	13	50	100
64.	Никитин А.В.	7а	Информатика	15	63	100
65.	Хохлова Н.В.	7а	История	12	48	100
66.	Хохлова Н.В.	7а	Обществознание	17	67	100
67.	Осипова И.Б.	7а	География	10	50	100
68.	Хомяк В.А.	7а	Физика	6	24	100
69.	Видеева С.С.	7а	Биология	7	31,6	100
70.	Подковырова К.В.	7а	Музыка	27	100	100
71.	Архипова Т.В.	7а	Изобразительное искусство	16	89	100
72.	Архипова Т.В.	7а	Технология	14	100	100
73.	Чакмин П.П.	7а	Технология	8	62	100
74.	Капукова Н.А.	7а	Физическая культура	25	100	100
75.	Иванова В.И.	7б	Русский язык	22	85	100

76.	Иванова В.И.	7б	Литература	13	52	100
77.	Степанова Л.М.	7б	Английский язык	10	52	100
78.	Верилова О.И.	7б	Алгебра	10	38	100
79.	Верилова О.И.	7б	Геометрия	5	23	100
80.	Верилова О.И.	7б	Вероятность и статистика	12	50	100
81.	Никитин А.В.	7б	Информатика	18	62	100
82.	Хохлова Н.В.	7б	История	13	45	100
83.	Хохлова Н.В.	7б	Обществознание	16	52	100
84.	Осипова И.Б.	7б	География	15	55	100
85.	Хомяк В.А.	7б	Физика	14	52	100
86.	Видеева С.С.	7б	Биология	8	34,8	100
87.	Подковырова К.В.	7б	Музыка	28	100	100
88.	Архипова Т.В.	7б	Изобразительное искусство	22	96	100
89.	Архипова Т.В.	7б	Технология	15	100	100
90.	Чакмин П.П.	7б	Технология	9	69	100
91.	Капукова Н.А.	7б	Физическая культура	18	76	100
92.	Гришачкина И.В.	7аб	Немецкий язык	3	30	100
93.	Подковырова К.В.	7аб	Английский язык	9	60	100
94.	Патрикова М.Н.	8а	Русский язык	10	59	100
95.	Патрикова М.Н.	8а	Литература	8	50	100
96.	Степанова Л.М.	8а	Английский язык	12	41	100
97.	Егорова В.И.	8а	Алгебра	8	50	100
98.	Егорова В.И.	8а	Геометрия	6	40	100
99.	Иванова С.Н.	8а	Информатика	7	44	100

100.	Хохлова Н.В.	8а	История России. Всеобщая история.	8	50	100
101.	Хохлова Н.В.	8а	Обществознание	11	61	100
102.	Осипова И.Б.	8а	География	11	61	100
103.	Хомяк В.А.	8а	Физика	7	44	100
104.	Видеева С.С.	8а	Биология	5	29,4	100
105.	Верилова О.И.	8а	Химия	4	25	100
106.	Подковырова К.В.	8а	Музыка	18	100	100
107.	Архипова Т.В.	8а	Технология	7	78	100
108.	Чакмин П.П.	8а	Технология	8	100	100
109.	Капукова Н.А.	8а	Физическая культура	18	100	100
110.	Чакмин П.П.	8а	ОБЖ	12	71	100
111.	Патрикова М.Н.	8б	Русский язык	15	67	100
112.	Патрикова М.Н.	8б	Литература	11	50	100
113.	Боровкова В.Н.	8б	Английский язык	7	70	100
114.	Степанова Л.М.	8б	Английский язык	14	74	100
115.	Егорова В.И.	8б	Алгебра	10	53	95
116.	Егорова В.И.	8б	Геометрия	8	57	100
117.	Иванова С.Н.	8б	Информатика	15	67	100
118.	Боровкова В.Н.	8б	История России. Всеобщая история.	14	61	96
119.	Боровкова В.Н.	8б	Обществознание	8	36	100
120.	Осипова И.Б.	8б	География	9	57	100
121.	Хомяк В.А.	8б	Физика	11	58	100
122.	Видеева С.С.	8б	Биология	9	45	100

123.	Верилова О.И.	8б	Химия	12	60	100
124.	Подковырова К.В.	8б	Музыка	24	100	100
125.	Архипова Т.В.	8б	Технология	9	100	100
126.	Чакмин П.П.	8б	Технология	12	100	100
127.	Капукова Н.А.	8б	Физическая культура	19	100	100
128.	Чакмин П.П.	8б	ОБЖ	18	86	100
129.	Иванова В.И.	8в	Русский язык	7	41	100
130.	Иванова В.И.	8в	Литература	8	50	100
131.	Кусовникова А.А.	8в	Английский язык	8	64	100
132.	Егорова В.И.	8в	Алгебра	5	29	94
133.	Егорова В.И.	8в	Геометрия	5	29	94
134.	Иванова С.Н.	8в	Информатика	11	61	100
135.	Хохлова Н.В.	8в	История России. Всеобщая история.	8	50	100
136.	Хохлова Н.В.	8в	Обществознание	11	67	100
137.	Осипова И.Б.	8в	География	11	67	100
138.	Хомяк В.А.	8в	Физика	12	71	100
139.	Видеева С.С.	8в	Биология	10	55,5	100
140.	Верилова О.И.	8в	Химия	6	33	100
141.	Подковырова К.В.	8в	Музыка	18	100	100
142.	Архипова Т.В.	8в	Технология	7	78	100
143.	Чакмин П.П.	8в	Технология	9	100	100
144.	Капукова Н.А.	8в	Физическая культура	16	100	100
145.	Чакмин П.П.	8в	ОБЖ	9	69	100
146.	Гришачкина И.В.	8ав	Немецкий язык	5	56	100

147.	Михайлова Н.В.	10	Русский язык	13	76	100
148.	Михайлова Н.В.	10	Литература	18	100	100
149.	Егорова В.И.	10	Алгебра	9	50	100
150.	Егорова В.И.	10	Геометрия	13	81	95
151.	Егорова В.И.	10	Вероятность и статистика	17	88	100
152.	Иванова С.Н.	10	Информатика	18	100	100
153.	Хохлова Н.В.	10	История России. Всеобщая история. (базовый)	4	100	100
154.	Хохлова Н.В.	10	История России. Всеобщая история. (углублённый)	14	100	100
155.	Хохлова Н.В.	10	Обществознание (базовый)	4	100	100
156.	Хохлова Н.В.	10	Обществознание (углублённый)	14	100	100
157.	Осипова И.Б.	10	География	18	100	100
158.	Хомяк В.А.	10	Физика	16	84	100
159.	Видеева С.С.	10	Химия (базовый)	9	91,7	100
160.	Видеева С.С.	10	Химия (углублённый)	4	100	100
161.	Видеева С.С.	10	Биология (базовый)	8	63,6	100
162.	Видеева С.С.	10	Биология (углублённый)	4	100	100
163.	Панова Т.И.	10	Физическая культура	18	100	100

164.	Чакмин П.П.	10	ОБЖ	17	100	100
165.	Кусовникова А.А.	10	Английский язык	15	94	100
166.	Гришачкина И.В.	10	Немецкий язык	2	100	100

По итогам результатов промежуточной аттестации:

Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по повышению школьной мотивации.

1.2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.4. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.5. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
- использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

Руководителям ШМО:

- 1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 29.08.2024.
- 2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

Заместителю директора по УВР:

- 1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.
- 2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- 3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.
- 4. Совместно с учителями разработать маршрутные листы по ликвидации академической задолженности по предметам и выдать на руки неуспевающим обучающимся и их родителям в срок до 01.06.2024.
- 5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

**Анализ состояния преподавания, качества знаний, успеваемости учащихся по предметам
за 2023– 2024 учебный год.**

предмет	учитель	класс	Качество %	Успеваемость%
Русский язык	Тимченкова Д.Ю.	5а	32	92
	Иванова В.И.	5б	69	96
	Тимченкова Д.Ю.	6а	80	100
	Тимченкова Д.Ю.	6б	61	100
	Михайлова Н.В.	7а	44	100
	Иванова В.И.	7б	41	100
	Патрикова М.Н.	8а	44	100
	Патрикова М.Н.	8б	67	100
	Иванова В.И.	8в	39	100
	Патрикова М.Н.	9а	31	100
	Патрикова М.Н.	9б	62	100
	Михайлова Н.В.	10	58	100
	Михайлова Н.В.	11	61,5	100
Родной язык	Патрикова М.Н	9а	46	100
	Патрикова М.Н	9б	81	100
	Михайлова Н.В.	11	69	100
Литература	Тимченкова Д.Ю.	5а	72	100
	Иванова В.И.	5б	92	96
	Подковырова К.В.	6а	88	100
	Тимченкова Д.Ю.	6б	91	100
	Михайлова Н.В.	7а	52	100
	Иванова В.И.	7б	62	100
	Патрикова М.Н.	8а	50	100
	Патрикова М.Н.	8б	83	100
	Иванова В.И.	8в	61	100
	Патрикова М.Н.	9а	38	100
	Патрикова М.Н.	9б	77	100
	Михайлова Н.В.	10	74	95
Михайлова Н.В.	11	69	100	
Родная литература	Патрикова М.Н	9а	46	100
	Патрикова М.Н	9б	77	100
Математика	Верилова О.И.	5а	44	100
	Верилова О.И.	5б	62	96
	Кирягина Т.А.	6а	80	100
	Хомяк В.А.	6б	43	100
	Кирягина Т.А.	11	61,5	100
Алгебра	Верилова О.И.	7а	37	100
	Верилова О.И.	7б	41	100
	Егорова В.И.	8а	44	100
	Егорова В.И.	8б	75	96
	Егорова В.И.	8в	44	94
	Кирягина Т.А.	9а	27	100
	Кирягина Т.А.	9б	58	96
	Егорова В.И.	10	84	100
Геометрия	Верилова О.И.	7а	37	100

	Верилова О.И.	76	41	100
	Егорова В.И.	8а	40	100
	Егорова В.И.	8б	58	100
	Егорова В.И.	8в	33	94
	Кирягина Т.А.	9а	23	100
	Кирягина Т.А.	9б	50	96
	Егорова В.И.	10	84	95
Вероятность и статистика	Верилова О.И.	7а	66	100
	Верилова О.И.	7б	55	100
	Егорова В.И.	10	95	100
Информатика	Никитин А.В.	7а	63	100
	Никитин А.В.	7б	62	100
	Иванова С.Н.	8а	44	100
	Иванова С.Н.	8б	67	100
	Иванова С.Н.	8в	61	100
	Иванова С.Н.	9а	35	100
	Иванова С.Н.	9б	85	100
	Иванова С.Н.	10	100	100
	Иванова С.Н.	11	100	100
История	Мутилова Л.В.	5а	64	100
	Мутилова Л.В.	5б	65	96
	Мутилова Л.В.	6а	92	100
	Мутилова Л.В.	6б	65	100
	Хохлова Н.В.	7а	48	100
	Хохлова Н.В.	7б	45	97
	Хохлова Н.В.	8а	50	100
	Боровкова В.Н.	8б	75	100
	Хохлова Н.В.	8в	67	100
	Боровкова В.Н.	9а	27	100
	Боровкова В.Н.	9б	62	100
	Хохлова Н.В.	10	89	100
	Боровкова В.Н.	11	77	100
Обществознание	Мутилова Л.В.	6а	92	100
	Мутилова Л.В.	6б	56,5	100
	Хохлова Н.В.	7а	67	100
	Хохлова Н.В.	7б	52	100
	Хохлова Н.В.	8а	61	100
	Боровкова В.Н.	8б	75	100
	Хохлова Н.В.	8в	61	100
	Боровкова В.Н.	9а	23	100
	Боровкова В.Н.	9б	58	96
	Хохлова Н.В.	10	95	100
	Боровкова В.Н.	11	77	100
География	Осипова И.Б.	5а	44	100
		5б	77	96
		6а	88	100
		6б	48	100
		7а	48	100
		7б	52	97
		8а	55,6	100
		8б	75	100
		8в	67	100
		9а	31	100
		9б	58	100

		10	95	100	
		11	85	100	
Право	Боровкова В.Н.	11	89	100	
Экономика	Боровкова В.Н.	11	89	100	
Физика	Хомяк В.А.	7а	41	100	
		7б	45	100	
		8а	39	100	
		8б	58	100	
		8в	39	100	
		9а	38	100	
		9б	62	100	
		10	84	100	
		11	77	100	
Биология	Видеева СС.	5а	48	100	
		5б	65	96	
		6а	88	100	
		6б	48	100	
		7а	41	100	
		7б	48	100	
		8а	55,6	100	
		8б	79	100	
		8в	67	100	
		9а	54	100	
		9б	77	100	
		10	95	100	
		11	100	100	
Химия	Верилова О.И.	8а	55,6	100	
		8б	79	100	
		8в	67	100	
		Видеева СС.	9а	23	100
		Видеева СС.	9б	58	100
		Видеева СС.	10	84	100
		Видеева СС.	11	92	100
Физическая культура	Панова Т.И.	5а	100	100	
		5б	92	96	
		6а	96	100	
		6б	100	100	
		Капукова Н.А.	7а	89	100
		Капукова Н.А.	7б	76	100
		Капукова Н.А.	8а	100	100
		Капукова Н.А.	8б	92	100
		Капукова Н.А.	8в	100	100
		Капукова Н.А.	9а	50	100
		Капукова Н.А.	9б	92	100
		Панова Т.И	10	100	100
		Панова Т.И	11	100	100
ОДНКНР	Мутилова Л.В.	5а	80	100	
		5б	96	96	
		6а	96	100	
		6б	83	100	
Музыка	Подковырова К.В.	5а	100	100	
		5б	96	96	
		6а	100	100	
		6б	100	100	

		7а	100	100
		7б	100	100
		8а	100	100
		8б	100	100
		8в	100	100
ИЗО	Архипова Т.В.	5а	100	100
		5б	96	96
		6а	96	100
		6б	100	100
		7а	93	100
		7б	90	100
ОБЖ	Чакмин П.П.	8а	83	100
		8б	96	100
		8в	89	100
		9а	73	100
		9б	96	100
		10	100	100
		11	100	100
Индивидуальный проект	Зуева С.В.	10	100	100
	Патрикова М.Н.	11	100	100
Английский язык	Степанова Л.М.	5а	35	100
	Кусовникова А.А.	5б	71	95
		6а	80	100
	Степанова Л.М.	6а	75	100
		б	57	100
	Подковырова К.В.	6б	69	100
	Кусовникова А.А.	7а	75	100
	Степанова Л.М.	7б	41	100
		7а	63	87,5
	Подковырова К.В.	б	75	100
		8а	75	100
	Степанова Л.М.	8б	64	100
	Боровкова В.Н.	8б	85	100
	Кусовникова А.А.	8в	64	100
	Степанова Л.М.	9а	45	100
	Боровкова В.Н.	9б	67	100
	Кусовникова А.А.	10	94	100
	Кусовникова А.А.	11	91	100
Немецкий язык	Гришачкина И.В.	5а	20	100
		5б	20	100
		6а	50	100
		6б	33	100
		7а	14	86
		7б	25	100
		8а	50	100
		8в	75	100
		9а	17	100

		96	40	100
		10	100	100
		11	100	100
Технология (девочки)	Архипова Т.В.	5а	66,6	100
		5б	100	100
		6а	100	100
		6б	100	100
		7а	100	100
		7б	100	100
		8а	44	100
		8б	100	100
		8в	89	100
Технология (мальчики)	Чакмин П.П.	5а	100	100
		5б	94	94
		6а	100	100
		6б	100	100
		7а	69	100
		7б	92	100
		8а	100	100
		8б	100	100
		8в	100	100

- Качество знаний среди таких предметов как физкультура, изо, музыка, технология меняется от 69 до 100%, успеваемость – от 94 до 100%.
- Низкое качество знаний по
- русскому языку в 5а,9а;
- алгебре в 7а,9а;
- геометрии в 7а,8в,9а ;
- информатике в 9а;
- истории в 9а;
- обществознанию в 9а;
- географии в 9а;

Результаты ГИА

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов

к ГИА было получение «зачета» за устное собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 52 учащихся(100%),все учащиеся получили зачёт по итогам устного собеседования.

По решению педагогического совета 51 ученик из 52 учеников 9-х классов, были допущены к итоговой аттестации.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали -43 обучающихся
- историю – 3 обучающихся
- английский язык– 1 обучающаяся
- информатику и ИКТ – 6 обучающихся
- литературу –1 обучающаяся
- географию – 34 обучающихся
- химию -6 обучающихся
- биологию-6 обучающихся
- физика- 2 обучающихся.

Результаты ОГЭ

	Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по муниципалитету	Средний оценочный балл по региону
Русский язык	3,63	3,52	3,94
Математика	3,61	3,51	3,86
Физика	3,5	3,67	3,87
Химия	3,67	3,75	4,17
Информатика и ИКТ	4	4,17	3,65
Биология	3,83	3,52	3,85
История	4	3,21	3,66
География	3,21	3,54	4,03
Английский язык	5	-	4,36
Обществознание	3,26	3,06	3,40
Литература	4	4,5	4,28

5 учащихся не сдали экзамены в основной период

Предмет	Количество
Русский язык	5
Математика	3
География	5
Обществознание	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 13 учащихся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет».

13 учащихся 11 класса сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (математика база и математика профиль). Распределение предметов по выбору обучающимися:

математика (базовый уровень) -7;
 математика (профильный уровень)-6
 обществознание - 7 ;
 историю – 1 ;
 английский язык– 1 ;
 информатика (КЕГЭ)– 1;
 физика-2;
 химия -2 ;

Результаты ЕГЭ МБОУ "Западновинская СОШ №2"

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по МО	Средний балл по региону
Русский язык	66,54	64,78	61,25
Математика (базовый уровень)	4,29	4,22	4,02
Математика(профильный уровень)	66,33	67,4	62,53
Информатика (КЕГЭ)	67	63,33	54,40
История	95	66	57,56
Обществознание	68,14	65,9	54,19
Физика	71	65,33	61,25
Химия	47	46	56,84
Биология	48	46	54,25
Английский язык	29	29	67,39

Все ученики успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ ВПР 2023-2024 учебный год

В этом учебном году учащиеся 5-8,11 классов выполняли Всероссийские проверочные работы: по следующим предметам

5аб класс: "Русский язык", "Математика", "Биология", "История"

6а- "Русский язык", "Математика", "Биология", "Обществознание"

6б- "Русский язык", "Математика", "География", "История"

7а класс: "Русский язык", "Математика", "Биология", "Обществознание"

7б класс: "Русский язык", "Математика", "Физика", "История"

8а класс: "Русский язык", "Математика", "Химия", "География"

8б класс: "Русский язык", "Математика", "История", "Физика"

8в класс: "Русский язык", "Математика", "Обществознание", "Биология"

11 класс: "География".

Форма проведения – традиционная.

Результаты ВПР – 2024

Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	Кол-во уч-ков	Обученность/Качествов ознаний %								
Русский язык	45	47,79	45	66,66	46	36,95	56	53,57	-	-
Математика	33	54,54	46	52,17	43	51,16	57	52,63	-	-

Биология	44	56,81	24	75	23	47,82	16	31,35	-	-
История	42	54,77	20	50	24	50	19	63,16	-	-
География	-	-	19	47,37	19	36,85	14	42,85	12	89,34
Общество- знание	-	-	23	91,3	26	46,15	16	56,25	-	-
Физика	-	-	-	-	26	42,31	23	65,22	-	-
Химия							18	44,44	-	-

Всероссийская Олимпиада школьников

Осенью 2023 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Шесть Олимпиад школьного тура проходят на платформе Сириус: по математике, информатике, физике, биологии, химии, астрономии.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады участвовали в муниципальном этапе ВсОШ, где заняли призовые места по следующим предметам: обществознание, право, английский язык, физическая культура, технология, география, ОБЖ.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 55 учеников, из них 15 – победителей, 10 – призёров. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод о том, что численность участников муниципального этапа ВсОШ увеличилась, учащиеся показали хорошие результаты по многим предметам. Победителей и призёров муниципального этапа подготовили учителя: Боровкова В.Н., Хохлова Н.В., Видеева С.С., Осипова И.Б., Архипова Т.В, Панова Т.И., Никитин А.В., Чакмин П.П..

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 3 ученицы: 2 - по обществознанию (1 призёр и 1 участник), 1 - по географии (участник). Три ученицы приняли участие в региональном этапе Олимпиады по избирательному праву (1 ученица - победитель, 2 - участницы).

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов. В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Администрация школы уделяет большое внимание росту профессиональной компетентности учителя. Основная цель персонального контроля в ходе аттестации - это знакомство с профессиональным, методическим уровнем аттестующихся учителей. По результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников: первая - 13 ; высшая - 11. Аттестацию в этом учебном по упрощенной форме проходили 7 учителей. Среди педагогических работников есть учителя, не имеющие категории, таких в школе 13 учителей. Хотя для получения категории (впервые) выдвигаются высокие требования, требуется от учителя очень большая работа, но хотелось бы, чтобы данные учителя более активно включались в данную работу. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять кафедр:

- кафедра учителей гуманитарных наук;
- кафедра учителей естественно-математических наук;
- кафедра учителей ЗОЖ;
- кафедра учителей начального обучения;
- кафедра воспитания.

Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;