

Анализ работы кафедры начального обучения за 2023-2024 учебный год

Работа кафедры начального обучения в 2023-2024 учебном году строилась по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО». Учителя начальной школы работали над проблемой: «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации обновлённого ФГОС».

Цель работы: повышение качества образования младших школьников путём формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Реализация целей и задач кафедры осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса. В течение учебного года были проведено 5 заседаний кафедры учителей начальной школы по различным темам. Учителя изучали нормативные документы по введению обновлённого ФГОС НОО, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, большое внимание уделялось деятельности учителя по формированию УУД, новым технологиями обучения, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий, по вопросам психологии. Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей и задач, которые были поставлены в начале года.

Учителя начальных классов в этом учебном году продолжили работать по УМК «Школа России». Обучение учащихся по этой системе направлено на личностное развитие, способствовало овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Учителя изучали опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомились с новыми программами, делились своим педагогическим опытом с коллегами района. В соответствии с планом внутришкольного контроля, а также с целью соблюдения единых требований при обучении первоклассников по обновлённым ФГОС НОО, в течение I четверти была проведена проверка

организации работы в первых классах. В период с 23.11.23г. по 27.11.23г. психологом школы, Зуевой С.В., проводилась диагностика обучающихся 1-х классов по изучению уровня тревожности и учебной мотивации.

В сентябре учителя первых классов Беляева О.М. и Садовщикова С.В. провели родительское собрание с родителями первоклассников на тему: «Готовность к школе и адаптация первоклассников», педагог-психолог Зуева С.В. провела диагностику готовности первоклассников к школьному обучению. В ноябре учителя 1-х классов дали открытые уроки по математике и окружающему миру для воспитателей детских садов «Берёзка», «Светлячок», «Петушок». Учителя и воспитатели приняли активное участие в дискуссии на тему: «Преемственность между дошкольным детством и начальной школой».

В октябре педагог- организатор Тимченкова Д.Ю, учителя Беляева О.М. и Садовщикова С.В. организовали и провели праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники».

Учителя 4-х классов, Балакирева Т.А. и Романова О.А. провели открытые уроки русского языка и математики в рамках преемственности начальной школы и среднего звена для учителей 5-х классов. В ноябре психолог школы провела диагностику личностных УУД у учеников 4-х классов.

Учителя начальных классов, Мельникова И.А., Беляева О.М. провели открытые уроки в МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» в рамках VIII межрайонного семинара практикума «Мастерство и творчество в педагогической деятельности».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Отработана система организации работы по участию обучающихся в олимпиадах. В рамках Недели начальных классов среди учеников 3-их и 4-ых классов были проведены школьные олимпиады. В них приняло участие 50 учеников. Ученики начальной школы приняли активное участие в олимпиаде муниципального уровня и заняли призовые места по математике и русскому языку.

В мае психолог Зуева С.В. провела для учителей начальной школы обучающий семинар по теме: «Оказание допсихологической помощи лицам, находящимся в кризисных ситуациях».

В середине и конце учебного года была проведена проверка техники чтения. Цель проверки: определить уровень сформированности навыков чтения. Результаты проверки техники чтения следующие:

1-е классы

По списку 38 обучающихся, проверена техника чтения у 38 обучающихся. Результаты проверки техники чтения следующие:

| Класс | Кол-во проверенных | Выше базового [^] | Базовый | Ниже базового ^v |
|-------|--------------------|----------------------------|---------|----------------------------|
| 1а | 18 уч-ся | 9(50%) | 2(11%) | 7(39%) |
| 1б | 20 уч-ся | 16(80%) | 2(10%) | 2(10%) |

2-е классы

По списку 44 обучающихся, проверена техника чтения у 42 обучающихся. (1 ученик обучается по АООП РАС, вар.8.3). Результаты проверки техники чтения следующие:

| Класс | Кол-во проверенных | Выше базового [^] | Базовый | Ниже базового ^v |
|-------|--------------------|----------------------------|---------|----------------------------|
| 2а | 20 уч-ся | 15(75%) | 4(20%) | 1(5%)1уч.ОВЗ |
| 2б | 22 уч-ся | 17(77%) | 5(23%) | 0 |

3-и классы

По списку 67 обучающихся, проверена техника чтения у 66 обучающихся. Результаты проверки техники чтения следующие:

| Класс | Кол-во проверенных | Выше базового [^] | Базовый | Ниже базового ^v |
|-------|--------------------|----------------------------|---------|----------------------------|
| 3а | 21 уч-ся | 20(95%) | 0 | 1(5%)1уч.ОВЗ |
| 3б | 22 уч-ся | 22(100%) | 0 | 0 |
| 3в | 23 уч-ся | 21 (90%) | 2(10%) | 0 |

4-и классы

По списку 55 обучающийся, проверена техника чтения у 55 обучающихся. Результаты проверки техники чтения следующие:

| Класс | Кол-во проверенных | Выше базового ^{^v} | Базовый | Ниже базового ^v |
|-------|--------------------|-----------------------------|---------|----------------------------|
| 4а | 29 уч-ся | 27 (93%) | 2 (7%) | 0 |
| 4б | 26 уч-ся | 20 (83%) | 2(7%) | 2 (10%) уч.ОВЗ |

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году
Сведения о результатах обучающихся 2-4 классов за учебный год

| Класс | Классный руководитель | Количество обучающихся (2-4 классы) | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
|--------------|-----------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|---------------------|------------------------|
| 2 «а» | Чакмина И.Н. | 20 + (1 д/о) | 6 | 11 | 3 | 0 | 100% | 85% |
| 2 «б» | Цыганова И.И. | 22 | 5 | 9 | 8 | 0 | 100% | 64% |
| 3 «а» | Завьялова Т.П. | 22 | 4 | 10 | 8 | 0 | 100% | 64% |
| 3 «б» | Мельникова И.А. | 22 | 4 | 17 | 1 | 0 | 100% | 95% |
| 3 «в» | Клокова В.А. | 23 | 4 | 6 | 11 | 2 | 91% | 43% |
| 4 «а» | Балакирева Т. А | 29 | 8 | 19 | 2 | 0 | 100% | 93% |
| 4 «б» | Романова О.А. | 26 | 7 | 11 | 8 | 0 | 100% | 69% |
| Итого | Кол-во обучающихся во 2-4 классах | 164+(1 д/о) | 38 | 83 | 41 | 2 | 98,8% | 73,7% |
| | В процентном отношении | 100 | 23,1 | 50,6 | 25 | 1,2 | | |

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Учителя начальной школы активно работают в этом направлении. Внеурочная деятельность реализуется через программы: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Математика с увлечением», «Эрудит», «Мир профессий», «Добротолюбие», «Моя семья», «Киноуроки» Учителя со своими воспитанниками активно участвуют в школьных праздниках, акциях, мероприятиях: 1 сентября – день Знаний, День Матери, День пожилого человека, новогодние утренники, смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, праздник весны и труда, День Победы и др.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Члены кафедры начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются

слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Руководителю кафедры способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Руководитель кафедры: Чакмина И.Н.