

Анализ работы кафедры начального обучения за 2023-2024 учебный год

Работа кафедры начального обучения в 2023-2024 учебном году строилась по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО». Учителя начальной школы работали над проблемой: «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации обновлённого ФГОС».

Цель работы: повышение качества образования младших школьников путём формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Реализация целей и задач кафедры осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса. В течение учебного года были проведено 5 заседаний кафедры учителей начальной школы по различным темам. Учителя изучали нормативные документы по введению обновлённого ФГОС НОО, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, большое внимание уделялось деятельности учителя по формированию УУД, новым технологиями обучения, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий, по вопросам психологии. Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей и задач, которые были поставлены в начале года.

Учителя начальных классов в этом учебном году продолжили работать по УМК «Школа России». Обучение учащихся по этой системе направлено на личностное развитие, способствовало овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Учителя изучали опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомились с новыми программами, делились своим педагогическим опытом с коллегами района. В соответствии с планом внутришкольного контроля, а также с целью соблюдения единых требований при обучении первоклассников по обновлённым ФГОС НОО, в течение I четверти была проведена проверка

организации работы в первых классах. В период с 23.11.23г. по 27.11.23г. психологом школы, Зуевой С.В., проводилась диагностика обучающихся 1-х классов по изучению уровня тревожности и учебной мотивации.

В сентябре учителя первых классов Беляева О.М. и Садовщикова С.В. провели родительское собрание с родителями первоклассников на тему: «Готовность к школе и адаптация первоклассников», педагог-психолог Зуева С.В. провела диагностику готовности первоклассников к школьному обучению. В ноябре учителя 1-х классов дали открытые уроки по математике и окружающему миру для воспитателей детских садов «Берёзка», «Светлячок», «Петушок». Учителя и воспитатели приняли активное участие в дискуссии на тему: «Преемственность между дошкольным детством и начальной школой».

В октябре педагог- организатор Тимченкова Д.Ю, учителя Беляева О.М. и Садовщикова С.В. организовали и провели праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники».

Учителя 4-х классов, Балакирева Т.А. и Романова О.А. провели открытые уроки русского языка и математики в рамках преемственности начальной школы и среднего звена для учителей 5-х классов. В ноябре психолог школы провела диагностику личностных УУД у учеников 4-х классов.

Учителя начальных классов, Мельникова И.А., Беляева О.М. провели открытые уроки в МБОУ «Западнодвинская СОШ №1» в рамках VIII межрайонного семинара практикума «Мастерство и творчество в педагогической деятельности».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Отработана система организации работы по участию обучающихся в олимпиадах. В рамках Недели начальных классов среди учеников 3-их и 4-ых классов были проведены школьные олимпиады. В них приняло участие 50 учеников. Ученики начальной школы приняли активное участие в олимпиаде муниципального уровня и заняли призовые места по математике и русскому языку.

В мае психолог Зуева С.В. провела для учителей начальной школы обучающий семинар по теме: «Оказание допсихологической помощи лицам, находящимся в кризисных ситуациях».

В середине и конце учебного года была проведена проверка техники чтения. Цель проверки: определить уровень сформированности навыков чтения. Результаты проверки техники чтения следующие:

1-е классы

По списку 38 обучающихся, проверена техника чтения у 38 обучающихся. Результаты проверки техники чтения следующие:

Класс	Кол-во проверенных	Выше базового [^]	Базовый	Ниже базового ^v
1а	18 уч-ся	9(50%)	2(11%)	7(39%)
1б	20 уч-ся	16(80%)	2(10%)	2(10%)

2-е классы

По списку 44 обучающихся, проверена техника чтения у 42 обучающихся. (1 ученик обучается по АООП РАС, вар.8.3). Результаты проверки техники чтения следующие:

Класс	Кол-во проверенных	Выше базового [^]	Базовый	Ниже базового ^v
2а	20 уч-ся	15(75%)	4(20%)	1(5%)1уч.ОВЗ
2б	22 уч-ся	17(77%)	5(23%)	0

3-и классы

По списку 67 обучающихся, проверена техника чтения у 66 обучающихся. Результаты проверки техники чтения следующие:

Класс	Кол-во проверенных	Выше базового [^]	Базовый	Ниже базового ^v
3а	21 уч-ся	20(95%)	0	1(5%)1уч.ОВЗ
3б	22 уч-ся	22(100%)	0	0
3в	23 уч-ся	21 (90%)	2(10%)	0

4-и классы

По списку 55 обучающийся, проверена техника чтения у 55 обучающихся. Результаты проверки техники чтения следующие:

Класс	Кол-во проверенных	Выше базового ^{^v}	Базовый	Ниже базового ^v
4а	29 уч-ся	27 (93%)	2 (7%)	0
4б	26 уч-ся	20 (83%)	2(7%)	2 (10%) уч.ОВЗ

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году
Сведения о результатах обучающихся 2-4 классов за учебный год

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся (2-4 классы)	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2 «а»	Чакмина И.Н.	20 + (1 д/о)	6	11	3	0	100%	85%
2 «б»	Цыганова И.И.	22	5	9	8	0	100%	64%
3 «а»	Завьялова Т.П.	22	4	10	8	0	100%	64%
3 «б»	Мельникова И.А.	22	4	17	1	0	100%	95%
3 «в»	Клокова В.А.	23	4	6	11	2	91%	43%
4 «а»	Балакирева Т. А	29	8	19	2	0	100%	93%
4 «б»	Романова О.А.	26	7	11	8	0	100%	69%
Итого	Кол-во обучающихся во 2-4 классах	164+(1 д/о)	38	83	41	2	98,8%	73,7%
	В процентном отношении	100	23,1	50,6	25	1,2		

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Учителя начальной школы активно работают в этом направлении. Внеурочная деятельность реализуется через программы: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Математика с увлечением», «Эрудит», «Мир профессий», «Добротолюбие», «Моя семья», «Киноуроки» Учителя со своими воспитанниками активно участвуют в школьных праздниках, акциях, мероприятиях: 1 сентября – день Знаний, День Матери, День пожилого человека, новогодние утренники, смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, праздник весны и труда, День Победы и др.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Члены кафедры начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются

слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Руководителю кафедры способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Руководитель кафедры: Чакмина И.Н.