

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла

за 2023-2024 учебный год

Деятельность методического объединения учителей математики, информатики, физики, химии, биологии и географии в 2023–2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Основные задачи:

Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно–математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.

Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ(ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работ по темам самообразования;
- Творческих отчётов;
- Публикации в периодической печати;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения недели естественнонаучного цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Деятельность объединения учителей математики, физики и информатики строилась по направлениям:

- Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов;
- Диагностика результативности и качества обучения;
- Развитие личностных компетентностей обучающихся;
- Внеурочная деятельность по предмету
- Работа с детьми, проявляющими интерес и способности по математике, физике и информатике, биологии, химии.

В состав школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики, информатики, биологии, географии и химии входит 7 человек.

За 2023-2024 учебный год было запланировано и проведено 5 заседаний, вопросы, вынесенные на обсуждение и рассмотрение, способствовали решению, поставленных перед преподавателями МО задач. Учителя МО всегда в полном составе присутствовали на заседаниях, принимали активное участие в подготовке и проведении. На заседаниях ШМО учителя делились своими наработками, знакомились с нормативными и инструктивными документами, были проведены обзоры научно-педагогической, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

Заседание №1. Тема заседания: *Учитель и его самообразование. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2023-2024 учебном году.*

Заседание №2. Тема: *«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»*

Заседание №3. *«Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»*

Заседание №4. Тема: **Поделюсь опытом с коллегами.**

Заседание №5. Тема: Составляющие образовательного процесса.

На заседаниях МО рассматривались как теоретические вопросы, так и вопросы практической направленности. В течение года проводились заседания по плану, один раз в четверть, а также проводилась работа между заседаниями МО. Учителя принимали участие в практикумах по решению задач, делились опытом работы по темам самообразования, по которым работали на протяжении учебного года:

1. Анализ ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (нет еще результатов для анализа)

2. Работа с детьми, проявляющими интерес и способности по математике, физике и информатике, биологии, химии, географии.

Основными целями олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся образовательных учреждений, осваивающих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, популяризация научных знаний среди молодежи.

В сентябре-октябре прошел школьный тур всероссийской олимпиады школьников по предметам, обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие. 1 тур Всероссийской олимпиады школьников по предмету.

Работа методического объединения учителей *математики, физики, информатики, биологии, географии и химии* признана удовлетворительной: цель и задачи, поставленные в начале 2022-2023 учебного года, выполнены.

Наряду с положительными результатами в работе методического объединения отмечаются и проблемы:

- ✓ Невысокое качество знаний по математике.
- ✓ Недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам.
- ✓ Не проводится на должном уровне внеклассная работа с обучающимися

В связи с этим определены задачи на предстоящий 2023– 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях ФГОС ООО.

2. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.
4. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
5. Продолжить работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов.

Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла Осипова И.Б.