

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ
«Западнодвинская СОШ №2»

/С.Н.Иванова/
М.П.



Пр.№47/2 от 01.09 2025 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по повышению качества образования
по результатам анализа результатов оценочных процедур
в МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»
на 2025-26 учебный год

Цель мероприятий по повышению качества образования – повышение уровня качества образования.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже прошлых лет.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
6. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.

7. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
8. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
9. Организовать работу учителей с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
10. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
11. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
12. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с прошлым годом.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах иметь 100% уровень успеваемости и качества знаний не менее 50 %.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ	Отметка об исполнении
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Информационная справка	+

2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска	
3	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	План работы с одаренными детьми.	
4	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Май-июнь Сентябрь	Заместители директора	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре.	
5	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	В течение года	Заместители директора	Получение положительных результатов учащихся, контроль динамики	Совещания при директоре Справки	
6	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	По мере необходимости	Систематизированная работа по подготовке учащихся к сдаче ГИА	Учебный план школы; Совещание при директоре	
7	Организация подготовки к ГИА-2026 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР, психологи	Успешная сдача экзаменационной сессии	Совещание при директоре	

8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, русский язык, математика, химия информатика; 11кл.- русский язык, математика, история)	Совещание при директоре	
9	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ВПР	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов 5-11 кл: русский язык, математика, история биология, английский язык, физика, обществознание, география)	Совещание при директоре	
10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний	+
11	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	ТОЧКАРОСТА Директор, зам. директора, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки	
12	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	В течение года	Зам.директора по УР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО	

13	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество по предметам начальной школы, ООО, СОО; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	2 раза в год (НОЯБРЬ, МАРТ) В течение года В течение года В течение года В течение года	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.	
14	Организация совместной внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся.	По плану работы школы	Зам.дир. по ВР Психолог	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Фотоотчет, информация на сайте	+
15	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР, учителя предметники	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК	

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Отметка об исполнении
Август	- Обсуждение результатов анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.	
Сентябрь	- Корректировка ВСОКО и ВШК с учетом результатов анализа федеральных, региональных и процедур 2024/25 учебного года. - Внедрение кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания. - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов(ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2026 года. -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.	

	полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад.		
Октябрь	-Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». -Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2026 -Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад.	-Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце каждой четверти особого внимания.	

Ноябрь	-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первой четверти. -Индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. -Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть	-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, оканчивающих четверть, полугодие с одной«3» или «4».	
Декабрь	-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025. - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. - Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть, 1 полугодие	-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения -Сокращение числа учащихся, оканчивающих четверть, полугодие с одной«3» или «4».	
Январь	- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам,	

	проведения ГИА. -Участие детей в научно-практических конференциях различного уровня. -Работа школьных кафедр и методических объединений.	необходимых в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.	
Февраль	-Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование–одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших I полугодие с одной «3» или «4».	
Март	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). -Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2025. -Сокращение числа учащихся, оканчивающих четверть, полугодие с одной «3» или «4».	

Апрель	-Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ работы школьных методических объединений. - Проведение ВПР	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.	
Май	- Проведение ВПР -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей–предметников за учебный год. -Мониторинг образовательного процесса за 4 четверть, 2 полугодие	-Сокращение числа учащихся, окончивших (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.	
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2026.	- Успешность при сдаче выпускных экзаменов. - Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году.	