

**Анализ кафедры воспитания классных руководителей
«МБОУ Западновинская СОШ №2»
за 2024/25 учебный год**

Цель анализа – совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Задачи:

1. Продолжить работу кафедры воспитания классных руководителей по реализации программы воспитания.
2. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
3. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
5. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
6. Повышать педагогическое мастерство и развитие творческих способностей классного руководителя.
7. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического

В 2024-2025 учебном году было проведено пять заседаний МО классных руководителей

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Круглый стол
- Заседания МО
- Консультации
- Творческие отчеты классных руководителей На консультациях обсуждались следующие вопросы:
 - Содержание деятельности классного руководителя.
 - Документация классных руководителей.
 - Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2024-2025 учебный год, который включал в себя следующие разделы:

- Анализ работы с классом за предыдущий учебный год;
- Характеристика класса;
- Цели и задачи на новый учебный год;
- Сетка классных часов и классных дел;
- Организация самоуправления в классе;
- Дневник классного руководителя;
- Работа с родителями.

Все классные руководители занимаются самообразованием. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом, активно используют его в своей работе.

Классные руководители принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Классные руководители активно публикуют и печатают свои материалы, тем самым участвуют в распространении лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, КТД.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года акцент был сделан на:

- Год семьи;
- профилактику вредных привычек;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой Победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек.

Проведенные мероприятия:

- День знаний
- Мероприятие «Россия — страна возможностей».
- День учителя: школьный концерт и видео поздравления от всех

классов.

- День пожилого человека: изготовили открытки для бабушек и дедушек.
- День отца: мероприятие «С папой в деле».
- Прошло видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».
- Синичкин день: семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников.
- День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.
- Акция «Письмо солдату».
- День Героев Отечества и День неизвестного солдата.
- Новогодние торжества.
- Дни Воинской Славы: День снятия блокады и Освобождения Сталинграда.
- Участие в месячнике военно-патриотической работы.
- 8 марта
- Апрель-май наиболее активно проводились мероприятия к 80-летию Победы.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы представили на общешкольных выставках и муниципальных конкурсах в интернете.

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением кружков и дополнительных занятий.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 и 11 классах — дополнительные собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников. Качество родительских лекториев и консультаций повысилось благодаря вебинарам для родителей и классных руководителей.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий. Они организуют поездки в театры и музеи с помощью Пушкинской карты.

Явка на родительские собрания составляет 70% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

Приоритетные направления

в работе по профилактике асоциального поведения

Направление работы	Методы	Количество мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	17 4
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	2 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячники здоровья Ноябрь-декабрь, апрель

Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе вейпов, наркотиков, алкоголя	4
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом-организатором ОБЖ	4
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	28 обращений в службу сопровождения.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно

Профилактика игровой зависимости и вредных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию
---	--	---------------

Намечены планы на дальнейшую работу – накопление теоретического материала, методических разработок, с целью использования их в практике. В результате проделанной работы были сформулированы «Критерии оценки работы классного руководителя».

Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ними важные задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе» это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2024-2025 учебном году стали:

— содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

— уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с различными школьными службами, ведомствами.

— уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через:

- посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний;
- через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.);

через проверку и анализ документации.

Результат

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

- Загруженность классных руководителей учебными часами.
- Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

Пути решения:

- активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых общешкольных мероприятий воспитательных мероприятий;
- продолжать практику обмена опытом (взаимопосещения классных мероприятий, проведение открытых мероприятий), проведение обучающих семинаров.

