

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Западнодвинская средняя общеобразовательная школа №2»**

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ
«Западнодвинская СОШ №2»


М.П.  С.Н.Иванова/

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа для школьников «Курс молодого бойца»**

Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается, как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс молодого бойца» соответствует **социально-гуманитарной** направленности, ориентирована на военно-патриотическое воспитание участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – Движение, ВВПОД «ЮНАРМИЯ»). Программа реализуется в течении года, разработана с опорой на нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов, влияющих на формирование личности подрастающего поколения:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;

- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Разработанная программа для школьников «Курс молодого бойца», дает возможность организовать познавательный досуг детей 11-13 лет в период учебного года.

Педагогическая целесообразность

Программа «Курс молодого бойца» предполагает создание коллектива детей, объединенных общими интересами и целями, придерживающихся принципов здорового образа жизни.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы является ее срок реализации и комплексный подход к предоставлению образовательной услуги. Новизна программы состоит в том, что её реализация осуществляется с максимальным погружением практическую деятельность, за короткий срок обучения дети смогут освоить основы начальной военной подготовки, приобретут навыки огневой, строевой, медико-санитарной подготовки, что будет способствовать нравственному и физическому развитию. На занятиях используются нетрадиционные формы педагогических технологий, что явно интересно для обучающихся и хорошо влияет на усвоение материала. По итогам освоения данного курса, любой из его участников может продолжить обучение по данному направлению.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс молодого бойца» является модифицированной, ознакомительного уровня.

Программа «Курс молодого бойца» направлена на работу с одарёнными детьми – углубленное развитие знаний и навыков в области начальной военной подготовки, дисциплина, работу в команде, мотивации на дальнейший выбор своего профессионального пути.

Адресат программы: Программа предназначена для подростков 11 - 13 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик.

В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следовательно, программа выступает хорошим инструментом для формирования данных качеств, так как она основана на удовлетворении основных возрастных потребностей подростка: именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и

дисциплинированность. Практическая деятельность, предусмотренная данной программой, способствуют формированию данных качеств у подростков.

Обучение по данной программе способствует совершенствованию физического и духовного здоровья, что особенно важно для подросткового возраста.

Обучающиеся вовлекаются в насыщенную жизнь, обретают реальных друзей, что служит отличной заменой виртуального общения. Дети учатся работать в команде. Их глаза горят не только от своего успеха, но и от успеха товарища.

Формирование групп с количеством обучающихся от 15 человек. Группа разновозрастная.

К освоению программы допускаются обучающиеся имеющие заключение врача о состоянии здоровья.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится после обязательного инструктажа по охране труда и технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Форма обучения. В настоящей программе используется очная форма обучения, в рамках которой проводятся практические и теоретические занятия.

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Перечень видов занятий: занятия по физической подготовке; занятия-тренировки; занятия по начальной военной подготовке.

Перечень форм подведения итогов: сдача нормативов; мастер-класс.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование начальных знаний и умений в области начальной военной подготовки, популяризация движения «Юнармия».

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основами начальной военной подготовки;
- сформировать навыки использования специального снаряжения;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- знать и выполнять элементы строя и обязанности в строю.

Развивающие:

- развитие умений выполнять общие физические упражнения;
- развитие интереса к движению ВВПОД «Юнармия»;
- развитие умения взаимодействовать в новом коллективе;

-формирование самостоятельности, аккуратности, трудолюбия;
укрепить навыки физической закалки и физической выносливости.

Воспитательные:

- формирование чувств ответственности за выполнение коллективного дела;
- формирование основ взаимоотношений, личностного общения;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- формирование активной гражданской позиции.

Планируемые результаты

Предметные

обучающиеся будут знать:

- о деятельности Движения ВВПОД «Юнармия»;
- основы начальной военной подготовки;
- виды и назначение специального снаряжения;
- правила выживания в автономных условиях;

Метапредметные

будут уметь:

- выполнять общие физические упражнения в соответствии с нормативами;
- выполнять строевые приемы;
- организовывать самостоятельно быт в автономных условиях;

Личностные

- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнений требований педагога, уважение к старшим;
- сформировано желание вести здоровый образ жизни.

Содержание программы Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Курс молодого бойца	5	3	2	Опрос. Наблюдение
2.	Военная история России	6	3	3	Практическая работа, наблюдение, беседа.
3.	Основы военной службы	5	2	3	Практическая работа, наблюдение, беседа.

4.	Строевая подготовка	8	1	7	Практическая работа, наблюдение, беседа.
5.	Медико-санитарная подготовка	5	1	4	Практическая работа, наблюдение, беседа.
6.	Туристская подготовка	5	1	4	осмотр, практическая работа, наблюдение, беседа.
	Итого:	34	11	23	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Введение

Теория: Организация работы объединения. Содержание изучаемой программы. Режим работы объединения. Правила поведения на учебном месте. Техника безопасности при проведении практических занятий. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД при следовании на и с занятий. Требования к форме одежды.

Защита Отечества конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы РФ. Значение Вооруженных сил. История юнармейского движения. Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения.

Практика: Клятва юнармейца. Права и обязанности участников Движения.

Тема 2. Военная история России

Теория: История Вооруженных Сил России. Понятие «Вооруженные силы». Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Значения знамен. Символы знамен. Дни воинской славы России. Выдающиеся российские полководцы.

Практика: Земляки – Герои Советского Союза.

Тема 3. Основы военной службы

Теория: Порядок прохождения военной службы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Общевоинские уставы. Структура Вооруженных Сил и основные задачи. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации.

Практика: Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Тема 4. Строевая подготовка

Практика: Строй и управление им. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Понятия: строй, шеренга, фланг,

фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевая стойка. Повороты на месте. Повороты в движении. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Строевой шаг. Построение в 1 шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» при передвижении строя. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия при движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Строи отделения. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строи взвода. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Тема 5. Медико-санитарная подготовка

Теория: Медицинские термины. Ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Скелет, конечность, кость, артерия, вена.

Практика: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Приёмы временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения. Наложение повязки на верхнюю конечность.

Тема 6. Туристская подготовка

Теория: Основные виды топографических карт; основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении огнем.

Практика: Способы преодоления препятствий; техника вязки узлов;

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия реализации программы

Организационно-педагогические:

Взаимодействие с родителями, образовательными организациями Тавдинского муниципального округа.

Кадровые: реализовать программу могут педагоги дополнительного образования имеющие среднее или высшее профессиональное образование, обладающие достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности.

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Оборудование: хорошо освещенный и тематически оформленный кабинет, с рабочими местами для детей. Столы, стулья по количеству обучающихся в группе, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.

Оборудование для занятий по «Огневой подготовке»: макеты АК-74М, мишени, наглядные пособия.

Оборудование и инвентарь для медико-санитарной подготовки: носилки, турникет, шины, бинт израильский, манекен для оказания первой помощи искусственного дыхания, аптечка.

Информационное обеспечение: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Курс молодого бойца». Конспекты занятий, сценарии игр. видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах.

Формы аттестации обучающихся:

Формы аттестации нормативы и соревнования результаты фиксируются в итоговую таблицу

Анализ усвоения программного материала обучающимися оценивается по и трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения, активный участник в жизни детского объединения.

Методические материалы:

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность невозможна без использования активных **форм и методов** обучения.

Перечень форм обучения:

- фронтальная;
- групповая;

- индивидуальная.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

Перечень видов занятий:

- обзорные беседы;
- занятия по физической подготовке;
- военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- занятия по медико-санитарной подготовке.

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы воздействия, побуждающие:

- к мыслительной активности;
- к проявлению творческого подхода в поиске путей повышения качества образования;
- к реализации полученных знаний на практике.

Программа базируется на следующих принципах:

- *принцип гуманизации* (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- *принцип демократизации* (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- *принцип развивающего военно-патриотического воспитания* (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- *принцип осознания* (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- *принцип соблюдения армейской субординации*;
- *принцип экологического подхода к воспитанию* (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- *принцип добровольности* (добровольное зачисление в объединение);

Алгоритм учебного занятия:

1. *Вводная часть* состоит из приветствия, оглашения темы занятия, инструктажа по технике безопасности, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2. *Основная часть занятия* – усвоение новых знаний и способов действия согласно темы занятия в учебном плане. Закрепление знаний и способов действий (тренировочные задания, выполняемые детьми самостоятельно).

3. *Заключительная часть занятия* – выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Организуется рефлексия, анализируются успехи\неудачи, намечается перспектива дальнейшего действия.

Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».:URL [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 21.01.2025).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.):URL [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 21.01.2025).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.05.2022 г. № 678-р) [Электронный ресурс]: <http://government.ru/docs/all/140314/> (дата обращения: 21.01.2025).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р) .:URL [Электронный ресурс]: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gV.pdf> (дата обращения: 21.01.2025).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».: URL [Электронный ресурс]: <https://base.garant.ru/75093644/> (дата обращения: 21.01.2025).
6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».: URL [Электронный ресурс]: <https://docs.cntd.ru/document/553265120> (дата обращения: 21.01.2025).
7. Устав МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония» г. Тавды.

Литература для педагогов

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А. Агапова. - М.: Айрис- пресс, 2002. – 224 с.
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие /А.А. Волкова [и др.].— Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 215 с.
3. Дроздов В. П. Вооруженные Силы России Учеб. пособие по «Основам военной службы».: Вып.2 / В. Дроздов; под ред. В. В. Смирнова. - Москва : Ред. журн. «Воен. Знания», 2001. - 80 с.
4. Огневая подготовка. Учебник: - М., 2002. - 415с. .: URL [Электронный ресурс]: https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf?ysclid=ll4qj807i8395228452

(дата обращения: 21.01.2025).

5. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997г., 297 с.;
7. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002г., 224 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987. - 400 с.
2. Первая помощь [Текст]/под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна. - М.: Российское общество Красного Креста, 1997. - 215 с.
3. Рощин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Рощин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
4. Сафонов В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/В.И.Сафонов. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 78 с.
5. Уставы ВС РФ.