

Анализ работы
МО учителей естественно-математических наук
за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году работа школьного МО учителей естественно-математического цикла, направлена на обеспечение качественного образования в условиях изменения содержания образования посредством повышения уровня педагогического мастерства.

Деятельность ШМО осуществлялась по плану работы, утверждённому на первом заседании, и была направлена на реализацию основной цели – создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

Работа методического объединения учителей ШМО «естественно – математического цикла» была чётко спланирована на весь учебный год и велась в разных направлениях.

Тема методической работы ШМО: “Современные информационные технологии обучения в работе учителя.”

Цели и задачи ШМО:

1. Основной задачей считать развитие творческих возможностей учителей и повышение их профессионального мастерства.
2. Направить усилия ШМО на выполнение основной цели: создать условия для обеспечения доступного, вариативного качественного образования, путем использования новых педагогических технологий.

Исходя из основной темы, каждый учитель сформулировал свою, которую развивал весь учебный год. В августе 2024 года был проведен контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.

На июньском заседании 2025 г. методобъединения каждый учитель дал анализ своей работе за 2024-2025 уч. год, проанализировали прохождение учебного материала в соответствии с рабочими программами.

Все педагоги МО владеют ПК. Систематически используют информационные технологии. Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО.

Источники для анализа работы МО:

1. Документация (протоколы, приказы, распоряжения, электронный журнал);
2. Результаты входных контрольных работ, контрольных работ за полугодие, за год;
3. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами;
5. Статистические данные.

В состав методического объединения входят преподаватели:

- Верилова Ольга Иосифовна – математика, химия
- Егорова Валентина Ивановна – математика
- Кирыгина Татьяна Алексеевна – математика
- Иванова Светлана Николаевна – информатика
- Осипова Ирина Борисовна – география
- Капукова Наталья Алексеевна – биология
- Хомяк Валентина Александровна – физика

В течение года проводились проверки рабочих и контрольных тетрадей в 5-11-х классах. Учителя своевременно проверяют тетради с учетом тех требований к проверке, которыми придерживаются. Весной 2024 учебного года осуществлялись оценочные процедуры в формате ВПР:

Учителя –предметники осуществляли проверку и анализ результатов ВПР, по результатам проверки следуют следующие выводы:

- практически все учащиеся подтвердили свои знания и оценки. Те учащиеся, кто не подтвердил свои знания находятся под особым контролем.

Для учащихся 9, 11 классов проводились оценочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. Те учащиеся, которые не подтвердили свои оценки, провели анализ и также были поставлены под особый контроль учителя предметника.

Для эффективной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ необходимо использовать:

- промежуточную итоговую диагностику;
- тестирование как метод оценки достижений учащихся;
- демонстрационные версии ОГЭ, ЕГЭ;
- индивидуально-личностный подход при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Общие выводы:

Учителям естественно-математического цикла необходимо:

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения;
- Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми)
- Продолжить осуществление обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;
- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих, так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках, так и в качестве домашних заданий);
- Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;
- Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;
- Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ и 5-8, 10 кл. к ВПР как на уроках, так и на дополнительных занятиях;
- продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках, так и во внеурочное время.
- руководствоваться каждому учителю разработанных критериев оценивания знаний как при устных ответах, так и при выполнении письменных работ;
- Повышение квалификации (через курсы и внутришкольные семинары и через самообразование);
- Самообразование учителей.

Работу ШМО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Руководитель ШМО

Осипова И.Б.