

Анализ работы ШМО кафедры «Здорового образа жизни» за 2024-2025 учебный год

Методическое объединение учителей кафедры Здорового образа жизни работало над темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты»

Актуальность темы заключается в следующем:

- Необходимость создания условий для творческого роста педагогов в условиях перехода на новые ФГОС;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий;
- Организация мероприятий на предметных неделях.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Целью методической работы является:

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Поэтому были поставлены следующие **задачи методической работы:**

- Способствовать созданию условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации учителя.
- Реализация образовательной программы с целью эффективного перехода к учебной деятельности, основанной на деятельном подходе согласно новым ФГОС.
- Совершенствование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, выбрать индивидуальный маршрутный лист.
- Создание на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающей среды.
- Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей, направленной на использование ими современных технологий обучения и воспитания.

- Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в мероприятиях, посвященной победе в ВОВ, а также празднованию 80-летия Великой Победы.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и педагогической подготовки педагогов.
- Внеклассная работа по предметам: выставки, конкурсы, проведение предметных недель

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В своей работе они применяют современные методы обучения.

Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно проводят и участвуют в районных семинарах и конкурсах, зональных и региональных соревнованиях, занимая призовые места.

Хочется назвать некоторые из них:

Второе место в Региональном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», Юноши 2013/2014 г.р, три вторых места в соревнованиях по футболу в Муниципальных соревнованиях, в соревнованиях по легкой атлетике многие заняли первые и вторые места в личных зачётах.

В президентских соревнованиях старшая и средняя возрастная группа заняли первые места.

Заседания ШМО проводились традиционно и в форме круглых столов, на которых учителя знакомились с новинками педагогической литературы по технологии, музыке, физической культуре, ОБЗР, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам.

Теоретические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность ШМО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений национальной образовательной

Ежегодно, в октябре, ноябре, проводятся школьные и районные олимпиады школьников. Учителя нашего МО активно готовят обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Для развития творческих способностей учащихся широко применяются и используются в работе МО программы внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия, кружковая работа.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках технологии, ОБЖ, физической культуры, изобразительного искусства:

- Проблемно-поисковый метод.
- Проектный метод.
- Разработка уроков с использованием ИКТ.
- Использование различных раздаточных материалов, тестов, кроссвордов.
- Использование Internet ресурсов.

Следствием такой работы являются отличные результаты олимпиад, как школьных, так и муниципальных.

В нашей школе воспитание учащихся как активных граждан и патриотов на уроках физической культуры осуществляется в регулярных тренировках и физической нагрузке (согласно возрасту), в подготовке и участии в районных и городских соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, тестовых упражнений на спину, гибкость и другие физические качества.

Проводимые учителями физической культуры мероприятия, дают возможность выявить самых сильных, гибких и выносливых. В системе с этими уроками выступают и подобранные учителями беседы о пагубном воздействии вредных привычек на здоровье учащихся. Уч-ся школы приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

Традиционно обучающиеся школы приняли участие в «Президентских состязаниях» и показали хорошие результаты.

Анализируя работу учителей физической культуры за текущий учебный год, хотелось бы обратить внимание на достаточно высокие показатели по итогам проведения различных спортивных мероприятий муниципального и регионального уровней.

По итогам проведения экспресс диагностики психологического неблагополучия в классах (5-11) (на основании приказа Министерства образования Тверской области) в течение года не выявлены случаи

неблагополучия в классах ,что свидетельствует о сплочённой работе психолого-педагогической службы школы.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены следующие предметные недели:

«Осенняя неделя психологии», «Неделя Здоровья», «Весенняя неделя психологии», «Неделя добра».

Работа Кафедры Здорового образа жизни за 2024- 2025 учебный год признана удовлетворительной.

В течение года учителя МО осуществляли:

- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.
- проводили работу со слабоуспевающими учащимися и с учащимися, мотивированными на учебу;
- использовали на уроках разнообразные виды деятельности;
- дорабатывали рабочие программы ФГОС ООО по своим предметам;
- принимали участие в работе районных семинаров, школьных и районных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях;
- организовывали работу кружков;
- проводили общешкольные мероприятия.

Руководитель ШМО : _____ /Зуева С.В./