

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по повышению качества образования**  
**по результатам анализа результатов оценочных процедур**  
**в МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»**  
**на 2024-25 учебный год**

**Цель мероприятий по повышению качества образования – повышение уровня качества образования.**

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже прошлых лет.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
6. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
7. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
8. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
9. Организовать работу учителей с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
10. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
11. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
12. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки,

самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

**Ожидаемые результаты:**

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с прошлым годом.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах иметь 100% уровень успеваемости и качества знаний не менее 50 %.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.

**1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

| №<br>п/п | Мероприятия                                                     | Сроки                                                              | Ответственный                  | Прогнозируемый<br>результат                                                        | Итоговый<br>документ   | Отметка об<br>исполнении |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1        | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь-октябрь<br>В течение года<br>(по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | Информационная справка | +                        |

|   |                                                                                                                                         |                                                             |                                           |                                                                                                     |                                                |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| 2 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении                              | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители            | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов                                          | Индивидуальная работа с группой риска          |  |
| 3 | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года                                              | Учителя, зам. директора                   | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха                                               | План работы с одаренными детьми.               |  |
| 4 | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год                                                                     | Май-июнь<br>Сентябрь                                        | Заместители директора                     | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы. | Совещание при директоре.                       |  |
| 5 | Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;                                                                      | В течение года                                              | Заместители директора                     | Получение положительных результатов учащихся, контроль динамики                                     | Совещания при директоре<br>Справки             |  |
| 6 | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей                                  | В течение года                                              | По мере необходимости                     | Систематизированная работа по подготовке учащихся к сдаче ГИА                                       | Учебный план школы;<br>Совещание при директоре |  |
| 7 | Организация подготовки к ГИА-2025 учащихся 9,11 классов                                                                                 | В течение года                                              | Учителя, зам. директора по УВР, психологи | Успешная сдача экзаменационной сессии                                                               | Совещание при директоре                        |  |

|    |                                                                                                                                      |                |                                                             |                                                                                                                                                          |                          |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
| 8  | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ( ОГЭ, ЕГЭ)          | В течение года | Администрация                                               | Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, русский язык, математика, химия информатика; 11кл.- русский язык, математика, история) | Совещание при директоре  |   |
| 9  | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ВПР                  | В течение года | Администрация                                               | Повышение качества преподавания предметов 5-11 кл: русский язык, математика, история биология, английский язык, физика, обществознание, география)       | Совещание при директоре  |   |
| 10 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация                        | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.                                   | Протоколы заседаний      | + |
| 11 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование                                          | В течение года | ТОЧКАРОСТА<br>Директор, зам. директора, учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов                                                                                                                | План курсовой подготовки |   |
| 12 | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.                                                      | В течение года | Зам.директора по УР, руководители ШМО                       | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения                                                                           | Педсовет, протоколы ШМО  |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                 |                                                                                               |                                                                      |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|
| 13 | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>-качество образования на основе ГИА в 9,11 классах;<br>-качество по предметам начальной школы, ООО, СОО;<br>-учебные и внеучебные достижения обучающихся;<br>-оценка качества образования родителями;<br>-образовательные потребности учащихся;<br>-состояние здоровья обучающихся | 2 раза в год<br>( НОЯБРЬ,<br>МАРТ)<br>В течение года<br><br>В течение года<br><br>В течение года<br>В течение года | Зам. директора                                  | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |   |
| 14 | Организация совместной внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                            | По плану работы школы                                                                                              | Зам.дир. по ВР<br>Психолог                      | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся                            | Фотоотчет, информация на сайте                                       | + |
| 15 | Организация итогового повторения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Май                                                                                                                | Зам.директора по УВР,<br>учителя<br>предметники | Прочность усвоения ЗУН учащимися                                                              | ВШК                                                                  |   |

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отметка об исполнении |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Август   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение результатов анализа федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2023/24 учебного года</li> <li>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка ВСОКО и ВШК с учетом результатов анализа федеральных, региональных и процедур 2023/24 учебного года.</li> <li>- Внедрение кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.</li> <li>- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов(ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении</li> <li>-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2025 года (школьный сайт).</li> <li>-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>-Проведение входного контроля знаний и на основе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>-Повышение мотивации к обучению.</li> <li>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul> |                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | <p>полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p> <p>-Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Октябрь | <p>-Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</p> <p>-Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</p> <p>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>-Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2025</p> <p>-Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад.</p> | <p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>-Список учащихся, требующих в конце каждой четверти особого внимания.</p> |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ноябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>-Ознакомление родителей с итогами первой четверти.</li> <li>-Индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</li> <li>-Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>-Сокращение числа учащихся, оканчивающих четверть, полугодие с одной«3» или «4».</li> </ul> |  |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025.</li> <li>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> <li>Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть, 1 полугодие</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации обучения</li> <li>-Сокращение числа учащихся, оканчивающих четверть, полугодие с одной«3» или «4».</li> </ul>                                                                   |  |
| Январь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | <p>проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в научно-практических конференциях различного уровня.</p> <p>-Работа школьных кафедр и методических объединений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>необходимых в современном обществе.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Февраль | <p>-Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование–одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</p> <p>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения</p> | <p>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p> <p>- Сокращение числа учащихся, окончивших I полугодие с одной «3» или «4».</p> |  |
| Март    | <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>-Мониторинг образовательного процесса за 3 четверть</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</p> <p>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2025.</p> <p>-Сокращение числа учащихся, оканчивающих четверть, полугодие с одной «3» или «4».</p>                                                                                                                                                                |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический совет</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>Анализ работы школьных методических объединений.</li> <li>Проведение ВПР</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2025.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                               |  |
| Май    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение ВПР</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей–предметников за учебный год.</li> <li>-Мониторинг образовательного процесса за 4 четверть, 2полугодие</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших (полугодие), год с одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> <li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul> |  |
| Июнь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов ГИА-2025.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</li> <li>Готовность обучающихся к новому 2025-2026 учебному году.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |