


 «Западнодвинская СОШ № 2»
 С. Н. Иванова
 Приказ № 47/16 от 01.09.2025 г.

Комплексный план мероприятий по профилактике явлений буллинга (моббинга) в МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» на 2025 -2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребёнка, сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся школы.

Задачи:

- оказание компетентной помощи родителям и педагогам в вопросах обучения и воспитания
- предупреждение явлений отклоняющегося поведения у обучающихся
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения подростков к своим поступкам.
- обучение навыкам бесконфликтного общения и навыкам мирного разрешения конфликтов

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:			
	Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год	27.08.2025г	зам. директора по ВР
	Разработать:		
	• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год;	01.09.2025г	зам. директора, педагог-психолог
	• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий		педагог-психолог
	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде	в	зам. директора, педагог-психолог
	Подготовить:		педагог-психолог

• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;	02.09.2025-10.10.2025	педагог-психолог, социальный педагог
Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	01.09.2025-29.05.2026г	педагог-психолог

**Организационно-педагогическая и научно-методическая работа
с педагогическим коллективом**

Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде МБОУ СОШ №2»	12.09.25г	зам. директора по ВР
Совещание при заместителе директора по работе по темам:	09.09.2025г	
• распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся; • буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга); • роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах; • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год	03.11.2025-28.11.2025г	зам. директора по ВР
Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)	12.01.2026-19.01.2026г	педагог-психолог
Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг(моббинг) как социально-педагогическая проблема»:	01.09.2025-29.05.2026г	педагог-психолог
Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.	11.11.2026г-	
Лекция 2. Буллинг: причины и последствия	22.04.2026г	педагог-психолог, социальный педагог
Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование		
Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей	01.09.2025-	

Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	29.05.2026г. 01.09.2025-29.05.2026г 20.11.2025г По запросу классных руководителей 20.02.2026г в течение уч. Года 01.09.2025-29.05.2026г	зам. директора педагог-психолог зам. директора по ВР, педагог-психолог педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию
Работа с родителями обучающихся		
Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)? Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг (моббинг) – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга»	09.09.2025г 09.09.2025г 04.04.2026г 13.09.2025г	зам. директора классные руководители педагоги педагоги педагог-психолог зав. библиотекой

	(моббинга) детей и подростков»: Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)» Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ СОШ №2»	01.09.2025-29.05.2026г 5.03.2026г 20.10.2025-25.10.2025г 10класс	педагог-психолог педагог-психолог, классные руководители
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся			
	Информационные часы, беседы (примерная тематика). 7-11 лет: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. 12-15 лет: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг.	02.09.2025-30.09.2025г 01.10.2025-30.10.2025г 03.11.2025-28.11.2025	Педагоги Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог

• Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 16-18 лет: • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • ДжодиПиколт «Девятнадцать минут» Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема.	01.12.2025-25.12.2025г 12.01.2026-30.01.2026г 02.02.2026-27.02.2026г 01.09.2025-29.05.2026г 01.09.2025-29.05.2026г	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог педагог- психолог, социальный педагог педагог- психолог, социальный педагог Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог педагог-психолог социальный педагог зав. библиотекой
---	---	--

• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) Информационная акция «Нет насилию!» Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	01.09.2025-29.05.2026г По запросу классных руководителей 01.09.2025-29.05.2026г в течение уч. года (по запросу)	педагог-психолог педагог-психолог, социальный педагог педагог-психолог, социальный педагог педагог-психолог социальный педагог
--	---	--

--	--	--	--	--

