


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Западнодвинская СОШ № 2»
С. Н. Иванова
Приказ № 47/16 от 01.09.2025 г.

План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Цель:

оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска», детей участников СВО и детей ОВЗ.
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей, по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;

Приоритетные направления в работе на 2025-2026 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
10. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

Виды работ:

1. Диагностическая.
2. Коррекционная – развивающая.
3. Консультативно – просветительская.
4. Организационно – методическая.

1.Диагностическая работа

№	задачи	мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты
1.	Изучение интеллектуальной зрелости учащихся 1 класса	-Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся 1 класс	01.09.25-10.10.25	Своевременное выявление детей с низким уровнем интеллектуальных способностей
2.	Изучение особенностей адаптации учащихся 1 класса	Анкетирование родителей. Анкетирование учителей. Методики: «Рисунок человека» «Графический диктант» «Образец и правило» «Первая буква»	01.09.25-10.10.25	-Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации.
3.	Социально-психологическое исследование (СПТ),направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, предоставление отчёта в	Проведение разъяснительной работы среди родителей и обучающихся Подготовка, организация и проведение ЕМ СПТ	10.09.25- 12.11.25	Выявление группы риска вероятности вовлечения обучающихся в аддиктивное (зависимое)поведение

	МО Западновинского отдела образования			
4	Проведение мероприятий «Неделя психологии»	По отдельному плану	13.10.25-18.10.25	Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся; повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы
5.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов:	Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»изучение личностных особенностей учащихся Карта Скотта для анализа адаптации учащихся 1,5 класс	11.11.25г- 28.11.25г	Выявление детей с низким уровнем адаптации. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
6.	Диагностика личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы учащихся 5а,5б классов	Опросник Г.Н.Казанцевой «Определение уровня самооценки» Анкета Н.Г.Лускановой «Определение уровня школьной мотивации» Методика «Мои	03.03.26г- 31.03.26г	Выявление детей с низким уровнем школьной мотивации Анализ ценностей, преобладающих среди учащихся

		ценности» Анкета «Определение уровня воспитанности» Методика М.И.Рожкова		Определение уровня воспитанности личности учащихся Диагностика нравственной воспитанности, этика поведения, отношение к жизненным ценностям, нравственная мотивация
7.	Удовлетворенность качеством образовательных услуг среди обучающихся 4 – х, 9-х, 10-х, 11- х классов и родителей обучающихся 4 –х, 9- х, 10-х, 11- х классов	Анкета «Удовлетворенность качеством образовательных услуг среди обучающихся 10- ого класса» Анкета «Удовлетворенность качеством образовательных услуг среди родителей 10 класса»	13.01.26г.- 24.01.26г	Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг среди обучающихся 4 –х, 9-х, 10-х, 11- х классов и родителей обучающихся 4 –х, 9-х, 10-х, 11- х классов

8.	Выявление организационно-педагогических проблем, проведение и изучение индивидуальных особенностей вновь прибывших обучающихся	Анкетирование «Удовлетворённость школьной жизнью»	19.01.26г- 30.01.26г	Выявление уровня удовлетворённости школьной жизнью
9.	-Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников.	«Социометрический опрос»2-9 класс - Тест – Опросник Детско – Родительских отношений - тест тревожности Спилберга 5-9 класс - тест ситуативной тревожности 1-9 класс - самооценка 1-9 класс - Диагностика психологического климата 2-9 класс - Опросник САН 3 – 9 класс - Шкала социально психологической адаптации (СПА) 9 кл - Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины) по запросу - Личностный опросник ИСН (Методика	20.04.26г-30.04.26г	Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации. Выявление детей со школьной дезадаптацией Обеспечение психологического сопровождения проблемных учащихся. Формирование группы коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона.

		определения <u>суицидальной</u> направленности) 7 – 9 класс - Тест КОС 3 – 9 класс - Опросник для родителей — диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин		
10.	-Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения.	Диагностика - «Школьная мотивация» 2-9 класс	11.04.26г- 29.04.26г	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого- педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией.
11.	Изучение профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов.	- ДДО методика Климova 9 класс - Тест Д. Голланда по определению типа личности 9 класс	03.02.26г-27.02.26г	Оказание профориентационной помощи.
12.	Проведение индивидуальной и групповой диагностики обучающихся (по запросу)	- программное обеспечение, цветовой тест Люшера. Личностный опросник ИСН Проективные методики: «Дом.Дерево.Человек»	01.09.25г-29.05.26г	Оказание помощи в стабилизации психо- эмоционального состояния и личностном росте учащихся.
13.	Диагностика казателей по	4-ый класс Диагностическое обследование по	01.04.26г-25.04.26г	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций

	готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено:	методике Л.А. Ясюковой, Элементы стартовой диагностики по ФГОС (экспертная оценка педагогов); Наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности; Беседы с родителями, педагогами.		классным руководителям и родителям.
14.	Психологическая диагностика на конец учебного года самопознания и самоопределения (1,2,3 классы) школьной мотивации (2-3кл) нравственно-этической позиции	Методика «Какой я» Методика «Лесенка» Анкета Н.Лускановой «Уровень школьной мотивации» Методика «Что такое хорошо, что такое плохо» «Незаконченные предложения»,	13.04.26г-21.04.25г.	Мониторинг полученных результатов на конец учебного года
15.	Определение психического состояния учителя, определение его психологического	- Эмоциональное выгорание - Психологический климат	16.02.26-24.02.26г	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.

	статуса.			
16.	Проведение мероприятий «Неделя психологии»	По отдельному плану	01.04.26г-08.04.26г	Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся; повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы
17.	Диагностика риска психологического неблагополучия в образовательной организации Четверть – III Четверть – IV четверть. (5-11 класс)	Психологическое неблагополучие среди обучающихся 5-11 классы, детей «группы риска»	1.10.2025г-20.10.2025г 20.01.2026-2.02.2026г. 01.04.2026-15.04.2026г	Выявление психологического неблагополучия среди обучающихся 5-11 классы, детей «группы риска» по психологическому неблагополучию в классах

2.Коррекционно–развивающая работа.

1	Оказание консультативной , психологической помощи по выявленным проблемам	формирование групп развития	01.09.25г-30.09.25г	Коррекция и развитие необходимых качеств.
2	Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся	Коррекционно – развивающий тренинг «Я все смогу» с будущими первоклассниками.	29.09.25г	Формирование классного коллектива, развитие познавательных и коммуникативных способностей, облегчение периода адаптации в первом классе.
3	Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО	Диагностика, коррекционные занятия, тренинги	01.09.25.- 29.05.26г	Сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников СВО. Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей участников СВО

				Профилактика антивитального поведения
4	Облегчение процесса адаптации при переходе из начального в среднее звено.	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков в 5 –х классах: «Тренинг адаптации партнерского общения»	05.09.2025г	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности.
5	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза. 1 кл. Тренинг «Хочу быть успешным» О.Хухлаева	02.10.25г.	сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации.
6	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Психокоррекционная группа с дезадаптивными детьми (5 кл -7 кл)	12.11.25г	Коррекция дезадаптации
7	Интеграция отверженных, профилактика буллинга	Игра для учащихся 5 – х,6-х классов «Колючка» По отдельному плану	20.11.25г	Обеспечение интеграции отверженных, профилактики буллинга в школьной среде
8	Развитие у подростка способности видеть непохожесть людей друг на друга и профилактика суицида	Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков 5-7 класс	13.01.26г 14.01.26г 15.01.26г	Актуализация знаний подростков о многообразии мнений, убеждений, привычек и обычаев. Развитие у ребенка способности к сопереживанию и сочувствию.

9	Профилактика буллинга	Индивидуальная и групповая работа для попавших в кризисную ситуацию.	в течение года по отдельному плану 01.09.2025-29.05.2026г	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
10	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации	Проведение часа общения «Путь к успеху» для 9 класса «Как справиться со стрессом» 11 класс	17.04.26г. 18.04.26г.	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия.
11	В целях нормализации эмоционального фона, профилактики суицида Проведение мероприятий, согласно плану по профилактике суицида среди несовершеннолетних.	Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона. 1. «Антистресс» 5-9 класс 2.Коррекционное занятие по снятию страхов у детей младшего школьного возраста 1- 4 класс	02.04.26г 01.09.2025-29.05.2026г Согласно плану по профилактике суицида	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
12	Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении; снижение уровня агрессивности, тревожности. Проведение мероприятий, согласно плану по профилактике	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку Проведение коррекционных	По отдельному плану 01.09.2025-29.05.2026г	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения;

правонарушений среди несовершеннолетних.	занятий с «трудными детьми».		формирование самоконтроля.
--	------------------------------	--	----------------------------

3.Организационно-методическая работа

1.	. Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание	
2.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения	01.09.25- 05.09.25г	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
3.	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	01.09.25г-05.09.25г	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»	
4.	Участие в работе педсовета Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации»	29.10.25г.	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
5.	«Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов»	7.11.25г- 29.11.25г.	Диагностическая работа	

6.	Выступления на педагогических советах школы «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов»	02.12.25г.	Рекомендации педагогам, раздача памяток	
7.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	02.09.24-30.05.25г	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
8.	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	2.04.26г-10.04.26г.	Учащиеся 9,11 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ

4.Коррекционно–развивающая работа.

1	Оказание помощи по выявленным проблемам	формирование групп развития	Сентябрь	Коррекция и развитие необходимых качеств.
2	Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся	Коррекционно – развивающий тренинг «Я все смогу» с будущими первоклассниками.	16.09.25г	Формирование классного коллектива, развитие познавательных и коммуникативных способностей, облегчение периода адаптации в первом

				классе.
3	Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся	Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности. 1-4кл.	02.09.25г- 29.05.26г	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития.
4	Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено.	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков. 5кл. «Тренинг адаптации партнерского общения»	7.11.25г- 28.11.25г.	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности.
5	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза. 1кл. Тренинг «Хочу быть успешным» О.Хухлаева	23.10.25г.	сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации.
6	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Психо-коррекционная группа с дезадаптивными детьми (5 кл.)	28.11.25г.	Коррекция дезадаптации
7	Интеграция отверженных, профилактика суицида	Игра для учащихся 5 – х классов «Коллочка» (интеграция «отверженных»,	04.12.25г.	Обеспечение интеграции отверженных, профилактики суицида.
8	Развитие у подростка способности видеть непохожесть людей друг на друга и	Занятие «Ты и я – такие разные» - для	13.02.26г.	Актуализация знаний подростков о многообразии

	профилактика суицида	подростков 5-6 класс		мнений, убеждений, привычек и обычаев. Развитие у ребенка способности к сопереживанию и сочувствию.
9	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.	02.09.24-29.05.26г По отдельному плану	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
10	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации, профилактика суицида.	Тренинговое занятие «Путь к успеху» 9- е классы	10.04.26.г	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия.

Просветительская и профилактическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1	Проведение классных часов по запросу классных руководителей: «Агрессия. Хорошо или плохо?» (5-6 классы); «Профессия – моё будущее!» (8-11 классы); «Как справиться со стрессом на экзамене?» (9,11 классы);	20.02.26г 12.03.26г. 01.04.26.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

	• «Профилактика суицида в школе»		
	Участие в организации и проведении родительского лектория по психологической тематике: • «Трудности адаптации первоклассников к школе»; • «Особенности адаптации учащихся 5 классов» • «Родительская роль в психологической поддержке выпускника» • «Особенности развития личности в подростковом возрасте»	02.10.25г. 20.12.25г. 17.04.26. 14.03.26г.	Педагог-психолог Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	Оформление стенда «Школьный психолог»	10.10.25г Неделя психологии На основании приказа Министерства 02.04.26г	Педагог-психолог
	Оформление информационного стенда «Кем быть ,каким быть?»	04.10.26г.	Педагог-психолог

