

Протокол № 1  
заседания ШМО учителей естественно- математического цикла  
от 30 августа 2024 г.

*Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2024-2025 учебный год.*

Всего учителей – 7 чел.

Присутствовало – 7 чел.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2023/2024 учебный год. Утверждение плана МО на 2023/2024 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2023-2024 учебный год.
3. Изучение обновленного ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновленных ФГОС
4. Согласование рабочих программ по предметам естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования.
5. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.

По первому вопросу заслушали руководителя ШМО Осипову И.Б., которая ознакомила членов методобъединения с анализом работы МО за 2023-2024 уч.год, а так же задачи на следующий учебный год.

Решено: признать работу МО удовлетворительной и принять задачи на следующий год. Осипова И.Б. предложила план работы МО, в котором уделено внимание совершенствованию уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС. Цель работы методического объединения по данной проблеме: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС», а так же организации внеклассной работы по предметам, уделено внимание организации проектной деятельности учащихся.

Решено принять план в целом, без изменений.

По третьему вопросу заслушали Егорову В.И. с нормативными документами, правилами ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичностью их проверки

Решено в своей работе взять за основу данные документы.

По четвертому вопросу Осипова И.Б. проанализировала соответствие рабочих программ школьной программе ООО. Кирягина Т.А.. поделилась опытом работы в конструкторе по составлению программ.

Решено: рекомендовать рабочие программы для рассмотрения на педагогическом совете.

Руководитель МО естественно- математического цикла: / \_\_\_\_\_ / Осипова И.Б.

Протокол № 2  
заседания ШМО учителей естественно- математического цикла  
от 16 ноября 2024 года

**Тема:** «Творческие задания на уроках и во внеурочное время».

Всего учителей – 7 чел.

Присутствовало – 7 чел.

Повестка дня:

1. Проверка журналов ТБ в кабинетах.
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.
3. Проведение контрольных работ за I полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам ЕМЦ.
4. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА по предметам ЕМЦ.
5. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.

Подготовка к проведению региональной предметной недели МИФ (математики, информатики, физики) по финансовой грамотности.

Круглый стол – Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий. Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла. Результаты административной контрольной работы в 5 классе за начальную школу. Адаптация пятиклассников

(организационные вопросы)

Слушали:

По второму вопросу заслушали Хомяк В.А. которая выступила с докладом на тему «Применение интернет-ресурсов для подготовки и проведения предметных олимпиад.. Функциональная грамотность. Яндекс учебник».

По второму вопросу Осипову И.Б. рассказала о том, что в ноябре 2023 года планируется проведение региональной диагностической работы для выпускников 9 класса. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2023-2024 уч.года

По третьему слушали Егорову В.И... Она познакомили присутствующих с результатами ВсОШ по математике и другим предметам цикла. Были отмечены трудности, с которыми столкнулись обучающиеся при проведении олимпиады и было отмечено, что с детьми, прошедшими на муниципальный этап, надо проводить подготовительную работу.

По четвертому вопросу выступила Кирягина Т.А. Она проанализировала результаты проведенных онлайн тестов по функциональной грамотности 8 и 9 класса. Общей тенденцией для результатов работ является понижение качества знаний по сравнению с концом предыдущего учебного года. Это объясняется тем, что работы составлены из заданий при решении которых надо знания применить в новой ситуации.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР, учителя истории Хохлову Н.В.. Она познакомила присутствующих с итогами первого четверти, проанализировала показатели по каждому классу, наметила пути устранения выявленных недостатков.

Решение:

1. Провести работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных с помощью входного контроля.
2. Провести подготовку выпускников к диагностическим работам, проанализировать результаты контроля и наметить пути повышения качества подготовки к итоговой аттестации.
3. Проанализировать результаты ВсОШ по предметам цикла, организовать работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу.
4. Следить за изменениями в процедуре проведения ГИА, материалов к итоговой аттестации (если они будут появляться), чтобы вовремя информировать выпускников и их родителей.
6. Отслеживать результаты обучающихся 5 класса и своевременно оказывать необходимую помощь педагогам.

Руководитель МО естественно- математического цикла: / \_\_\_\_\_ / Осипова И.Б.

Протокол № 3  
заседания ШМО учителей естественно- математического цикла  
от 25 февраля 2025

Тема «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла"(Итоги региональной физико-математической недели)

Всего учителей – 7 чел.

Присутствовало –7 чел.

Повестка дня:

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. Формирование функциональной естественнонаучной грамотности
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла.
4. Проведение контрольных работ, тестов за III четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.
5. Анализ результатов прошедшего школьного и муниципального этапа ВСОШ, а также проведение региональной физико-математической недели.

Слушали: (по первому вопросу) Верилкову О.И., учителя математики.

В своем выступлении она затронула проблемы формирования функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественно-научному, так и социально-культурному направлениям. В связи с этим необходимо усилить работу по формированию у обучающихся ЕНГ.

Ольга Иосифовна, поделилась опытом проведения уроков естественно-научной грамотности и использования таких технологий как:

- смысловое чтение;
- технология проблемного обучения;
- технология развития критического мышления;
- ИКТ;
- проектно-исследовательская деятельность;
- кейс-технологии.

Слушали: (по второму вопросу) Осипову И.Б., учитель географии.

В своем выступлении Ирина Борисовна обозначила основные условия выявления одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Основным условием такой деятельности является высокая познавательная активность ребенка, поэтому основной задачей учителя является привитие вкуса к серьезной творческой работе. Ирина Борисовна обратила внимание на необходимость обязательной оценки деятельности одаренного ребенка, совместного взаимодействия педагога и ребенка «на равных». Учитель познакомила коллег с основными подходами, используемых при обучении одаренных детей.

Ирина Борисовна, поделилась опытом привлечения таких обучающихся к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Слушали: (по третьему вопросу) Егорову В.И., учителя математики.

Она рассказала об опыте проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ 2025 с обучающимися 9 класса по математике в течении учебного года. Использовании книг по подготовке к ОГЭ 2025 как в бумажном, так и в электронном виде по предметам математика, физика и информатика. Закрепление персональных компьютеров за обучающимися 9 класса. Установке необходимых программ для подготовке к ОГЭ по информатике.

Решено:использовать данный опыт при подготовке обучающихся.

Слушали: (по четвертому вопросу) Кирягину Т.А., зам. директора по ИКТ.

Татьяна Алексеевна познакомила коллег с программой формирования **универсальных учебных действий**.

Программа, призванная регулировать различные аспекты освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях; содержит описание ценностных ориентиров на каждой ступени образования; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий по ступеням общего образования; связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Татьяна Алексеевна, поделилась опытом преподавания таких курсов как вероятность и статистика, черчение и математической грамотности.

Слушали: (по пятому вопросу) Татьяна Алексеевна познакомила коллег с результатами школьного и муниципального этапа олимпиады по математике, физики, географии, биологии, химии, проанализировала школьный и муниципальный этап. В рамках ШМО предложила организовать работу по выявлению эффективных практик, используемых для успешной подготовки обучающихся к ВсОШ.

**Решение:**продолжить работу по формированию методической копилки ШМО с размещением материалов на сайте школы, усилить деятельность по подготовке к этапам ВсОШ по предметам ЕМЦ. Разработать план мероприятий, направленных на эффективное участие в различных этапах ВсОШ. Активно использовать рекомендации по повышению качества преподавания предметов естественнонаучной направленности, принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Руководитель МО естественно- математического цикла: / \_\_\_\_\_ / Осипова И.Б.

Протокол №4  
заседания ШМО учителей естественно- математического цикла  
от 26 мая 2025 года

Всего учителей – 7 чел.  
Присутствовало –7 чел.

**Тема:**«Составляющие образовательного процесса»

Планзаседания:

1. Результаты промежуточной аттестации по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла за учебный год.
2. Результаты ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
3. Отчёт о работе МО за 2024-2025 учебный год.
4. Подведение итогов года. Задачи МО естественно-математического цикла на 2025-2026 учебный год.

По первому вопросу Осипова И.Б. провела анализ проведенных работ.

Решено: использовать данные результаты при подготовке программ и технологических карт уроков.

По второму вопросу Егорову В.И.

По третьему вопросу заслушали Герасину Н.Ф., которая провела анализ работы.

Решено: признать работу удовлетворительной и использования в работе с обучающимися.

По четвертому вопросу заслушали Осипову И.Б., которая провела анализ дел ШМО и поблагодарила за работу.

Решено: поставленные ШМО задачи были решены удовлетворительно в прошедшем учебном году.