

План работы ШМО
учителей естественно-научного цикла
на 2025-2026 учебный год

Методическая тема ШМО:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Формы методической работы:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) тестирование учителей (прохождение КП);
- 3) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам; участие в олимпиадах различного уровня;
- 4) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 5) проведение предметной недели «Парад наук»;
- 6) взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования с помощью Конструктора;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы и средней школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний ШМО учителей естественно-научного цикла

Срок	Содержание	Ответственный
Август	Заседание 1 Тема: «Проектирование образовательной деятельности по предметам естественно – математического цикла на 2025-2026» 1. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. Знакомство с нормативными документами. 3. Уточнение тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год. 4. Обсуждение планов работы МО на 2025-2026 учебный год. 5. Должностные инструкции учителя. Охрана труда. 6. Рассмотрение и утверждение материалов для проведения входных контрольных работ. Подготовка к ВПР.	Руководитель МО, учителя-предметники МО, заместитель директора по УВР

Ноябрь	Заседание 2 Тема: «Формирование функциональной (естественнонаучной) грамотности в урочной и внеурочной деятельности как одно из требований к условиям реализации обновленных ФГОС ООО». 1. Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности. 2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады 3. Преемственность в обучении предметов естественно –математического цикла на всех ступенях обучения. 4. Итоги первой четверти. 5. Подготовка и проведение пробных экзаменов по математике во второй четверти.	Руководитель ШМО, учителя предметники МО
Январь	Заседание 3 Тема: «Проектирование рабочих программ и реализация требований, обновленных ФГОС в работе учителей - предметников» 1.Проектирование рабочих программ и реализация требований, обновленных ФГОС в работе учителей предметников. 2.Использование современных педагогический технологий в преподавании математики по обновленным ФГОС. 3. Итоги первого полугодия. 4. Подготовка и проведение предметной недели. 5. Отчет педагогов по темам самообразования.	Руководитель ШМО, учителя предметники МО
Март	Заседание 4 Тема: «Приемы подготовка выпускников к итоговой аттестации» 1. Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке к итоговой аттестации (обмен опытом). 2. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации 2025 –2026 уч.г. 3. Отчет педагогов по темам самообразования.	Руководитель ШМО, учителя предметники МО
Май	Заседание 5 Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей.Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации по итогам года. 4. Анализ работы ШМО учителей - предметников.Планирование работы на новый 2026-2027 учебный год,определение перспектив развития. 5. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях	Руководитель ШМО, учителя предметники МО

График проведения отчетов по темам самообразования

Дата	Тема	Ответственный
август		
ноябрь		
январь	«Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики»	
март	«Использование инновационных технологий методов обучения географии в рамках ФГОС». «Педагогические условия повышения качества деятельности учителя математики по сопровождению детей с высоким потенциалом развития»	
май	«Использование инновационных технологий методов обучения биологии в рамках ФГОС».	

Протокол №1

заседания МО учителей естественно- математического цикла

от 28.08.2025

присутствовало- 6

отсутствовало- 2

Тема: «Проектирование образовательной деятельности по предметам естественно – математического цикла на 2025-2026»

Повестка заседания:

1. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. Знакомство с нормативными документами.
3. Уточнение тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год.
4. Обсуждение планов работы МО на 2025-2026 учебный год.
5. Должностные инструкции учителя. Охрана труда.
6. Рассмотрение и утверждение материалов для проведения входных контрольных работ. Подготовка к ВПР.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Осипову И.Б., руководителя МО учителей естественно-математического цикла, которая ознакомила учителей с анализом работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2024-2025уч.г. и познакомила с задачами МО и планом работы на 2025-2026 учебный год.

Решение: Признать работу МО за 2024-2025 год удовлетворительной. Утвердить план ШМО учителей естественно-математического цикла на 2025 – 2026 учебный год.

По второму вопросу и третьему вопросу выступила заместитель директора по УВР Хохлову Н.В., она отметила необходимость изучения учителями нормативных документов РФ, Министерства образования и науки о преподавании предметов естественно- математического цикла на 2025-2026 уч. год. Также Хохлова Н.В. провела анализ итогов аттестации учащихся по предметам естественно – математического цикла за 2024 -2025у.г. Также Наталья Викторовна проинформировала учителей о курсах повышения квалификации и аттестации учителей в новом учебном году.

Решение: Всем членам МО изучать нормативные документы и активно использовать в педагогической деятельности.

По второму вопросу выступили учителя МО, которые познакомили с УМК и обновленными программами по предметам, программами факультативных и курсов внеурочной деятельности, индивидуальных занятий. Также утвердилипредоставленное календарно-тематическое планирование.

По третьему вопросу выступили все учителя МО, предложив темы по самообразованию, по которым они желали бы работать в 2024-2025 учебном году.

Решение: Утвердить темы по самообразованию учителей МО.

По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО Осипову И.Б.

По пятому и шестому вопросу слушали руководителя МО и учителей предметников, где они ознакомили с планом подготовки к ВПР по предметам математика, биология, география, физика, химия. Учителя предметники утвердили материалы для проведения входных контрольных работ.

Руководитель МО естественно - математического цикла: / _____ / Осипова И.Б.

Протокол №2

заседания МО учителей естественно- математического цикла

от 31.10. 2025

присутствовало - 7

отсутствовало -1

Тема: «Формирование функциональной (естественнонаучной) грамотности в урочной и внеурочной деятельности как одно из требований к условиям реализации обновленных ФГОС ООО».

Повестка дня:

- 1.Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.
2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады
3. Преемственность в обучении предметов естественно –математического цикла на всех ступенях обучения.
4. Итоги первой четверти.
5. Подготовка и проведение пробных экзаменов по математике во второй четверти.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Кирягину Т.А., которая поделилась опытом формирования функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС. Подробно проанализировала на примере преподавания математики применение заданий для формирования функциональной грамотности на различных этапах урока.

Решили: Продолжить формирование функциональной грамотности у учащихся. Активней использовать открытый банк заданий .

По второму вопросу выступила Заместитель директора по УВР Хохлова Н.В., которая проанализировала результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады.

Решили: продолжить активную работу по предметам, совершенствовать методику подготовки детей к олимпиадам.

По третьему вопросу выступили: учителя- предметники, о преемственности в преподавании предметов естественно – математического цикла, о совместной работе с учителями начальных классов. Все учителя предметники отметили важность совместной работы для достижения результатов в обучении.

Решили: Разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.

По четвертому вопросу выступили учителя предметники, которые проанализировали успеваемость по своим предметам в первой четверти; отметили успехи и слабо усвоенные темы школьного курса;

Решили: усилить работу со слабоуспевающими детьми, шире использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, которые позволяют сделать учебный процесс наиболее эффективным и повысить интерес к предмету; совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.

По пятому вопросу слушали учителя Егорову В.И. а также заместителя по УВР Хохлову Н.В., которая проинформировала членов МО о плане подготовки к пробным экзаменам. Наталья Викторовна рассказала об организации регионального пробного экзамена на базе школы.

Решили: продолжить подготовку учащихся к выпускным экзаменам, продолжать работу со слабоуспевающими и слабо мотивированными учениками.

Руководитель МО естественно- математического цикла: / _____ / Осипова И.Б.

