

**Анализ выполнения плана ВСОКО
и эффективности управленческих решений
МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»**

**за 2025/2026 учебный год
(по итогам мониторингов 2024/2025 учебного года)**

1. Общие выводы по выполнению плана ВСОКО

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025/2026 учебный год выполнялся в соответствии с утвержденными сроками и процедурами.

Основные направления мониторинга охватывали:

- ☐ качество образовательных результатов (успеваемость, ВПР, ГИА, олимпиады);
- ☐ качество условий реализации образовательных программ (кадровое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение);
- ☐ качество организации образовательного процесса (включая внеурочную деятельность и воспитательную работу);
- ☐ удовлетворенность участников образовательных отношений.

Анализ отчета о самообследовании показал, что **эффективность реализации плана ВСОКО оценивается как удовлетворительный** по большинству показателей. Выявленные дефициты (например, по качеству знаний в 5-9 классах) стали основой для принятия управленческих решений, направленных на корректировку образовательного процесса в 2025/2026 учебном году.

2. Анализ эффективности управленческих решений по итогам мониторингов 2024/2025 учебного года

2.1. Направление «Качество образовательных результатов»

Итоги мониторинга 2024/2025:

- ☐ Уровень обученности по школе составил 99,6 %, качество знаний — 67,8% (рост по сравнению с 97,95 % и 60,22 % соответственно в 2023/2024).
- ☐ По результатам ВПР в 4 классах качество знаний по русскому языку — 89,58 %, математике — 89,79 %, окружающему миру — 95,74%.
- ☐ В 5-9 классах трое учащихся оставлены на осень (в 6б,7а,8а классах).
- ☐ По итогам ГИА-9 средний балл по математике — 3,47, по русскому языку — 3,28
- ☐ По итогам ЕГЭ средний балл по русскому языку — 62,56, по профильной математике —56,28 .
- ☐ Участие в олимпиадах: 227 участников школьного этапа, 148 победителей и призеров ШЭ , 18 победителей и призёров муниципального этапа.

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга:

1. Усиление работы с низкомотивированными обучающимися: Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низким качеством знаний (оставленных на осень).
2. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
3. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
4. Активизация профориентационной работы: Усилена работа с обучающимися 9- 11 классов по выбору предметов для ГИА, что позволило увеличить средний балл по профильной математике.
5. Контролировать пропуски уроков.

Оценка эффективности реализации решений в 2025/2026:

- ☐ Положительная динамика качества знаний в 5-9 классах (по итогам первого полугодия 2025/2026) запланирована на уровне не ниже 42 %.
- ☐ Ожидается повышение результатов ВПР в 2026 году за счет внедрения новых форм работы.

2.2. Направление «Качество условий реализации образовательных программ»

Итоги мониторинга 2024/2025:

- Кадровое обеспечение: 37 педагогических работников. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников-23/62% численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников-14/38%
- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе- 29/78%(высшая-15/40,5%,первая-14/38%)

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга:

1. **Продолжить работу по прохождению учителями аттестации, аттестоваться учителям на учитель- методист.**
2. **Повышение квалификации кадров:** Организованы курсы повышения квалификации для учителей по работе с детьми с ОВЗ (3 человека), курсы по истории и обществознанию.

3.Оптимизация питания: Проведен анализ причин неудовлетворенности питанием (8% не удовлетворены). Внесены изменения в меню с учетом предложений родительского комитета.

Оценка эффективности реализации решений в 2025/2026:

- ☐ Ожидается повышение уровня квалификации работников..
- ☐ Продолжается работа по улучшению качества питания.

3. Управленческие решения по итогам мониторинга 2025/2026 учебного года

На основе анализа выполнения плана ВСОКО за 2025/2026 учебный год и в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса **приняты следующие управленческие решения:**

1. По качеству образовательных результатов:

- о Провести углубленный анализ причин низкого качества знаний в 7а,7б,8б кл.
- о Организовать цикл семинаров для учителей-предметников по методике подготовки к ВПР и ГИА.
- о Внедрить систему мониторинга индивидуального прогресса обучающихся (по четвертям).

2. По качеству условий:

- о Провести повторный мониторинг удовлетворенности питанием с целью повышения показателя до 85%.
- о Организовать повышение квалификации учителей.

3. По качеству организации образовательного процесса:

- о Расширить сеть дополнительных образовательных услуг для обучающихся 5-9 классов.
- о Усилить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности (снижение числа обучающихся на учете).
- о Активизировать взаимодействие с социальными партнерами.

4. Выводы

Выполнение плана ВСОКО за 2025/2026 учебный год демонстрирует удовлетворительную эффективность. Управленческие решения, принятые по итогам мониторингов 2024/2025 учебного года, позволили:

- ☐ увеличить качество знаний в основном звене с 41,8% до 44%;
- ☐ повысить удовлетворенность родителей качеством преподавания до 90 %.

Вместе с тем, выявлены проблемные зоны (успеваемость в 5-9,10-11 классах, качество знаний в 10-11 классах), что требует продолжения целенаправленной работы в 2026 -2027 учебном году