

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ
«Западнодвинская СОШ №2»

С.Н.Иванова/
М.П.

Пр.№53/8 от 31.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) в МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» (далее – ОО) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 №808);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 №808);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 №808);
- Приказом Минпросвещения России от 22.06.2026 №436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2025 №543 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов»;
- Письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества
- Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ»;
- образования»;
- Приказом Министерства образования Тверской области от 10.01.2025 №15/ПК «Об

утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Тверской области»

- Приказом Минпросвещения № 704 от 09.10.2024 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования».
- Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки №1324 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции);
- Письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2025 № ОК-865/03 О введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»
- Письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 №СК-228/03, № 01/169/08-01
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Его утвердили постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (в части не противоречащей СП 2.4.4283-26 до 01.03.2027 г.);
- Уставом МБОУ «Западнодвинская СОШ №2».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.1. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- *оценка качества образования* — процесс в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования, включающей качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления;

- *внутренняя система оценки качества образования* — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, управление качеством образования;

- *измерение* — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- *экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- *критерий* – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

- *ВСОКО* - внутренняя система оценки качества образования;

- *НОКО* – независимая оценка качества образования;

- *НИКО* – национальные исследования качества образования;

- *ВПР* – всероссийская проверочная работа;

- *ГИА* – государственная итоговая аттестация;

- *ЕГЭ* – единый государственный экзамен;

- *ОГЭ* – основной государственный экзамен;

- *ФГОС* - федеральный государственный образовательный стандарт;

- *ФООП* – федеральная основная образовательная программа;

- *УУД* – универсальные учебные действия.

Положение о ВСОКО, дополнения и изменения к нему, процедуры, сроки и ответственные за ВСОКО утверждаются приказом директора МБОУ «Западнодвинская СОШ №2» ежегодно после обсуждения с педагогами и родителями (законными представителями) учеников на педагогическом совете.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ «Западнодвинская СОШ №2», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.1. Организационная структура ВСОКО:

Уровень	Ответственный	Функции
Управленческий	Директор ОО	Утверждение локальных актов, принятие управленческих решений, контроль
Координационный	Заместитель директора по УВР	Координация работы, разработка планов, анализ результатов
Исполнительский	Руководители ШМО, учителя-предметники, классные руководители	Проведение оценочных процедур, анализ результатов, коррекция дефицитов
Методический	Методический совет, ШМО	Разработка методических рекомендаций, организация КПК, наставничество
Психологический	Педагог-психолог	Оценка личностных результатов (психолого-педагогическое наблюдение)
Общественный	Совет школы, родительский комитет	Участие в обсуждении результатов, независимая оценка

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Оценка предметных результатов (в соответствии с Приказом № 704)

Уровень	Характеристика	Отметка
Базовый	Обучающийся демонстрирует освоение базовых знаний и умений, предусмотренных ФРП	«3»
Повышенный	Обучающийся демонстрирует освоение знаний на повышенном уровне, применяет их в стандартной ситуации	«4»
Высокий	Обучающийся демонстрирует освоение знаний на высоком уровне, применяет их в новой ситуации	«5»

2.1.2 Предметные результаты оцениваются через:

- ВПР (внешняя оценка, ежегодно, апрель-май)
- Административные контрольные работы (входной, итоговый контроль)
- Тематические и промежуточные контрольные работы (по графику)
- Проектные работы

2.2. Оценка метапредметных результатов (по кодификатору из Приказа № 704) проводится не менее 2 раз в год (декабрь, апрель) в 5-8 классах:

Группа УУД	Проверяемые умения	Формы контроля
------------	--------------------	----------------

Познавательные	Выявление существенных признаков, причинно-следственных связей, работа с информацией, выбор способа решения задачи, прогнозирование	Метапредметные работы, комплексные работы, проекты
Регулятивные	Планирование, самоконтроль, самооценка, коррекция действий	Метапредметные работы, самоанализ, портфолио
Коммуникативные	Точное выражение мыслей, аргументация, построение речевого высказывания	Устные ответы, письменные работы, защита проектов

2.3. Оценка личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания

Направления воспитания	Показатели оценки	Инструменты
Гражданско-патриотическое	Участие в социально значимых мероприятиях, сформированность гражданской идентичности	Наблюдение, анализ участия
Духовно-нравственное	Сформированность моральных норм и ценностей	Наблюдение, анкетирование
Эстетическое	Участие в творческих конкурсах, сформированность вкуса	Наблюдение, анкетирование
Физическое	Участие в спортивных мероприятиях, здоровый образ жизни	Наблюдение, анализ
Трудовое	Участие в трудовых акциях, профориентация	Наблюдение, анализ
Экологическое	Участие в природоохранных мероприятиях	Наблюдение, анализ
Ценности научного познания	Участие в олимпиадах, исследовательской деятельности	Наблюдение, анализ

Психолого-педагогическое наблюдение проводится: в 1-4 классах и 5-9 классах — обязательно (в соответствии с Приказом № 704), в 10-11 классах — по запросу.

2.4. Оценка функциональной грамотности (не менее 1 раза в год в 5-9 классах)

№	Компонент ФГ	Форма контроля
1	Читательская грамотность	Комплексная работа с текстом
2	Математическая грамотность	Решение практико-ориентированных задач
3	Естественно-научная грамотность	Лабораторные работы, исследовательские задания
4	Финансовая грамотность	Решение задач по финансовой грамотности
5	Глобальные компетенции	Проектные работы
6	Креативное мышление	Творческие задания, проекты

2.5. Оценка индивидуального проекта (10-11 классы) осуществляется по четырем критериям (см. Положение о критериальном оценивании). Защита проектов проводится ежегодно в апреле-мае.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Направления оценки	Объект оценки	Инструменты	Сроки	Ответственный
Кадровые условия	Квалификация, КПК, готовность к преподаванию по обновленным ФОП	Анализ кадрового состава	Сентябрь	Директор
Учебно-методические условия	УМК, ЭОР, ФПУ, конструктор рабочих программ	Мониторинг	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Психолого-педагогические условия	Условия для детей с ОВЗ	Комплексный анализ	Ноябрь	Педагог-психолог
Материально-технические условия	Оборудование кабинетов, цифровая среда	Паспортизация	Декабрь	Заместитель директора по АХР
Финансовые условия	Бюджетное обеспечение ООП	Анализ бюджета	Февраль	Директор, главный бухгалтер
Методическая поддержка учителей	Организация методической помощи	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора по УВР

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направления оценки	Объект оценки	Инструменты	Сроки	Ответственный
ООП НОО, ООО, СОО	Актуальность, соответствие ФОП и ФГОС	Экспертиза	До 31.08.2026	Заместитель директора по УВР
Учебные планы	Соответствие Приказам № 704, 729, 808 (новые для 5 и 10 классов)	Сравнительный анализ	До 31.08.2026	Заместитель директора по УВР
Рабочие программы	Соответствие ФОП, кодификаторам из Приказа № 704	Экспертиза	До 31.08.2026	Руководители ШМО, учителя
График контрольных мероприятий	Сбалансированность, соответствие требованиям	Анализ	До 01.09.2026	Заместитель директора по УВР
Программа воспитания	Реализация 7 направлений	Анализ	В течение года	Заместитель директора по ВР

5. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО (в соответствии с Письмом № ОК-1656/03)

5.1. Алгоритм работы с результатами ВСОКО

Шаг	Содержание	Действие
1	Сбор данных	Фиксация результатов всех контрольных мероприятий (график КМ, ВПР, ГИА)
2	Анализ данных	Сравнение с целевыми ориентирами (успешность $\geq 60\%$, объективность $\geq 70\%$)
3	Интерпретация	Формулировка выводов по каждому направлению Оценки
4	Принятие решений	Формулировка задач на основе выявленных проблем
5	Оценка эффективности	Сравнение результатов до и после принятых решений

5.2. Уровни использования результатов ВСОКО:

Уровень учителя -Корректировка индивидуальной работы с обучающимися, устранение пробелов

Уровень ОО -Корректировка ООП, рабочих программ, планов методической работы

Муниципальный уровень - Оценка эффективности ОО, принятие управленческих решений, поддержка школ с низкими результатами

6. ОБЪЕКТИВНОСТЬ ВСОКО

6.1. Объективность ВСОКО обеспечивается через:

№	Мера	Описание
1	Критериальное оценивание	Единые критерии для всех обучающихся (Положение о критериальном оценивании)
2	Перекрестная проверка	Проверка работ учителями других классов/ОО (Положение о перекрестной проверке)
3	Независимый контроль	Выборочная проверка работ администрацией, экспертами
4	Локальные акты об объективности	Разработка и утверждение документов до 01.10.2026
5	Единые подходы к оцениванию	Синхронизация внутренней и внешней оценки (ВПР, ГИА)

6.2. Целевой ориентир объективности: доля подтвердивших отметки по ВПР $\geq 70\%$.

6.3. При показателе ниже 70% в течение двух лет подряд:

- Проводится внешний аудит ВСОКО.
- Разрабатывается «дорожная карта» по повышению объективности.
- Организуются КПК для педагогического коллектива.

7. ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (с учетом Приказов №704,729,808)

7.1. Изменения в учебных планах:

Изменение	Срок введения	Действие в рамках ВСОКО
Новые учебные планы для 5 и 10 классов	С 01.09.2026	Разработать и утвердить новые учебные планы (исключив столбец «Предметная область»)
Исключение обществознания в 6-8 классах	С 01.09.2026	Внести корректировки в учебные планы
Введение ДНКР в 5 классе	С 01.09.2026	Разработать рабочую программу (17 часов)

7.2. Изменения в рабочих программах:

Предмет	Изменения	Действие в рамках ВСОКО
История (5-9 классы)	Новая ФРП с учетом Приказов № 704, 729, 808	Актуализировать рабочие программы по новому КТП. Контрольные мероприятия проводить по обновленным кодификаторам.
Обществознание (9 класс)	Только в 9 классе	Актуализировать рабочую программу для 9 класса
Обществознание (10 класс)	Новая ФРП, 68 ч (2 ч/нед)	Актуализировать рабочую программу для 10 класса
ДНКР (5 класс)	Новая ФРП, 17 ч	Разработать рабочую программу (до 31.08.2026)
Иностранный язык (5-7 классы)	Изменение часов	Актуализировать рабочие программы (5 кл. — 68 ч, 6-7 кл. — 68 ч)

7.3. Изменения в ВСОКО:

Направление	Изменение	Срок
Индивидуальный проект	Организация работы 10-11 классов над проектом	2026/2027 учебный год
Методическая поддержка учителей	Создание системы методической поддержки	2026/2027 учебный год
Работа с детьми с ОВЗ	Создание специальных условий	2026/2027 учебный год

8. ОТЧЕТНОСТЬ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

8.1. Отчет о самообследовании (в соответствии с Приказом № 462)

10.1.1. Отчет о самообследовании составляется **ежегодно до 20 апреля** и включает:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Аналитическая часть

Раздел	Содержание
1	Оценка системы управления организацией
2	Оценка организации образовательного процесса
3	Оценка образовательной деятельности
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5	Оценка востребованности выпускников (с указанием региональных СПО/ВО)
6	Оценка качества кадрового обеспечения
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

8	Оценка материально-технической базы
9	Оценка функционирования ВСОКО (анализ выполнения Плана ВСОКО)

3. Анализ показателей деятельности (Приказ № 1324)

10.1.2. В разделе «Оценка функционирования ВСОКО (п. 9)» обязательно отражаются:

- Выполнение Плана ВСОКО за отчетный год.
- Достигнутые результаты и выявленные проблемы.
- Принятые управленческие решения.
- Задачи на следующий учебный год.

10.1.3. В разделе «Анализ показателей деятельности» дается качественная оценка показателей, включая их сравнение с показателями предыдущего года. Общий вывод о результатах самообследования. Задачи на 2027 год.

8.2. Аналитические справки по итогам ВСОКО:

Документ	Периодичность	Содержание
Справка по итогам ВПР	Май	Анализ результатов ВПР, объективность, дефициты
Справка по итогам ГИА (ОГЭ,ЕГЭ)	Июль	Анализ результатов ГИА, объективность, дефициты
Справка по итогам ВСОКО	Июнь	Анализ выполнения Плана ВСОКО за год

8.3. Публичность результатов ВСОКО:

Материал	Сроки публикации	Форма
Отчет о самообследовании	До 20 апреля	Размещение на сайте ОО (п. 8 Приказа № 462)
График контрольных мероприятий	До 01.09.2026	Размещение на сайте ОО
Положение о ВСОКО	До 01.09.2026	Размещение на сайте ОО
План функционирования ВСОКО	До 01.09.2026	Размещение на сайте ОО
Результаты анкетирования (удовлетворенность)	В течение года	Размещение на сайте ОО

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора ОО.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся при:

- Изменении нормативной базы (Приказы Минпросвещения РФ, Рособрнадзора).
- Изменении ФГОС, ФОП.
- Результаты мониторинга ВСОКО.

9.3. Все изменения утверждаются приказом директора ОО и доводятся до сведения педагогических работников на совещаниях и в электронном виде.

9.4. Настоящее Положение размещается на сайте ОО в разделе «ВСОКО».

9.5. Контроль за исполнением Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПОЛОЖЕНИЮ О ВСОКО:

1. Положение о критериальном оценивании
2. Положение об объективности оценочных процедур
3. Положение о перекрестной проверке