

**Анализ кафедры воспитания классных руководителей
«МБОУ Западновинская СОШ №2»
за 2025/26 учебный год**

Цель анализа – совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Задачи:

1. Включение классных руководителей в работу по реализации воспитательной программы школы, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о важном»;
4. Повышение педагогического мастерства и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы с использованием информационных технологий и искусственного интеллекта.

Формы методической работы:

Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс.

В 2025-2026 учебном году состав методического объединения классных руководителей состоял из 21 педагога.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

В 2025-2026 учебном году было проведено четыре заседания МО классных руководителей и совещание при директоре «Организация питания детей в ОО», «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОО».

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились

с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Круглый стол
- Заседания МО
- Консультации
- Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2025-2026 учебный год, который включал в себя следующие разделы:

- Анализ работы с классом за предыдущий учебный год;
- Характеристика класса;
- Цели и задачи на новый учебный год;
- Сетка классных часов и классных дел;
- Организация самоуправления в классе;
- Дневник классного руководителя;
- Работа с родителями.

При планировании воспитательной работы классными руководителями за основу взяты основные модули воспитательной работы школы, каждый из которых раскрывал особенности развития личности гражданина России, основывались на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника. Свою работу все классные руководители строили на основе планов воспитательной работы, составленных в соответствии с Программой воспитания МБОУ «Западновинская СОШ №2».

Все классные руководители занимаются самообразованием, принимали участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

Классные руководители в своей деятельности используют различные формы работы с детьми. С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, ПБ, безопасному использованию сети Интернет, беседы по профилактике и предупреждению наркомании, суицида.

Воспитание подрастающего поколения невозможно без глубокого и детального изучения потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик. С этой целью

классные руководители проводили следующие виды классных часов: просветительские, профилактические, воспитательные, развлекательные. Они помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Учителя совершенствовали методику подготовки и проведения классного часа, использовали разнообразные формы, методы и приемы их организации. Все классные часы, мероприятия проводились с учетом возможностей, способностей, интересов, запросов детей, их возрастных, особенностей, с использованием современных технологий.

С 1 сентября 2022 года реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года в образовательной организации реализуется профориентационный проект «Россия – мои горизонты», основной целью которого является формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

В первом полугодии 2025–2026 учебного года акцент был сделан на:

- Год единства народов России;
- профилактику вредных привычек;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 81ой годовщине Великой Победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек.

Проведенные мероприятия:

- День знаний
- Мероприятие «Россия — страна возможностей».
- День учителя: школьный концерт и видео поздравления от всех классов.
- День пожилого человека: изготовили открытки для бабушек и дедушек.
- День отца: мероприятие «С папой в деле».
- Прошло видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».
- День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.
- Акция «Письмо солдату».
- День Героев Отечества и День неизвестного солдата.
- Новогодние торжества.
- Дни Воинской Славы: День снятия блокады и Освобождения Сталинграда.
- Участие в месячнике военно-патриотической работы.
- 8 марта
- Апрель-май наиболее активно проводились мероприятия к 81ой годовщине Победы.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы представили на общешкольных выставках и муниципальных конкурсах в интернете.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную

информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 и 11 классах — дополнительные собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников. Качество родительских лекториев и консультаций повысилось благодаря вебинарам для родителей и классных руководителей.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий. Они организуют поездки в театры и музеи с помощью Пушкинской карты.

Явка на родительские собрания составляет 70% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

Намечены планы на дальнейшую работу – накопление теоретического материала, методических разработок, с целью использования их в практике. В результате проделанной работы были сформулированы «Критерии оценки работы классного руководителя».

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Но развитие самоуправления в классах оставляет желать лучшего. Пока самоуправление стоит на низком уровне. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет должный уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют арсеналом форм и методов, способов организации воспитательного процесса, имеют теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, используют их в своей педагогической деятельности. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

На основании выше изложенного, работу ШМО классных руководителей засчитать удовлетворительной.

Исходя из анализа работы МО за 2025-2026 учебный год необходимо в 2026-2027 учебном году:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.
4. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на платформах

