

АНАЛИЗ методической работы
МБОУ «Западнодвинская СОШ №2»
за 2025 – 2026 учебный год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

I. Общие положения

Методическая работа школы в 2025–2026 учебном году направлена на создание условий, при которых каждый педагог сможет уверенно и профессионально реализовывать обновлённые федеральные образовательные программы, развиваться в профессии и оказывать качественную поддержку обучающимся.

Особое внимание в новом учебном году будет уделено практическому сопровождению внедрения ФОП, индивидуализации методической помощи, укреплению профессионального взаимодействия между педагогами, а также формированию у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений.

Методическая деятельность школы строится на следующих принципах:

- ☐ системность и преемственность — методическая работа выстраивается как логично связанная, непрерывная система поддержки;
- ☐ учёт реальных запросов педагогов — планирование деятельности с опорой на профессиональные дефициты и конкретные потребности учителей;
- ☐ индивидуальный подход — внимание к каждому педагогу и его образовательной траектории;
- ☐ объективность в оценке результатов — поддержка через честную и конструктивную обратную связь;
- ☐ ориентация на результаты учеников — развитие компетенций, необходимых в современном мире.

Цели методической работы:

- ☐ Повышение профессионального уровня педагогов в условиях обновления содержания образования.
- ☐ Обеспечение эффективного методического сопровождения реализации ФОП и ФАОП.
- ☐ Создание условий для развития индивидуальных образовательных траекторий как педагогов, так и обучающихся.

Задачи методической службы школы:

1. Организовать внутришкольную систему методической поддержки, способствующую профессиональному росту педагогов.
2. Содействовать педагогам в процессе подготовки к аттестации, повышению квалификации, участию в профессиональных конкурсах и проектах.
3. Развивать профессиональные компетенции в области формирования функциональной, цифровой и читательской грамотности обучающихся.
4. Повысить результативность воспитательной и профориентационной работы через интеграцию с методической деятельностью.

На новый 2026/27 учебный год учреждение собственными штатами укомплектовано полностью.

Аттестацию в 2025 – 2026 учебном году проходили 8 педагогов. 5 педагогов получили категорию «педагог-методист».

Курсовая подготовка педагогов:

Основные наименования пройденных курсов за 2025-2026 учебный год:
Основы преподавания обучающихся с ОВЗ и детям –инвалидам в соответствии с

обновлёнными ФГОС»

«История нашего края»

«Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам»

«Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников»

Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Математика»

«Медиация и восстановительные технологии в образовании»,

« Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Химия»

«Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»

«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»

«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны(физика)»,

«Создание военно-патриотического воспитательно - образовательного пространства детей и молодёжи РФ в современных геополитических и социально-экономических условиях»

"Взаимосвязь естественных наук: физика, химия и географии в ЕГЭ по биологии"

"Прикладные аспекты преподавания учебного предмета "Биология"

«Проектная деятельность в агротехнологических классах: от идеи до практического результата»

«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»,

«Актуальные вопросы реализации федерального проекта «Кадры в АПК»: организационное обеспечение создания агротехнологических классов»,

«Выполнение работ по должности «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива»,

«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ и детей – инвалидов»

«Современные методические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по русскому языку на уровнях ООО и СОО

«Актуальные аспекты формирования навыков ИКТ компетентности учителя в цифровой образовательной среде»

«Актуальные аспекты формирования навыков ИКТ компетентности учителя в цифровой образовательной среде»

«Преподавание географии в условиях обновлённого ФГОС»

Работа школьного методического объединения

Главным звеном в структуре методической службы школы являются методические объединения. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- Обеспечение методического сопровождения реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
- Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов в 2025-2026 учебном году в связи с введением изменений.
- Использование системно – деятельностного подхода в обучении (посещение уроков).
Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, конкурсам и конференциям.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, округа.

Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, Школьное методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. За 2025-2026 учебный год в соответствии с планом работы проведено 11 заседаний методического совета:

Заседание 1 - август.

Рабочие вопросы:

- Определение цели, задач, направлений работы на новый учебный год.
- Определение готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «История», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».
- Обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по ФОП НОО и ООО, обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО, внесение в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП.
- Утверждение планов школьных методических объединений на 2025- 2026 учебный год.
- Согласование рабочих программ по предметам на 2025- 2026 учебный год.
- Согласование плана работы центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на 2025- 2026 учебный год.
- Об участии в проекте ФГИС «Моя школа»
- Моделирование системы работы с одаренными обучающимися
- О работе рабочей группы по формированию УУД
- Проанализировать результаты ГИА-2025

Заседание 2 – сентябрь ноябрь.

Рабочие вопросы:

- Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2025/26 учебном году;
- обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики;
- обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» «Добротолюбие»;
- согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году;
- согласовать план аттестации педагогических работников на 2025/26 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в 2025/26 учебном году. Сформировать план мероприятий по подготовке к аттестации педагогов;
- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. Утверждение плана по улучшению качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА

Об обучении обучающихся с ОВЗ

Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)

Об участии педагогов в мастерских педагогического роста

Утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности

Согласование стартовых диагностических работ для 5-х классов и входных диагностических работ для 2–10-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.

О подготовке к стартовой диагностике в 1 классах

Утверждение плана работы, ориентированного на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в т. ч. обучающихся с ОВЗ.

О старте работы школьной рабочей группы по подготовке обучающихся к ППК.

Рассмотрение аттестационных материалов

Заседание 3 – октябрь

Рабочие вопросы:

Обсудить результаты стартовой и входной диагностик;

Обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования;

Проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады;

Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР;

Обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов.

Заседание 4 – ноябрь

Рабочие вопросы:

Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.

Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:

для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;

О подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВОШ

О проведении предметных недель

О проведении пробного итогового сочинения в 11-х классе.

Рассмотрение аттестационных материалов

Заседание 5 – декабрь

Формирование проекта плана повышения квалификации на 2026 год

О реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся

Проанализировать подготовку к ГИА-2026;

- рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ;
- заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2026;
- утвердить планы подготовки к ГИА-2026;
- рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими

обучающимися;

Заседание 6- январь

Рабочие вопросы:

Анализ деятельности ШМО за 1 полугодие, корректировка планов работы.

Анализ деятельности методической работы школы за 1 полугодие. Коррекция плана методической работы на 2 полугодие.

Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.

Результаты работы Центра «Точка роста»

О ходе реализации плана по подготовке к ГИА

Заседание 7-февраль

Рабочие вопросы:

О проведении пробного итогового собеседования в 9-х классах

О подготовке к ВПР

О проведении метапредметной недели по финансовой грамотности

Рассмотрение аттестационных материалов

Развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС

Заседание 8 - март.

Рабочие вопросы:

О результатах работы школьной рабочей группы по подготовке обучающихся к ППК.

Согласование часов школьного компонента учебного плана, внеурочных курсов, части, формируемой участниками образовательных отношений на 2026-2027 учебный год.

Предварительная нагрузка педагогов на 2026-2027 учебный год.

Заседание 9 - апрель

Рабочие вопросы:

О реализации плана по подготовке к ГИА (результаты пробных экзаменов)

- Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов;
- оценить организацию подготовки к ГИА-2026 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР;
- обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2026/27 учебный год.

Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками;

- проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности

Заседание 10 - май

Рабочие вопросы:

Результаты ведения курсов по формированию функциональной грамотности

Анализ участия педагогов в распространении педагогического опыта и профессиональных конкурсах.

Результаты работы Центра «Точка роста», перспективы, планирование

Проанализировать:

- образовательные результаты обучающихся за учебный год;
- реализацию ООП по уровням образования.

Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.

Подвести итоги:

реализации ИОМ педагогов;

- подвести итоги предметных недель;
- аттестации педагогов в 2025/26 учебном году.

Заседание 11 - июнь

Рабочие вопросы:

Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы;

Обсудить организацию и результаты ГИА;

Проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС

Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год.

Составить проект плана методической работы на 2026/27 учебный год

Проанализировать результаты ВПР;

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки учителей.

План работы методического совета за 2025-2026 учебный год выполнен.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки: анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются:

- недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной деятельностью;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.
- Нежелание принимать участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.

Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

Развивать систему наставничества.