

Анализ работы кафедры начального обучения за 2025-2026 учебный год

Работа кафедры начального обучения в 2025-2026 учебном году строилась по теме:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель работы: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи кафедры:

1. Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
2. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
3. Повышение уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагога;
5. Обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
7. Изучение нормативной базы обновлённого ФГОС НОО;
8. Детально изучить изменения в федеральных основных общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704);
9. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
10. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
11. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ.

Реализация целей и задач кафедры осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса. В течение учебного года были проведено 4 заседания кафедры учителей начальной школы по различным темам. Учителя изучали нормативные документы, работали над информационно-методическим письмом об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования в 2025/2026 учебном году, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, большое внимание уделялось деятельности учителя по формированию УУД, новым технологиями обучения, обменивались опытом по использованию педагогических технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях кафедры уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий, по вопросам психологии. Кафедра начального обучения добивалась выполнения тех целей и задач, которые были поставлены в начале года.

Учителя начальных классов в этом учебном году продолжили работать по УМК «Школа России». Обучение по программе «Школа России» направлено на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Её ведущая целевая установка — создать условия для развития личности ребёнка, реализации его способностей и поддержки индивидуальности. Учителя изучали опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомились с новыми программами, делились своим педагогическим опытом с коллегами района и школы на заседаниях кафедры школы и МУМО.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, а также с целью соблюдения единых требований при обучении первоклассников по обновлённым ФГОС НОО, в течение I четверти была проведена проверка организации работы в первых классах. Цель контроля: адаптация ребёнка в школе; проверка выполнения учащимися единых педагогических требований. В сентябре учителя первых классов Завьялова Т.П. и Мельникова И.А. провели родительское собрание с родителями первоклассников на тему: «Готовность к школе и адаптация

первоклассников». В период с 10.10.25г. по 15.10.25г. психологом школы, Зуевой С.В., проводилась диагностика готовности обучающихся 1-х классов к школьному обучению. Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью и готовности к обучению в школе.

В ноябре учителя 1-х классов дали открытые уроки по математике и литературному чтению для учителей нашей школы и воспитателей детских садов города. Учителя и воспитатели приняли активное участие в дискуссии на тему: «Условия реализации задач преемственности дошкольного и начального общего образования».

В октябре педагог-организатор Беляева О.М., учителя Завьялова Т.П. и Мельникова И.А. организовали и провели праздник для первоклассников «Посвящение в первоклассники».

Учителя 4-х классов провели открытые уроки русского языка в рамках преемственности начальной школы и среднего звена для учителей 5-х классов. В ноябре психолог школы провела диагностику личностных УУД у учеников 4-х классов.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Отработана система организации работы по участию обучающихся в олимпиадах. В рамках Недели начальных классов среди учеников 3-их и 4-ых классов были проведены школьные олимпиады. В них приняло участие 40 учеников. Ученики начальной школы приняли активное участие в олимпиаде муниципального уровня и заняли I и II места по русскому языку.

В середине и конце учебного года была проведена проверка техники чтения. Цель проверки: определить уровень сформированности навыков чтения. Результаты проверки техники чтения следующие:

1-е классы

По списку 44 обучающихся, проверена техника чтения у 44 обучающихся. Результаты проверки техники чтения следующие:

Класс	Кол-во проверенных	Выше базового ^Λ	Базовый	Ниже базового [∇]
1а	22 уч-ся	10(45%)	5(23%)	7(32%)
1б	22 уч-ся	12(54%)	7(32%)	3(14%)

2-е классы

По списку 39 обучающихся, проверена техника чтения у 39 обучающихся. Результаты проверки техники чтения следующие:

Класс	Кол-во проверенных	Выше базового ^Λ	Базовый	Ниже базового ^V
2а	19 уч-ся	17(89%)	2(10%)	0(0%)
2б	20 уч-ся	18(90%)	1(5%)	1(5%)

3-и классы

По списку 39 обучающихся, проверена техника чтения у 39 обучающихся. Результаты проверки техники чтения следующие:

Класс	Кол-во проверенных	Выше базового ^Λ	Базовый	Ниже базового ^V
3а	19 уч-ся	16(84%)	1(5,2%)	2(10,5%)
3б	20 уч-ся	14(70%)	2(10%)	4(20%)

4-и классы

По списку 46 обучающийся, проверена техника чтения у 45, обучающихся. (1 ученик обучается по АООП РАС, вар.8.3). Результаты проверки техники чтения следующие:

Класс	Кол-во проверенных	Выше базового ^{ΛV}	Базовый	Ниже базового ^V
4а	22 уч-ся1(ОВЗ)	16 (73%)	4 (18%)	2(9%)1(ОВЗ)
4б	23 уч-ся	17 (74%)	2 (9%)	4(17%)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Учителя начальной школы активно работают в этом направлении. Внеурочная деятельность реализуется через программы: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Добротолубие». Учителя со своими воспитанниками активно участвуют в школьных праздниках, акциях, мероприятиях: 1 сентября – День Знаний, День Матери, День пожилого человека, Новогодние утренники, смотр строя песни, посвящённый Дню

защитника Отечества, Праздник весны и труда, День Победы, «Битва хоров» и др.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Члены кафедры начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др.

Работа кафедры начального обучения за 2025- 2026 учебный год признана удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Руководителю кафедры способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Руководитель кафедры:

Чакмина И.Н.