

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2025-2026 учебный год.

Деятельность ШМО в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей математики, физики, биологии, химии, географии общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2025- 2026 учебный год.

Методическая тема, над которой работает общеобразовательная организация: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель методического объединения учителей естественно-математических наук: «Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся».

Основные задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО .
4. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО естественно - математического цикла.

В 2025-2026 учебном году в состав МО входило 5 учителей, все имеют высшее образование.

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Возраст
1.	Верилова Ольга	Математика.	Высшая	35 лет	55

	Иосифовна	Химия			
2.	Егорова Валентина Ивановна	Математика	высшая	38 лет	60
3.	Иванова Светлана Николаевна	Информатика	Высшая	33 года	52
4.	Киригина Татьяна Алексеевна	Математика	Высшая	38 лет	57
5.	Капукова Наталья Алексеевна	Биология	Первая	9 лет	32
6.	Осипова Ирина Борисовна	География	Высшая, учитель-методист	42года	62
7.	Хомяк Валентина Александровна	Физика	Высшая	19 лет	51

В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы в 5 - 11 классах и в соответствии требованиями обновлённых ФГОС и ФОП (на основании конструктора рабочих программ). Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме. Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень.

В 2025-2026 учебном году ШМО работало по следующим направлениям:

Аналитическая деятельность: анализ методической деятельности за 20242025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год; анализ посещения открытых уроков; изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ); анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность: изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; продолжить знакомство обновлённых ФГОС; пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук».

Организация методической деятельности: выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов методического объединения и родителей обучающихся.

Консультативная деятельность: консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ; консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС, ФОП.

Работа МО велась по утвержденному в начале учебного года плану. Учителя МО использовали современные дистанционные технологии и интерактивные среды электронного обучения такие как СФЕРУМ, РЭШ, Учи.ру, Библиотека ЦОК.

В течение 2026 года учителя проходили курсы повышения квалификации. Большое внимание уделялось проблеме индивидуального и дифференцированного подхода в обучении; созданию условий для самореализации личности каждого школьника с учетом его индивидуальных, психологических особенностей.

С целью повышения профессиональной компетентности, расширения педагогических знаний, углубления знаний по методике формирования, коррекции, развития учителя ведут работу по темам самообразования.

На базе школы в течение учебного года даны открытые уроки:

№ п/п	Тема урока, класс	Предмет	Ответственные
1	«Половой и возрастной состав населения мира» 10 класс	География	Осипова И.Б.
2	Мастер-класс «Алгоритм решения 26 задачи из ЕГЭ по физике»	Физика	Хомяк В.А.

В школе проведён школьный этап ВсОШ на платформе «Сириус» по математике, биологии, химии, физике, информатике и школьный этап олимпиады по географии. Победители и призёры школьного этапа отправлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги работы МО:

- изучены аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. Проведён сравнительный анализ результатов ГИА, ВПР за три года в сравнении с городскими и региональными показателями. Постоянно использовали материалы по итогам проведения ГИА, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- проведён поэлементный анализ заданий ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, традиционно вызывающих трудности у выпускников, заданий ВПР и спланирована систематическая работа по формированию и развитию соответствующих

базовых умений и навыков;

- освоены и применяются на практике современные образовательные технологии.

В целях улучшения качества образования:

- совершенствованы методы и формы проведения учебных занятий учителями;
- реализуются тестовые технологии при осуществлении контроля знаний учащихся;
- больше внимания уделяется не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний при решении заданий повышенного уровня;
- систематизирована подготовка обучающихся, принимающих участие в олимпиадах;
- обобщается опыт работы педагогов, представляются отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях методического объединения;
- продолжается работа над повышением качества знаний;
- педагоги повышают профессиональное мастерство, занимаются самообразованием.

Выводы:

- Признать работу МО удовлетворительной.
- Методическая тема МО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями.
- Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- Внедряется в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии
- В основном поставленные задачи были выполнены.

Задачи школьного методического объединения

учителей естественно-математического цикла на 2026-2027 учебный год

1. Способствовать повышению познавательной активности обучающихся путем внедрения современных дистанционных образовательных технологий.
2. Совершенствовать работу с одарёнными детьми и организацию целенаправленной работы со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, дистанционные занятия, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
3. Повышать качество образования школьников путем развития их компетентностей.
4. Систематически проводить мониторинг качества знаний обучающихся по предметам.

5. На каждом заседании методического объединения подводить итоги задач, решенных проблем, поставленных на предыдущих заседаниях.

6. Продолжать совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР.

Руководитель ШМО: Осипова И.Б.