

Утверждаю :
Директор МБОУ «Западновинская СОШ №2»
С.Н. Иванова
Приказ № 54/3 от 01.09.2026г.



План работы

педагога-психолога на 2026-2027 учебный год

Цель:

оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска», детей участников СВО и детей ОВЗ.
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей, по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;

План работы
педагога-психолога на 2026-2027 учебный год

Цель:

оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска», детей участников СВО и детей ОВЗ.
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей, по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
- формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;

Приоритетные направления в работе на 2026-2027 учебный год:

- Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
- Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
- Психологическое сопровождение детей «группы риска» и детей участников СВО
- Психологическое сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
- Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
- Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
- Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Виды работ:

- Диагностическая.
- Коррекционная – развивающая
- Консультативно – просветительская
- Организационно – методическая.

1.Диагностическая работа

№	задачи	мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты
1.		-Психологическая	01.09.26г-16.10.26г	Своевременное выявление детей с низким

	Изучение интеллектуальной зрелости учащихся 1 класса	готовность первоклассников к обучению в школе Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся 1 класс		уровнем интеллектуальных способностей
2.	Изучение особенностей адаптации учащихся 1 класса	Анкетирование родителей, анкетирование учителей. Методики: «Рисунок человека» «Графический диктант» «Образец и правило» «Первая буква»	01.09.26г-15.10.26г	-Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации.
3.	Социально-психологическое исследование (СПТ),направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, предоставление отчёта в МО Западнодвинского отдела образования	Проведение разъяснительной работы среди родителей и обучающихся Подготовка, организация и проведение ЕМ СПТ	10.10.26г - 12.11.26г	Выявление группы риска вероятности вовлечения обучающихся в аддиктивное (зависимое)поведение
4	Проведение мероприятий «Неделя психологии»	По отдельному плану	19.10.26г.-23.10.26г.	Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся; повышение психологической

				компетентности учащихся и учителей школы
5.	-Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников	Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс» изучение личностных особенностей учащихся	11.11.26г- 28.11.26г	Выявление детей с низким уровнем адаптации. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
6.	Диагностика личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы учащихся 5а,5б классов	Опросник Г.Н.Казанцевой «Определение уровня самооценки» Анкета Н.Г.Лускановой «Определение уровня школьной мотивации» Методика «Мои ценности» Анкета «Определение уровня воспитанности» Методика М.И.Рожкова	05.10.26г- 27.11.26г	Выявление детей с низким уровнем самооценки Анализ ценностей, преобладающих среди учащихся Определение уровня воспитанности личности учащихся Диагностика нравственной воспитанности, этика поведения, отношение к жизненным ценностям, нравственная мотивация

7.	Удовлетворенность качеством образовательных услуг среди обучающихся 4 –х,9-х,10-х, 11- х классов и родителей обучающихся 4 –х,9-х,10-х, 11- х классов	Анкета «Удовлетворенность качеством образовательных услуг среди обучающихся 10-ого класса» Анкета «Удовлетворенность качеством образовательных услуг среди родителей 10 класса»	13.01.27г.- 24.01.27г	Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг среди обучающихся 4 –х,9-х,10-х, 11- х классов и родителей обучающихся 4 –х,9-х,10-х, 11- х классов
8.	Выявление организационно-педагогических проблем, проведение и изучение индивидуальных особенностей вновь прибывших обучающихся	Анкетирование «Удовлетворённость школьной жизнью»	19.01.27г- 30.01.27г	Выявление уровня удовлетворённости школьной жизнью
9.	-Изучение психологического климата в коллективе,	«Социометрический опрос»2-9 класс - Тест – Опросник Детско	20.04.27г-30.04.27г	Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации.

	эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников.	– Родительских отношений - тест тревожности Спилберга 5-9 класс - тест ситуативной тревожности 1-9 класс - самооценка 1-9 класс - Диагностика психологического климата 2-9 класс - Опросник САН 3 – 9 класс - Шкала социально психологической адаптации (СПА) 9 кл - Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины) по запросу - Личностный опросник ИСН (Методика определения <u>суицидальной</u> направленности) 7 – 9 класс - Тест КОС 3 – 9 класс - Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин		Выявление детей со школьной дезадаптацией Обеспечение психологического сопровождения проблемных учащихся. Формирование группы коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона.
10.	-Изучение мотивационной сферы, с целью определения	Диагностика - «Школьная мотивация»	09.04.27г- 29.04.27г	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-

	успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения.	2-9 класс		педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией.
11.	Изучение профессиональных склонностей учащихся 9-11 классов.	- ДДО методика Климова 9 класс - Тест Д. Голланда по определению типа личности 9 класс	03.02.27г-26.02.27г	Оказание профориентационной помощи.
12.	Проведение индивидуальной и групповой диагностики обучающихся (по запросу)	- программное обеспечение, цветовой тест Люшера. Личностный опросник ИСН Проективные методики: «Дом.Дерево.Человек»	01.09.26г-25.05.27г	Оказание помощи в стабилизации психо-эмоционального состояния и личностном росте учащихся.
13.	Диагностика по казателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено:	4-ый класс Диагностическое обследование по методике Л.А. Ясюковой, Элементы стартовой диагностики по ФГОС (экспертная оценка педагогов); Наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности; Беседы с родителями, педагогами.	01.04.27г-25.04.27г	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

14.	Психологическая диагностика на конец учебного года самопознания и самоопределения (1,2,3 классы) школьной мотивации (2-3кл) нравственно-этической позиции	Методика «Какой я» Методика «Лесенка» Анкета Н.Лускановой «Уровень школьной мотивации» Методика «Что такое хорошо, что такое плохо» «Незаконченные предложения»,	13.04.27г-21.04.26г.	Мониторинг полученных результатов на конец учебного года
15.	Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса.	- Эмоциональное выгорание - Психологический климат	16.02.27-24.02.27г	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.
16.	Проведение мероприятий «Неделя психологии»	По отдельному плану	01.04.27г-08.04.27г	Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся; повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы
17.	Диагностика риска психологического	Психологическое неблагополучие среди	1.10.2026г-20.10.2026г	Выявление психологического неблагополучия среди обучающихся 5-11

неблагополучия в образовательной организации Четверть – III Четверть – IV четверть. (5-11 класс)	обучающихся 5-11 классы, детей «группы риска»	20.01.2027г - 2.02.2027г. 01.04.2027г - 15.04.2027г	классы, детей «группы риска» по психологическому неблагополучию в классах
---	---	--	---

2.Коррекционно–развивающая работа.

1	Оказание консультативной , психологической помощи по выявленным проблемам	формирование групп развития	01.09.25г-30.09.25г	Коррекция и развитие необходимых качеств.
2	Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся	Коррекционно – развивающий тренинг «Я все смогу» с будущими первоклассниками.	29.09.26г	Формирование классного коллектива, развитие познавательных и коммуникативных способностей, облегчение периода адаптации в первом классе.
3	Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО	Диагностика, коррекционные занятия, тренинги	01.09.26г 29.05.26г	Сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников СВО. Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей участников СВО Профилактика антивиталяного поведения
4	Облегчение процесса адаптации при переходе из начального в среднее звено.	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков в 5 –х классах: «Тренинг адаптации партнерского общения»	05.09.2026г	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки,

				развитие коммуникативности.
5	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза. 1кл. Тренинг «Хочу быть успешным» О.Хухлаева	02.10.26г.	сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации.
6	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Психокоррекционная группа с дезадаптивными детьми (5 кл -7 кл)	12.11.26г	Коррекция дезадаптации
7	Интеграция отверженных, профилактика буллинга	Игра для учащихся 5 – х,6-х классов «Колючка» По отдельному плану	20.11.25г	Обеспечение интеграции отверженных, профилактики буллинга в школьной среде
8	Развитие у подростка способности видеть непохожесть людей друг на друга и профилактика суицида	Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков 5-7 класс	13.01.27г 14.01.27г 15.01.27г	Актуализация знаний подростков о многообразии мнений, убеждений, привычек и обычаев. Развитие у ребенка способности к сопереживанию и сочувствию.
9	Профилактика буллинга	Индивидуальная и групповая работа для попавших в кризисную ситуацию.	в течение года по отдельному плану 01.09.2026- 29.05.2027г	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
10	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации	Проведение часа общения «Путь к успеху» для 9 класса «Как справиться со	17.04.27г. 18.04.27г.	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на

		стрессом» 11 класс		внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия.
11	В целях нормализации эмоционального фона, профилактики суицида Проведение мероприятий, согласно плану по профилактике суицида среди несовершеннолетних.	Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона. 1. «Антистресс» 5-9 класс 2. Коррекционное занятие по снятию страхов у детей младшего школьного возраста 1-4 класс	02.04.27г 01.09.2026-25.05.2027г Согласно плану по профилактике суицида	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
12	Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении; снижение уровня агрессивности, тревожности. Проведение мероприятий, согласно плану по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	По отдельному плану 01.09.2026-25.05.2027г	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля.

3. Организационно-методическая работа

1.	. Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат. Примечание	
2.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	01.09.26- 05.09.26 г	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
3.	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	01.09.26г-05.09.26 г	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»	
4.	Участие в работе педсовета Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации»	23.10.26г.	Согласованность работы разных специалистов и администрации	
5.	«Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов»	13.11.26г- 29.11.26г.	Диагностическая работа	
6.	Выступления на педагогических советах школы «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи	02.12.25г.	Рекомендации педагогам, раздача памяток	

	детям с низким уровнем адаптации» «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов»			
7.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	02.09.26г- 25.05.27г	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	
8.	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	2.04.27г-10.04.27г.	Учащиеся 9,11 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ

4.Коррекционно–развивающая работа.

1	Оказание помощи по выявленным проблемам	формирование групп развития	Сентябрь	Коррекция и развитие необходимых качеств.
2	Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся	Коррекционно – развивающий тренинг «Я все смогу» с будущими первоклассниками.	16.09.26г	Формирование классного коллектива, развитие познавательных и коммуникативных способностей, облегчение периода адаптации в первом классе.
3	Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся	Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности. 1-4кл.	02.09.26г- 29.05.27г	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития.
4	Облегчение процесса адаптации при	Тренинговые занятия	13.11.26г-	Снижение уровня

	переходе из нач. в среднее звено.	по формированию социальных навыков. 5кл. «Тренинг адаптации партнерского общения»	28.11.26 г.	эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности.
5	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза. 1кл. Тренинг «Хочу быть успешным» О.Хухлаева	20.10.26г.	сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации.
6	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Психо-коррекционная группа с дезадаптивными детьми (5 кл.)	28.11.26г.	Коррекция дезадаптации
7	Интеграция отверженных, профилактика суицида	Игра для учащихся 5 – х классов «Коллочка» (интеграция «отверженных»,	04.12.26г.	Обеспечение интеграции отверженных, профилактики суицида.
8	Развитие у подростка способности видеть непохожесть людей друг на друга и профилактика суицида	Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков 5-6 класс	13.02.27г.	Актуализация знаний подростков о многообразии мнений, убеждений, привычек и обычаев. Развитие у ребенка способности к сопереживанию и сочувствию.

9	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.	02.09.26-25.05.27г По отдельному плану	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
10	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации, профилактика суицида.	Тренинговое занятие «Путь к успеху» 9- е классы	10.04.27.г	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия.

Просветительская и профилактическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1	Проведение классных часов по запросу классных руководителей: • «Агрессия. Хорошо или плохо?» (5-6 классы); • «Профессия – моё будущее!» (8-11 классы); • «Как справиться со стрессом на экзамене?» (9,11 классы); • «Профилактика суицида в школе»	20.02.27г 12.03.27г. 01.04.27.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

	Участие в организации и проведении родительского лектория по психологической тематике: • «Трудности адаптации первоклассников к школе»; • «Особенности адаптации учащихся 5 классов» • «Родительская роль в психологической поддержке выпускника» • «Особенности развития личности в подростковом возрасте»	02.10.26г. 20.12.26г. 17.04.27г. 14.03.27г.	Педагог-психолог Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	Оформление стенда «Школьный психолог»	20.10.26г Неделя психологии На основании приказа Министерства 10.04.27.г	Педагог-психолог
	Оформление информационного стенда «Кем быть ,каким быть?»	04.10.26г.	Педагог-психолог

Педагог- психолог: Зуева С.В.

