

Утверждаю :

Директор МБОУ

«Западновинская СОШ №2»

С.Н. Иванова

Приказ №54/13

от 01.09.2026г.



**План по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся по
«Профилактике буллинга, кибербуллинга, скуллунга, вооружённого нападения и
формирования безопасной окружающей среды»
в МБОУ «Западновинская СОШ №2»
на 2026-2027 учебный год**

Название мероприятия	Формирование	Сроки проведения	Возраст участников	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационные мероприятия					
Организация мониторинга выявления агрессии среди обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	мониторинг	01.09.2026г- 25.05.2027г	8-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	Аналитическая справка, рекомендации
Создание базы данных обучающихся, склонных к агрессии, «группы риска»		2.09.2026г- 2.10.2026г	8-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Список
Работа «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.		1.09.2026г- 25.05.2027г	1-11 классы	Педагог-психолог	
«Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	Совещание классных руководителей	12.09.2026г	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Протокол, рекомендации
Проведение инструктажей «Угроза ЧС террористического характера»		1.09.2026г- 12.09.2026г	1-11 классы	классные руководители	

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Возраст участников	Ответственные	Отметка о выполнении
----------------------	------------------	------------------	--------------------	---------------	----------------------

Организационные мероприятия					
Организация мониторинга на выявление агрессии среди обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	мониторинг	01.09.2026г-25.05.2027г	8-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	Аналитическая справка, рекомендации
Создание базы данных обучающихся, склонных к агрессии, «группы риска»		2.09.2026г-2.10.2026г	8-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Список
Работа «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.		1.09.2026-25.05.2027г	1-11 классы	Педагог-психолог	
«Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде»	Совещание классных руководителей	12.09.2026г	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Протокол, рекомендации
Проведение инструктажей «Угроза ЧС террористического характера»		1.09.2026-12.09.2026г	1-11 классы	классные руководители	
Контроль за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в то числе экстремистского и террористического характера, исключение из библиотечного фонда литературы, препятствующей духовно-нравственному воспитанию.		1.09.2026г-25.05.2027г	1-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
«Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей».	Педагогический совет	29.01.2027г	Педагоги	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
- распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; - буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; - роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.			Педагоги	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
Проведение диагностик личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности		1.09.2026г-25.05.2027г	5-9 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	Аналитическая справка

Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	Конкурс методических разработок	28.03.2027г	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР	
--	---------------------------------	-------------	--	----------------------	--

Лекция 1. Навигатор профилактики. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	Круглый стол	24.10.2026г 12.12.2026г	Классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, инспектор ПДН	МО классных руководителей
Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	Консультация	По запросу	Классные руководители, учителя-предметники	Педагог-психолог	Рекомендации
Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	Консультация	По запросу	Классные руководители, учителя-предметники	Педагог-психолог	Рекомендации

Примерная тематика: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	Информационные часы, беседы.	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	1-4 классы 5-11 классы	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей
• «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	Просмотр и обсуждение художественных фильмов	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	7-11 классы	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей
Мастерская общения «Ценностные ориентации личности»	Час общения	В соответствии С планом Недели Психологии	8-9 классы	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей
Открытый разговор «Простые способы решения сложных проблем»	Беседа	В соответствии С планом Недели Психологии	5-7 классы	Классные руководители, педагог-психолог	МО классных руководителей

Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга: • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	Читательская конференция	7.04.2027г	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы, классные руководители	МО классных руководителей
--	--------------------------	------------	-------------	--	---------------------------

Тренинг «Справимся с агрессией»	Тренинг	По запросу классных руководителей	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Конкурс буклетов: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Конкурс	В соответствии С планом Недели Психологии	7-11 классы	Педагог-психолог Совет Старшекласников	Оформление стенда
Проведение викторины среди старшекласников «Человек - источник славных дел»	Викторина	В соответствии С планом Недели Психологии	9-11 классы	Педагог-организатор	Грамоты победителям
Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе;	Диагностика, анкетирование	По запросу классных руководителей	8-11 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	Диагностика, анкетирование	По запросу классных руководителей	8-11 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	Конкурс	Осенняя Неделя Психологии Весенняя Неделя Психологии	1-11 классы	Педагог-психолог Педагог-организатор, классные руководители	Отчет о неделе Психологии

Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	Консультация	По необходимости	1-11 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Работа с родителями					

Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков скулшутинга, распространения идей насильственных действий	Беседы, в том числе групповые и индивидуальные	1.09.2026г-25.05.2027г	Родители	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Рекомендации
«Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Общешкольное родительское собрание	13.10.2026г	Родители	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол
Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть	Общешкольное Родительское собрание	17.03.2027г	Родители	Зам прокурора Западнодвинского района, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол
• Буллинг– это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?	Размещение Информации на сайте, в соцсетях	1.09.2026г-25.05.2027г	Учащиеся, родители	Зам. директора по ВР, учитель информатики	Рекомендации
Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Психологический практикум	15.01.2027-30.01.2027г.	Родители, учителя	Педагог-психолог	Рекомендации
Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	Консультация	По запросу классных руководителей	обучающиеся, родители	Педагог-психолог	Рекомендации

Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Диагностика	13.01.2026г 28.01.2026г	Родители	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
--	-------------	----------------------------	----------	------------------	-------------------------------------

