**Классный час "Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила"**

**Цель:**

- формирование элементарных представлений о толерантности, качествах толерантного человека.

**Задачи:**

* содействовать развитию чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других;
* содействовать формированию  самостоятельной познавательной деятельности
* содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность
* способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения;
* способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в группах для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.
* содействовать развитию эстетического вкуса, культуры речи;
* содействовать воспитанию культуры общения, потребности в самовоспитании;

**1. Орг. момент. Музыка «Улыбка»**

Здравствуйте ребята! Сегодня классный час проведу у вас я, зовут меня С.Н.! Садитесь!

-А теперь возьмитесь за руки и подарите самую добрую улыбку. Улыбка имеет эффект зеркала, улыбнись и ты получишь улыбку в ответ. Итак, начинаем!

- Встаньте девочки.

- Встаньте мальчики.

- Встаньте, те у кого длинные волосы.

- Встаньте, те у кого короткие волосы.

- Те, у кого карие глаза.

- Те, у кого, голубые глаза.

- Кто учится на одни пятерки.

- Кому 12 лет.

- Кто ходит в музыкальную школу.

- Кто учится в 5а классе.

Посмотрите, ребята, сколько я назвала признаков отличия вас друг от друга, и объединил вас только один признак, вы все ученики 5а класса.

Вы такие разные, но все учитесь в одном классе, что помогает вам находить общий язык?

(Дружба, взаимопонимание)

Тема сегодняшнего занятия: **"Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила"**

Работать будем в группах – ведь вместе мы – сила, а для этого вспомним правила работы в группах.

Думай, слушай, высказывайся.

2. Уважай мнение других.

3. Не перебивай собеседника.

4. Не спрашивай у учителя, спрашивай у группы.

-А сейчас, ребята я хочу чтобы вы на одну минутку стали волшебниками и попробовали получить ключевое слово нашего занятия из букв /***Толерантность/***

Сегодня мы с вами поговорим о толерантности, попробуем раскрыть значение этого слова, выясним какими качествами личности обладает толерантный человек.

-Как вы понимаете смысл слова **толерантность**? (ответы детей).

Толерантность-это умение жить в мире непохожих идей и людей.

* Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Символом толерантности является радужный флаг. Как думаете почему?

**ВЫВОД:** Мир очень разный, в нем живём разные мы, непохожие друг на друга, каждый из нас любит что-то свое, мечтает по-своему, наш мир – разноцветный.

Как вы думаете какими качествами должен обладать толерантный человек?

Работа в группах – конверт №2

Выбрать из вариантов

 **уважение мнения других
доброжелательность
 желание что-либо делать вместе
понимание и принятие
чуткость, любознательность
снисходительность
доверие, гуманизм, непонимание, игнорирование, эгоизм, нетерпимость пренебрежение, раздражительность, равнодушие, цинизм, агрессивность**

Цветок толерантности - объединил все качества

 (раздать)

МУЛЬТИКИ – определить качества толерантности - ГРУППЫ

* Белая ворона
* Репка – помощь, согласие
* Цветик-семицветик
* Федорино горе

ОБСУЖДЕНИЕ

КОЛЛАЖ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»

А сейчас мы составим с вами коллаж как итог нашей встречи. На ладошках напишите каждый по 1 качеству, какими должен обладать человек, живущий на планете Земля.

*1 группа – солнышко*

*2 группа – дерево*

*3 группа – поляна*

*Я - ОБЛАКО ТОЛЕРАНТНОСТИ*

 ВЫВОД:

Человек не может жить один. Так задумано Природой. Именно в содружестве с другими мы создаём наше настоящее.

**ПОЭТОМУ *(хором)***

**Мы разные – в этом наше богатство.**

**Мы вместе – в этом наша сила**

ИТОГ

Нашу встречу предлагаю закончить дружным исполнением песни «Дружный хоровод»

Спасибо, за работу! Спасибо, что вы рядом!