**Урок «Сделаем мир ярче»  
(использование анимации в презентации)**

**Тип урока:** урок совершенствования знаний, умений и навыков.

**Вид урока:** комбинированный урок.

**Технологии: ИКТ-технологии,**  проектная.

**Формы работы:** фронтальная, групповая (парная).

**Материалы и оборудование:**мультимедийный проектор, персональные компьютеры, презентация, видеофрагменты мультфильмов, файлы для самостоятельной практической работы, карточки-задания, карточки для рефлексии.

**Цель урока:** формирование (совершенствование) умений использовать анимацию в презентации отдельно на объекты и на слайды.

**Задачи урока:**

*Образовательные*:

* закрепить знания по теме «Анимация в презентации»;
* организовать деятельность учащихся по применению имеющихся знаний в изменённой ситуации.

*Воспитательные:*

* способствовать формированию культуры взаимоотношений при работе в парах;
* содействовать воспитанию самостоятельности, целеустремленности, дисциплинированности, аккуратности и четкость при работе на компьютере, трудолюбия.

*Развивающие:*

* содействовать формированию  самостоятельной познавательной деятельности;
* создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, делать выводы;
* способствовать развитию логического мышления, творческих способностей;
* содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность.

**ХОД УРОКА:**

1. ***Организационный момент***

*1 СЛАЙД*

Здравствуйте, ребята! Сегодня урок информатики проведу у вас я, зовут меня Светлана Николаевна. Садитесь!

Перед вами корабль, который разобьёт все трудности, расчистит путь добрым мыслям, хорошему настроению. Капитаны этого судна – вы, а члены команды - ваши друзья-одноклассники! Улыбнитесь им, улыбнитесь нашим гостям и мне. Начинаем урок. Вы готовы к работе? А значит, у нас будет увлекательный, интересный и познавательный урок!

1. ***Определение темы и целей урока***

*2 СЛАЙД*

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на рисунок.

Чего не хватает для того, чтобы он стал ярким и живым?

(*Цвета (красок). Фона. Звука. Движения).*

*3 СЛАЙД*

Посмотрите, какой яркой стала наша картинка, как она ожила.  Где вы встречаете такие «ожившие» картинки? (*в мультфильмах*)

Как Вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке? (о создании мультфильмов).

А сейчас я показываю Вам мультфильм? (нет)

А что я вам демонстрирую? (презентацию)

С помощью какой программы создаются презентации? (*Power Point*)

Кто знает, каким словом можно заменить понятие «мультипликация»? (*анимация*).

Если речь пойдет об анимации и программе для создания презентаций, то постарайтесь сформулировать тему нашего урока? (*Учащиеся формулируют тему*, *корректирую*)

*4 СЛАЙД*

Итак, тема нашего урока «Использование анимации в презентации».

Вы сегодня выступите в роли мультипликаторов и попробуете создавать в программе  Power Point, используя анимацию, свой мультфильм.

1. ***Мотивация учащихся на практическую деятельность***

Как вы думаете, как создаются мультфильмы? (Покадровая съемка отдельных рисунков).

*5 СЛАЙД*

А вы знаете, что первый показ мультипликационного фильма состоялся 28 октября 1892 года в парижском музее, где французский художник, инженер-самоучка Эмиль Рейно показал изумленной публике свои “Светящиеся пантомимы”.

Все свои фильмы Рейно рисовал и раскрашивал сам, нанося изображение на длинные ленты. Каждый сюжет состоял из нескольких сотен картинок.

А вы знаете, что для того, чтобы ваш любимых герой жил на экране в течение одной минуты, требуется 1500 рисунков. И тогда несложно подсчитать, что на создание 10-минутного мультика уходило в среднем около года.

Но с появлением компьютера работа по созданию мультфильмов упростилась, значительно сократилось время их создания. Существует масса программ, в которых создаются мультфильмы.

1. ***Работа в парах***

6 СЛАЙД – чёрный экран

Кроме того, существуют различные виды анимации для создания мультфильмов. Какие спросите вы?

Чтобы ответить на этот вопрос, выполним работу в парах.

На партах подготовлены текстовые фрагменты, изучив которые, вы сможете ответить на поставленный вопрос.

Но вначале найдите на партах «Правила работы в парах», изучите их и следуйте им при работе.



*(работа в парах)*

*7,8,9,10,11 СЛАЙД*

А теперь посмотрите на экран - перед вами фрагменты мультфильмов популярных в разные годы. Определите, какой вид анимации используется в фрагменте мультфильма и заполните таблицу. Продолжаем работать в парах, соблюдая правила.

* + «Ежик в тумане» - Рисованная анимация.

Например, туман создавался так: рисованную фигурку ежика клали на белый фон, а на него - тоненькую кальку. Картинка проецировалась на экран, и когда кальку начинали медленно приподнимать, появлялся туман, в котором и растворялся Ежик. В 2003-м году «Ёжик в тумане» был признан лучшим мультфильмом всех времён и народов по результатам опроса 140 кинокритиков и мультипликаторов разных стран

* + «Пластилиновая ворона» - пластилиновая.

На создание мультфильма ушло около 800 кг советского пластилина, который из-за блёклых цветов пришлось раскрашивать красками.

* + «Маша и медведь» - Компьютерная  анимация.
  + «Дерево Родины» - порошковая анимация.
  + «Чебурашка»- Кукольная анимация.

(Чебурашка — это маленькое вымышленное существо с огромными ушами, большими добрыми глазами по сюжету м/ф найден в коробке с апельсинами);   
Красный Чебурашка - символом олимпийской сборной России.

*12 СЛАЙД*

**Проверьте свои ответы. Кто не допустил ошибок? 1?2?**

**Какие сложности возникли при работе?**

**Делаем вывод: Какие виды анимации существуют в мультипликации? *13 СЛАЙД***

1. ***Актуализация знаний***

Какие виды анимации в презентации вы знаете? *14 СЛАЙД*

Какие эффекты анимации в презентации вы знаете? *15 СЛАЙД*

*Вход* – появление объекта на слайде;

*Выделение* –уменьшение или увеличение размеров объекта, изменение цвета или вращение объекта вокруг своего центра.

*Выход* – исчезновение объекта со слайда;

*Пути перемещения* – передвижение объекта по слайду: вверх, вниз, вправо, влево или по заданным траекториям.

Делаем вывод : Итак, анимацию в презентации можно разделить на два вида: слайдов и объектов. Можно совмещать два вида анимации.

1. ***Практическая работа на ПК (10 мин)***

*16 СЛАЙД*

В начале урока я обещала, что каждый из вас сегодня попробует себя в роли мультипликатора. Процесс создания мультфильмов достаточно трудоемкий, поэтому предлагаю анимировать готовую презентацию. Помните, что на работу обводится 10 минут. В конце работы мы посмотрим лучшую работу. 1 часть – обязательна для выполнения всеми. 2 часть – дополнительная. Помним о правилах поведения за компьютером и правилах работы в группе.

*Проверка, анализ во время работы, выбор лучшей и просмотр*

*ИЛИ МОЮ СМОТРИМ.*

1. ***Подведение итогов практической работы***

Если бы не было в нашей жизни мультфильмов, то наш мир не был бы таким ярким. Вот и ваши мультфильмы сделали сегодня наш урок и кабинет ярче, светлее, радостней. Молодцы!!!

1. ***Рефлексия***

*17 СЛАЙД*

А теперь оцените свою деятельность на уроке.

На парте у каждого карточка с рисунками чемодана, мясорубки, корзины. С помощью данных рисунков, прошу Вас ответить на вопрос: «Как Вы поступите с информацией, полученной на уроке?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Как Вы поступите с информацией, полученной на уроке? (обведите картинку) | | |
| http://www.art-saloon.ru/big/item_5484.jpg | http://img.sotmarket.ru/img/bytovaya_tehnika/dlya_kuhni/myasorubki/moulinex/f03_moulinex_me_645_b3e_hv8.jpg | http://www.restorator72.ru/upload/catalogue/items/NkHbLIakYT-upload.jpg |
| Чемодан –пригодится в дальнейшем | Мясорубка – информацию переработаю | Корзина – всё выброшу |

1. ***Релаксация***

*18 СЛАЙД*

Спасибо всем за работу и каждому в отдельности!